

णमो समणम्म भगवओ महाद्वारम्म ।
 प्रातःसमन्धीय प्रभु श्रीमद् विजयराजेन्द्रहर्षिश्च नन्दगुह्य-
 चण्णादिन्दुर्यो नमः ।

मुनिराज श्रीसत्त्वसाकल्याणजी गुम्फिन श्री अष्टाह्निका व्याख्यानम् ।



— : भाषाण्यर : —

परमयोगीशज, ज्ञानप्रभावक, धार्मिकानन्दप्रदायक, सर्वत्र स्तुतेः प्रसिद्धः स्वर्ग-
 प्रभु श्रीमद् विजयराजेन्द्रहर्षिश्च नन्दगुह्य

ॐ (०)

— : गुरुसत्त्वसाकल्याणजी गुम्फिन . —

शुद्धेय परमहंसजन्म प्रतिष्ठ
 मुनि जयन्तविजय 'सत्त्वसाकल्याण'

ॐ

— : प्रकाशक : —

श्री गुरुसत्त्वसाकल्याणजी गुम्फिन इत्येवमस्मिन्

प्रकाशक [मुद्रण]

प्रव्य सहायक :
श्री राजेन्द्रश्वरि जैन ज्ञानमन्दिर
श्राविका मण्डल
अहमदाबाद [गुजरात]

५३

—: प्राप्तिस्थान :—
श्री राजेन्द्रश्वरि ज्ञानमंदिर
रतनपोळ-ढाथीखाना,
अहमदाबाद

श्री मांगीलालजी वूरड
राणापुर [म. प्र.]
(जि० झाबुआ)

१. १५. ४५

श्री वीर निर्वाण सं. २५००
श्री राजेन्द्रश्वरि सं. ६७
विक्रम सं २०३०
द्वितीय संस्करण
मूल्य : २-०० रुपया ।

★

मुद्रक :
कांतिलाल डी. शाह
भगत प्रिन्टरी,
दाणापीठ पाल्ळ,
पालिताणा

यत्किञ्चित् ।

पक्षाधिगज पर्युषण !

इन्द्रान को भगवान एवं आत्मा को परमान्वन्थिति तक पहुँचने आवश्यक मार्ग-दर्शक बनने के ये पर्व !

छोटे से घटे, आशालवृद्ध नर-नारियों में अपार दर्प, उल्लास एवं उन्मत्त की वृद्धि हो जाती है इन के आगमन पर !

जैन धर्म अपनी अहिंसात्मक आचारप्रणाली को व्यवहार में मुख्य मानता रहा है और ईसा लिये हम के, प्रत्येक पर्व में न्यास को प्राधान्य रहा है ।

तप, संयम, दान एवं आश्रय निर्गोध की दंडुभिरां वजा कर यह पर्व की स्थापना को प्रदर्शित करता है ।

जीवन में और विशेष कर पक्षाधिगज के इन दिनों के जो आनन्दपूर्ण क्षणों में उन का विशद वर्णन प्रवचनों के माध्यम से सम्प्राप्त होता ही है ।

न्यासमय जीवन एवं साक्षात् व्यवहार को जीवन के अन्तर्गत इन दिनों के माध्यम अपना उन्मान आत्मानी से कर सकता है ।

इन्द्रान में इन्द्रान के, शुणो का आदिर्भाव ही, उद में ही है, और अन्तर्गत है साधनाय, अभयन, वांगन, मनन परमन्त साधनन करते हैं ।

प्र का श की य

—●५५०—

प्रस्तुत 'अष्टान्तिका व्याख्यान' जिन के मूल निर्माता 'श्रीमद् क्षमाकल्याणजी महाराज' हैं, पाठकों के सामने प्रस्तुत है।

भाषान्तरकार है सकलागमरहस्यद्रष्टा, उत्कृष्ट क्रिया चारित्र्य पालक प्रातःस्मरणीय गुरुदेव प्रभु श्री राजेन्द्रसूरीश्वरजी म.।

पूर्व में पत्राकार में प्रस्तुत प्रकाशन प्रकाशित हुआ था किन्तु वर्तमान में उस प्रतियां अप्राप्य होने से विदुषी साध्वीजी श्रीमती हेतुश्रीजी परम विनेया विदुषी साध्वीजी श्री मुक्तिश्रीजी का विशेष आग्रह रहा कि पुनर्मुद्रण कराया जाय। उन की भावनानुसार यह प्रकाशन त्रिभाषात्मक प्रकाशित किया जा रहा है, जिस से तद् भाषा भाषी इसका उपयोग कर सके।

इसका प्रकाशन भी उन्हीं के उपदेश से श्री राजेन्द्रसूरि ज्ञानमन्दिर के श्राविका मण्डल की ओर से किया जा रहा है। इस काम में गुरुदेवभक्तिपरायणा श्रीम चन्द्रावेन भणसाली का सहयोग भी अवश्य ही उल्लेखनीय रहा है।

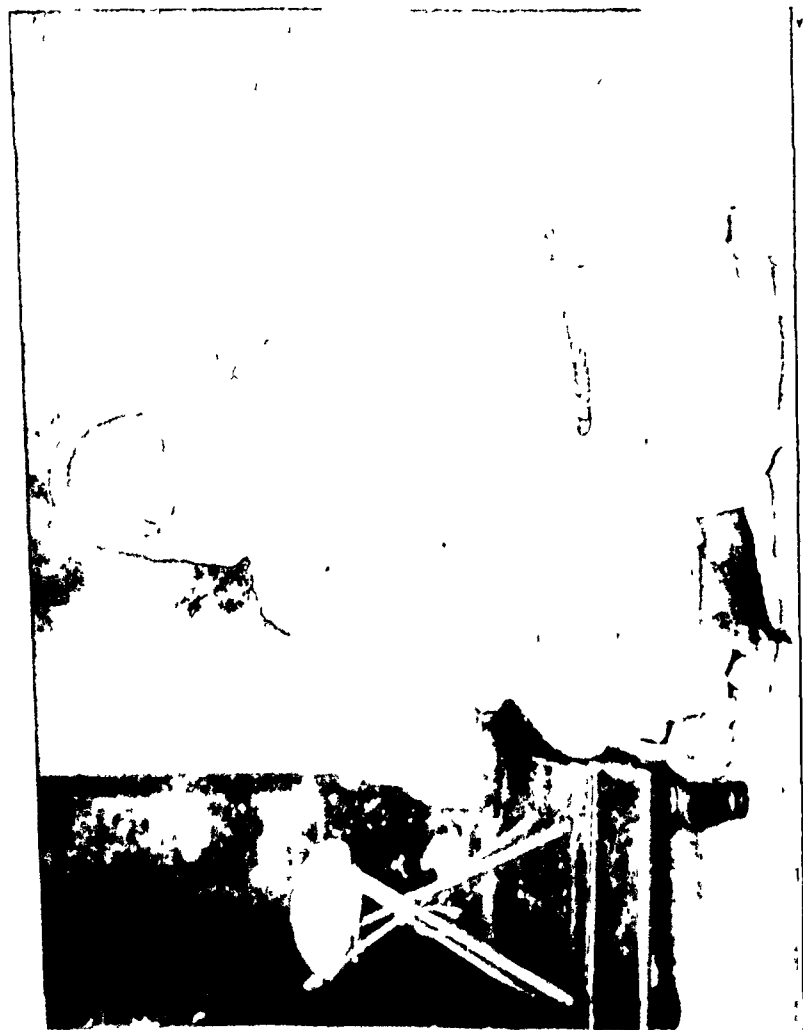
पर्याधिराज के दिनों में अष्टान्तिका व्याख्यान का वांचन किया जाता है कि में आराधक आत्मा के कर्तव्यों की सम्पूर्ण व्याख्या है।

पाठक इस का लाभ उठावेंगे. यही

—प्र का श क



दीक्षा सं० १९०, गहोर (ज०)



(०६१) गुरुजी गहोर (ज०)

विनयगुण सम्पन्ना विदुषि साध्वीजी श्री हेतुश्रीजी महाराज

सादर वन्दना ।

ज्ञानतरंग-निमग्न !

विनय-गुण-संपन्ना !

वेदा-गुण-संयुक्ता !

परमात्मा गुणोंकी विवर्धनी
श्रीमती ईश्वरीय सत्तागत
श्रेष्ठता से ही प्रसन्न हो
सकत रही और सदा सदा
से हम की प्राण से प्र,
हम के लक्षणों से हमारे
अस्तित्व से हमारे
संज्ञा !

—विनयवन्त मुनि ।

१९८२ कुक्षी, १९८४ भैंसवाडा, १९८५ तमगतगढ, १९८६ शीवगंज, १९८७ भीनमाल, १९८८ भीनमाल, १९८९ पालीताणा, १९९० अहमदाबाद, १९९१ अहमदाबाद, १९९२ थराद, १९९३ वागरा, १९९४ आहोर, १९९५ गुडा, १९९६ भैंसवाडा; इस प्रकार गुरुजी श्री मानश्रीजी, विनयश्रीजी आदि के साथ चातुर्मास किये।

१९९९ पालीताणा, २००० पालीताणा, २००१ पालीताणा, २००२ अहमदाबाद, २००३ वागरा, २००४ थराद, २००५ थराद, २००६ ग्याचरोद, २००७ उड्डैन, २००८ जावरा, २००९ आली राजपुर, २०१० कुक्षी, २०११ राजगढ, २०१२ राजगढ, २०१३ मन्दसौर, २०१४ रतलाम क्रमशः श्रीमती कमलश्रीजी के साथ चातुर्मास व्यतीत किये।

१९९७ आहोर, १९९८ पाली, २०१५ जावरा, २०१६ आहोर, २०१७ आहोर, २०१८ थराद, २०१९ थराद, २०२० थराद और २०२१ से २०३० तक क्रमशः सभी चातुर्मास आपने स्वयंने किये।

सर्वत्र चातुर्मास में बहुत यश को प्राप्त किया और अपनी गुणगणिमा को प्रसारित किया।

आप की विनय सम्पन्नता एवं सेवा भावना प्रत्येक के लिये अनुकरणीय एवं अनुमोदनीय है। समुदाय में आप की शिष्याएं निम्नांकित हैं जो आप की निश्चा में आत्मसाधना एवं ज्ञानोपासना में रत हैं।

साध्वीजी श्री जयश्रीजी, २ श्री जयन्तश्रीजी, ३ श्री कुसुमश्रीजी, ४ श्री कुमुदश्रीजी, ५ श्री चन्द्रप्रभाश्रीजी, ६ श्री महाप्रभाश्रीजी, ७ श्री महेन्द्रश्रीजी, ८ श्री स्वयंप्रभाश्रीजी, ९ श्री प्रेमलताश्रीजी, १० श्री पूर्णकिरणाश्रीजी, ११ श्री प्रियदर्शनाश्रीजी, १२ श्री तिलकप्रभाश्रीजी, १३ कनकप्रभाश्रीजी, १४ श्री किरणप्रभाश्रीजी, १५ श्री कल्पलताश्रीजी, १६ श्री कुशलप्रभाश्रीजी, १७ श्री कीर्तिप्रभाश्रीजी, १८ श्री प्रियलताश्रीजी, १९ श्री सुनन्दाश्रीजी २० श्री विजयाश्रीजी २१ श्री महिलाश्रीजी, २२ श्री सुदर्शनाश्रीजी, २३ श्री हर्षपूर्णाश्रीजी।

प्रस्तुत चरित्रनायिका ने अपने जीवन में ज्ञान-ध्यान के साथ दस उपवास, आठ उपवास व विश्रस्थानक तप की आराधना, वर्धमान चौबीसी तपाराधना की और आज इतनी वृद्धावस्था में भी अपनी क्रिया में अप्रमत्तभाव अवश्य ही उल्लेखनीय है। अष्टमी, चतुर्दशी को उपवास व पंचतिथि में आर्यविल की तपस्या नियमित चलती है।

वैयायक की भावना व प्रवृत्ति एक सदाक को भी शर्मिन्दा कर दे अमी है। सभी के साथ प्रेम, यात्मल्य और स्नेहाद्रि हृदय सब का प्रीतिपात्र बना चुका है।

दीक्षा के पृथक् सम्प्रेतशिष्यगदि पृथक् के क्षेत्रों की ओर दीक्षा के बाद गुजरात, राजस्थान, मध्यप्रदेश में विहार कर शत्रुंजय, गिरनार, आबु, शंखेश्वर, मक्षीजी, माण्डवगढ, जमलमेर, भद्रेश्वर आदि तीर्थों की यात्रा की।

अपने गृहस्थाश्रम के पिताजी श्री जवानमलजी को आपने अन्तिम समय की आराधना करवा कर आत्मज्ञानि दिलाई।

इस प्रकार अपने जीवन को मार्थक बनाने हुये श्रीमती विदुषी गुरुजी म० श्री गीयत यापन कर रही हैं। हम धन्य हैं, हमे उनकी निश्चा प्राप्त हुई है।

उपशान्तु हो आप यही जन्तु की कामना के साथ आप के चरणारविन्द में सभनि सादर सविधि यन्दनांजलि। शुभम्।

॥ ॐ अर्हते नमः ॥

जान्तीजं ज्ञानिकर्तारं, नम्य स्मृत्या च मान्ये ।

अष्टाद्विकाया व्याख्यानं, निगम्यते राजगन्धनः ॥ १ ॥

[हिन्दी] जन गण मानस में एवं विश्व में ज्ञानि स्थापित करने वाले श्री ज्ञानिनाथ प्रभु को नमस्कार करते उनका हृदय में स्मरण करते राजगन्धन रूप में अष्टाद्विका व्याख्यान निगम्यता है ॥ १ ॥

पर्युषण विगने कहते हैं ?

साधु (श्रमण) जन शत्रु और शत्रु शत्रु से ८ साल तक भयानक होते हैं। वे वर्षाकाल में आपाद जलवा पूर्णिमा से पंचम दिन पञ्चाद तक शत्रु शत्रु से भयानक पर हैं, ऐसे पर्युषण (पञ्चमण) कहते हैं ।

[ગું] સર્વ પ્રકારના દુષ્કર્મોને દૂર કરનારા, આલોક અને પરલોકમાં પણ કલ્યાણ કરનારા પર્વાધિરાજ શ્રી પર્યુપણના આગમન સમયે ૬૪ ઇન્દ્રો પોતાના સર્વ દેવી-દેવતાના પરિવાર સાથે ધર્મની પ્રભાવતા અને આરાધના માટે નંદીશ્વર નામના આઠમા દ્વીપમાં જાય છે.

[સં૦] તત્ર તાવત્ નન્દીશ્વરદ્વીપસ્ય મધ્યભાગે ચતુર્દિક્ષુ ચત્વારોઽંજનગિરયઃ સન્તિ । અંજનવર્ણાઃ પર્વતા इत्यर्थः । તેપાં પ્રત્યેકં ચતુર્દિક્ષુ ચત્સો વાપ્યઃ સન્તિ તાસાં વાપીનાં મધ્યભાગેષુ દધિમુખપર્વતાઃ દધિવર્ણાઃ શ્વેતાઃ સન્તિ પુનર્દયોર્વાપ્યોરન્તરેષુ દ્વૌ દ્વૌ રતિકરપર્વતૌ વર્તેતે સર્વે રક્તવર્ણાઃ इत्यर्थः ॥

[હિન્દી] વહાં (અષ્ટમ દ્વીપ મેં) નન્દીશ્વર દ્વીપ કે મધ્ય ભાગ મેં ચારોં દિશાઓં મેં અંજનગિરિ નામ કે કૃષ્ણવર્ણ વાલે ચાર પર્વત હૈં । उन पर्वतों में प्रत्येक पर्वत की चारों दिशाओं में चार वावडियां हैं । उनमें से प्रत्येक वापिका के मध्य भाग में दही के समान श्वेत रंग के दधिमुख नाम के पर्वत हैं । फिर प्रत्येक वापिकाओं के अन्तर में दो दो लाल रंग वाले रतिकर नामक पर्वत हैं ।

અષ્ટ દ્વીપ કૌન ૨ સે હેં ?

इस तिर्यक् लोक में जो जंबूद्वीप प्रमुख असंख्याता द्वीप हैं, और लवण समुद्र प्रमुख असंख्याता समुद्र हैं । जिनमें से ८ ये हैं:—(१) जम्बूद्वीप (२) धातकीखण्ड (३) पुण्ड्रवर द्वीप (४) वारुणीवर द्वीप (५) क्षीरवर द्वीप (६) घृतवर द्वीप (७) इक्षुवर द्वीप (८) नन्दीश्वर द्वीप.

[ગું] ત્યાં આઠમા નંદીશ્વર દ્વીપના મધ્ય ભાગમાં ચારે દિશાઓમાં અંજનગિરિ નામના ડાળા વર્ણના ચાર પર્વતો છે. એ દરેકના ઉપર ચારે દિશાઓમાં ચાર વાવડીઓ છે. તેમાં પ્રત્યેક વાવડીની વચ્ચે દહીંના જેવા સફેદ રંગના દધિમુખ નામના પર્વતો છે. વળી પ્રત્યેક બબ્બે વાવડીઓ વચ્ચે લાલરંગના રતિકર નામના બે બે પર્વતો છે.

આઠ દ્વીપ કયા કયા ?

આ તિર્યક્લોકમાં જંબુદ્વીપ પ્રમુખ અસંખ્યાતા દ્વીપો છે, અને લવણસમુદ્ર પ્રમુખ અસંખ્યાતા સમુદ્રો છે. જેમાં આઠ દ્વીપ આ પ્રમાણે છે:— (૧) જંબુદ્વીપ, (૨) ધાતકીખંડ, (૩) પુન્ડ્રવરદ્વીપ, (૪) વારુણીવર દ્વીપ, (૫) ક્ષીરવરદ્વીપ, (૬) ઘૃતવરદ્વીપ, (૭) ઇક્ષુવરદ્વીપ, (૮) નંદીશ્વરદ્વીપ.

"प्रतिमागर्भी श्री अस्माकम् । तस्य श्री भक्त्या यः श्रेष्ठं पूजयेत् । तस्यैव सात तपश्च श्री वै । ये सद्यः प्रतिमायां वन्दयन्ति ते । इत्युक्त्वा प्रोक्तं ।
अष्टांगार्थी एव श्री श्रीमद्भाष्ये मे ध्याते विद्या यः पुरा ।

हिकामहोत्सवं कुर्वन्ति । जल-चन्दन-पुष्प-धूपाद्यष्टविधद्रव्यैर्जिनविम्बानि पूजयन्ति, जिनगुणान् गायन्ति, स्तुवन्ति नाटकं च विदधति । इत्यमष्टदिनावधि महोत्सवं समाप्य पुनः स्वस्थानं गच्छन्ति ॥

[हिन्दी] वे सारे जिनचैत्य चार चार दरवाजों वाले हैं । प्रत्येक मन्दिर शाश्वत रहनेवाले प्रवर तोरणों आदि से अलंकृत हैं । ये शाश्वत जिनालय अत्यन्त भव्य एवं सुन्दर हैं । वहां चौसठों इन्द्र बहुत से देवी और देवताओं के साथ बहती हुई भावनाओं के साथ अष्टाद्विका महोत्सव करते हैं । इन दिनों में सब जल, चन्दन, पुष्प, धूप आदि अष्टविध द्रव्यों से जिनविम्बों की पूजा करते हैं । जिनेश्वर भगवान के गुणों को गाते हैं, उनकी स्तुति करते हैं एवं वहां नाटक भी करते हैं । इस प्रकार आठ दिनों तक इस महोत्सव को करके फिर अपने अपने स्थान को चले जाते हैं ॥

“इस प्रकार का उत्सव चौमासी तथा भगवान के कल्याणक प्रमुख का भी करते हैं । यह बात श्री जीवाभिगम सूत्र तथा ज्ञाताधर्मकथा सूत्र में कही है ॥”

[गु०] दरेक जिनालय चार चार दरवाजवाला छे. शाश्वत रहनेवाला अने सुंदर तोरणोथी विभूषित छे. ओ शाश्वत जिनलवनो लव्य अने सुंदरताथी युक्त छे. त्यां चौसठ छन्दो देव-देवीओना परिवार साथे भावना-भक्तिथी भरपूर हृदयथी अछाछ महोत्सव करे छे. अष्ट द्रव्योथी जिनेन्द्र-पूजन करे छे जिनेश्वर भगवानना गुणगान करे छे. भावलरी स्तुति अने नृत्य पणु करे छे. आ प्रमाणे आठे दिवस उत्सव करीने दरेक पोतपोताना स्थाने जय छे.

आओ उत्सव चौमासी अने तीर्थकर भगवतोना कल्याणक प्रमुख प्रसंगाभां पणु करे छे. आ बात श्री जीवाभिगम सूत्र तथा ज्ञातासूत्रभां पणु करेदी छे.

[सं०] एवं श्रावकैरपि श्रीमत्तीर्थंकरप्रकाशितेऽस्मिन् पर्वणि समागते धर्म-कर्मणि यन्नो विधेयः तथा चास्मिन् पर्वणि श्रावकाणां कृत्यान्याह :—

[हिन्दी] इस प्रकार में श्रावकों को भी श्रीमत्तीर्थंकर द्वारा प्रकाशित इस पर्वण्य पर पर्व के आने पर धर्म कर्म के सम्पादन करने में प्रयत्न करना चाहिये ।

और इस पर्व में श्रावकों के क्या कर्तव्य-कृत्य हैं, उन्हें बताते हैं :—

[गुरु] आ दीने श्रावकोऽयं भगु श्रीमन् तीर्थंकर द्वारा श्रेयावेक्ष
आ पर्युपणु पर्व आवे आवे धर्म-धर्मना मंषादनमां विदेह प्रथम
कृतेवे वेदकृते.

आ पर्वमां श्रावकोऽयं भुं भुं धर्म-धर्म करवांवेदकृते ने कृते कृते:-

पर्युपण पर्व:-

[हिन्दी] “यह पर्युपण पर्व मा पर्वों में कहा पर्व है । लोके कर्मन् कर्मन्
वोर्त भी पर्व नाहीं है, इस लिये विशेष कर्मों, प्रसाद का स्नान कर कर्म लोके है । कर्म
वर्गना जाहिये, वयो वि. यह मनुष्य जन्म, जन्म नाति, जन्म जन्म, जन्म विदेहो क-
सनाया धर्म धारणवार मिलना पालन है । मते पृथगे के लोग है कर्म लोके है
तो इस पर्व के, प्रसाद में यह जीवन नाहीं मिलाना जाहि । इस पर्व मा लोके
पितृ श्रोतृमां लोके जीवायोनियों में लगण पर्व के प्रसाद मिलाना है । इस पर्व मा लोके

इस लिये इस पर्व में तो अवश्य धर्म, ईश्वर धारण आवे है । इस पर्व मा लोके
मपल पर्व लोके जाहिये ॥

વિરુદ્ધ ન હો।” દેવ અરિહંત, ગુરુ નિર્ગ્રંથ, કેવલિભાષિત દયામૂલ ધર્મ, इन तीनों तत्वों को अन्तःकरण से पालन करने वालें ही श्रावक, सही अर्थों में श्रावक हैं।”

[ગુ૦] દુનિયામાં સૌ ધર્મ, ધર્મ એમ કહે છે પણ ધર્મ શું ચીજ છે તેને ઓળખવો અને જાણવો એ બહુ મુશ્કેલ વસ્તુ છે. પાખંડી લોકો પોતાનું પેટ ભરવા માટે ધર્મના જુદા જુદા રીતે અર્થો કરે છે, પરંતુ આ પાખંડીઓનું કહેવું બધું અસત્ય છે; કારણ કે તેમને ધર્મનો માર્ગ પણ હાથ લાગ્યો નથી. સાચો ધર્મ એ કહેવાય જેમાં હિંસા વગેરે આશ્રવોનો ત્યાગ હોય અને જે કેવળીઓના વચનોથી વિરુદ્ધ ન હોય. “દેવ અરિહંત, ગુરુ નિર્ગ્રંથ, અને કેવળીઓએ કહેલો દયા જેના મૂળમાં છે એવો ધર્મ—આ ત્રણે તત્ત્વોનું અંતઃકરણપૂર્વક પાલન કરનારા શ્રાવકો જ ખરા અર્થમાં શ્રાવકો છે.”

આશ્રવ—કપાય—રોધઃ કર્તવ્યઃ શ્રાવકૈઃ શુભાચારૈઃ ।

સામાયિક—જિનપૂજા—તપોવિધાનાદિ—કૃત્યપરૈઃ ॥ ૧ ॥

[સં૦] તત્ત્વાશ્રવાઃ પञ्च ते चामी,—પ્રાણાતિપાત—મૃપાવાદાદ્દત્તાદાન—મૈથુન—પરિગ્રહાસ્તેષાં રોધો નિરોધઃ અર્થાત્ત્યાગઃ કર્તવ્યઃ ।

[હિન્દી] આશ્રવ કપાયોં કો રોકના ચાહિયે । સામાયિક, જિનપૂજા, તપ કે વિધાનાદિ કૃત્ય કરને મેં શુભ આચરણ સે યુક્ત શ્રાવકોં કો તત્પર રહના ચાહિયે । આશ્રવ પાંચ હૈં, વે હૈં...(૧) પ્રાણાતિપાત (૨) મૃપાવાદ (૩) અદત્તાદાન (૪) મૈથુન (૫) પરિગ્રહ; इन पांचों का रोध अर्थात् त्याग करना चाहिये ।

[ગુ૦] આશ્રવ—કપાયોને રોકવા જોઈએ. સામાયિક, જિનપૂજા, અને તપના વિધાનો વગેરે શુભકૃત્યોમાં સારા આચરણવાળા શ્રાવકોએ હંમેશા તત્પર રહેવું જોઈએ. આશ્રવ પાંચ છે. (૧) પ્રાણાતિપાત, (૨) મૃપાવાદ, (૩) અદત્તાદાન, (૪) મૈથુન, (૫) પરિગ્રહ આ પાંચેયનો રોધ એટલે ત્યાગ કરવો જોઈએ.

બરાબર સોના (સુવર્ણ) કિસી કો દાન મેં દેવેં ઓર એક સમ્પૂર્ણ પૃથ્વી કા દાન દેવેં, ઓર એક મનુષ્ય કિસી મી પ્રાણી કોં અભયદાન દેવેં તો મી પ્રથમ કે દાંનો દાની અભયદાન દેને વાલે કં આગે હીન હેં, ક્યોં કિ હસ સંસાર મેં અહિંસા કે તુલ્ય કુઠ મી નહીં હેં ॥ ૨ ॥

[ગુ.] મરવાવાળા મનુષ્યને કોઈ કરોડ રૂપિયાની આજીવિકા આપી દે, તો પણ તે તેને લેવાની ઇચ્છા નહીં કરે; કેમ કે સૌને પોતાનો પ્રાણ સૌથી વહાલો છે. મર્યા પછી તે ધન શું કામમાં આવશે ? ”

શ્રીકૃષ્ણ યુધિષ્ઠિરને કહે છે કે હે યુધિષ્ઠિર, ! કોઈ માણસ મેરુ પર્વત જેટલું સોનું કોઈને દાનમાં દે, કોઈ આખી પૃથ્વી દાનમાં આપે અને એક માણસ કોઈ પ્રાણીને અભયદાન આપે તો પહેલા બન્ને દાની અભયદાન આપવાવાળા માણસ કરતાં નીચા છે. કારણ કે આ સંસારમાં અહિંસા જેવું શ્રેષ્ઠ કાંઈ પણ નથી. ૨.

[હિન્દી] “ હસ સંસાર મેં મરને (મૃત્યુ) કે સમાન મય નહીં હેં, પૈદલ ચલને કે સમાન દુઃખ નહીં હેં, મૂર્ખોં મરનેં કે સમાન તકલીફ (વેદના) નહીં હેં, દરિદ્રતા કે સમાન માનહીનપના નહીં હેં તથા સંસાર કે સમી પ્રાણી સુખ કે અમિલાપી હેં, કોઈ મી દુઃખ કા અમિલાપી નહીં હોતા હેં ।

અતઃ શ્રાવકોં કોં ચાહિયે કિ વે કુત્યાપાર નહીં કરેં, વિના છાનેં પાનીં કો કામ મેં ન લેં, હમ પર્યુષણ પર્વ મેં તો સ્વાસ કરકે હિસા કે કાર્ય ન કરેં, કેવલ ભોજન કે વિના કામ નહો ચલતા અતઃ કાર્ય, ઉપયોગપૂર્વક સ્થાને જિતના હી આરંભ કરેં । કિન્તુ જ્યાદા આરંભ નહીં કરે । ઉસમેં મી કંડે (છાંખા) લકડી દેખ કે જીવ-જન્તુ ગદ્દિત કામ મેં લેવે । ચૂલ્હે કોં વર્તનો કે સ્થાન કોં અચ્છી તરહ દેખ લેવેં, જલ કે વર્તન ગુલે ન મ્કવેં, ચંદોવા (વિતાન) વાંધે વિના મ્મોઈં ઇત્યાદિ કાર્ય ન કરેં, હમ તરહ જીવદયા કા પાલન કરમેં દુઃખ હમ મય મેં હી સુખપ્રદ હોં તો પરમવ મે સુખ પ્રદ હોં. હમ મેં કયા આશ્ચર્ય ? અર્થાત્ દુઃખ મય મેં તો સુખ દેને વાલે હોંગે હી ।

[ગુ.] આ સંસારમાં મૃત્યુ જેવો કોઈ ભય નથી, પગે ચાલવ જેવું કોઈ દુઃખ નથી, ભાંગે મરવા જેવી કોઈ વેદના નથી, અને ગરીબાઈ જેવું કોઈ અપમાનકારક નથી. સંસારમાં સૌ પ્રાણી મુખના અભિલાષી છે. કોઈ દુઃખ ઇચ્છતું નથી.

એટલા માટે શ્રાવણે કોઈ વિશ્વ આચરણ ન કરવું નેહ્યેઃ
 ગળ્યા વિનાના પાણીના ઉપયોગ ન કરવે નેહ્યેઃ. આ પદ્ધતિ પદ્ધતિમાં
 નો પાલન કરીને તિથિ થાય એવું કામ કોઈ ન કરે. આપણને જાણત
 વિના આસનું નથી. નથી ઉપયોગ કરેલું જ મને પણ પ્રધાન મંત્રી નથી.
 એમાં છાયા. કાકાનાં વગેરે પાલન નવાઈને ઉપયોગ કરવાને ઉપદેશ
 કરે. એવો અને વાચન મળવાની જગ્યા મળવાને નેહ્યેઃ કરે. પાણીનાં
 વાચન ઉપયોગ ન મળે. એવાના ઉપયોગ તમામ ઉપેક્ષા કરવાને
 પાણી વિષય નેહ્યેઃ ન કરે; આ રીતે ઉપદેશ ન કરે કરે કરે કરે
 આ વચમાં મળ મેળવે; નો પદ્ધતિ મળવાને નો કરે નેહ્યેઃ
 આપણે મતલબ કે આ ઉપદેશના કરે. મળવાને નો કરે નેહ્યેઃ
 અવશ્ય થશે જ.

[सं०] सच कीदृशः—कण्ठन्यस्त—रक्त—करवीरमालो रक्त—वस्त्र—परिधानो, रक्त चन्दनानुलिप्त—गात्रः पुरस्ताद्वाद्यमान—वध्य—डिडिमः इत्थं विविध—विडम्बनाभिर्विडम्ब्यमानं तं चौरं दृष्ट्वा राज्ञीभिः पृष्टं, किमकार्यमनेनाकारीति ॥

[हिन्दी] उस चोर के कण्ठ में लाल कणेर के फूलों की माला थी, उसके वस्त्र भी लाल थे, उसके शरीर पर लाल चन्दन का लेप लगा हुआ था। वह कठिन रज्जुओं से बंधा हुआ था, उसके आगे एक राजपुरुष ढिंढोरा पीटता हुआ चल रहा था। (वह ढिंढोरेवाला उच्च स्वर में कह रहा थाः—देखो रे लोकों ! “जा कोई भी उस की तरह चोरी करेगा उसका यही हाल होगा।) ”

इस तरह की तकलीफ व अपमान पाता हुआ वह चोर वध्य स्थल को ओर ले जाया रहा था। ऐसे चोर को देख कर राजा की इन चारों रानियों ने पूछा, हे महाराज ! इसने क्या अकृत्य किया है ?

[गु०] એ ચોરના ગળામાં લાલ કણેરના ફુલની માળા હતી, એનાં વસ્ત્રો પણ લાલ હતાં અને એના શરીર ઉપર લાલ ચંદનનો લેપ કરેલો હતો. તેને કઠણ દોરડાઓથી બાંધેલો હતો અને તેની આગળ એક રાજકર્મચારી ઢંઢેરો પીટતો ચાલતો હતો અને ઊંચે સ્વરે લોકોને કહેતો હતો કે “જે કોઈ આની જેમ ચોરી કરશે તેના આવા હાલ થશે.”

આ પ્રમાણે તકલીફ અને અપમાન પામતા તે ચોરને વध्यસ્થળે લઈ જવામાં આવતો હતો. આવા ચોરને બોધને રાજની એ ચારે રાણી-ઓએ પૂછ્યું “હ મહારાજ ! આ માણસે શું ગુનહો કર્યો છે ?”

[मं०] तदा एकेन राजपुरुषेण तामां पुरः कथितं पद्मव्यापहारेण राजविरुद्ध-मनेन कृतमिति ततः मन्नातकृपया एकया राज्या विज्रप्तो गजा। स्वामिन् ! यो भवता मयं प्राग्वगः प्रतिपन्नः सोऽयुना दीयतां येनाहमेकदिनमुपकरोमि चौरम्। तदा कथंचिद्राजा प्रतिपन्नं च तद्वचः।

[हिन्दी] तब एक राजपुरुष ने बताया कि इस चोरे ने दूतों के धन को चुराया है, इस तरह राजा के नियमों के विरुद्ध करने से यह दण्डित हुआ है। (प्राणदण्ड के दिने ले जाया रहा है) तब एक गनी के मन में यह सुन कर दया उत्पन्न हुई। उसने राजा से निवेदन किया कि हे स्वामी ! आपने मुझे पहले जो एक वर देने को

કહ્યો થા છઠ્ઠે અઢ આપ મુંલે હેં. તાકિ મેં હમ ચોંગે જા તરુ દિન હરજાન કરું ।
ગજાને વિચી નરુ હમ ગની જા કરના માન લિયા । (હમ દિન જા ચોંગે હરજાન
કી ઝોંગ નર્મી ગયા ઝોંગ ગજા કેં, જ્ઞાન મેં પદ્મી ગની કેં પ્રભાત મેં હરજાન કર્યા ॥

[ગુરુ] ત્યારે એક મહાપુરુષે કહ્યું કે “આ આપણે ધર્મી-દત્ત” કહ્યું
છે. આથી મહત્વના નિયમોની વિચારણા કામ કરવા માટે તેને મદદ કર-
વામાં આવી છે, તે મહાપુરુષે દેવા માટે તેને જણાવ્યું છે કે “તારામાં
આવે છે.” આ આંખથી એક માણીના મનમાં દેવા દિવસ કરી મેં,
મહાને પ્રાર્થના કરી કે—“સ્વામી ! આપે મને જાણે કે કેવલ ન
માગવાનું કહેલું તે આજે હું માગું છું.” આ કેવલ જાણે કેવલ
મહાને દેવા, તે તેને કામકે આપવા માગું છું.” મહાને તે જાણે કે
કહેલું માની લીધું અને મહાની આજારથી તે મેં જાણે કેવલ
જાણે જતાં માણીના મોલેવમાં તારા દેવાનાં જાણે કે

[सं०] ततः पञ्चम्या दुर्भगाया राज्या पञ्चमदिने राज्ञः समीपमागत्य विनय-
नम्रतया दीनवचसा नृपो विज्ञप्तः । स्वामिन् ! मम दुर्भगाया उपरि भवदीया तादृशी
कृपा नास्ति तेन मया कदापि भवन्तो न याचिताः । अधुनाऽस्य चौरस्य जीवितदानं
मया त्वं याच्यसे तदा राज्ञापि जीवितप्रदानपूर्वकं चौरोजर्यं प्रदत्तोऽनया च तं चौरं
स्वगृहे नीत्वा सामान्यभोजनेन भोजयित्वा कथितं “मया तुभ्यं जीवितं प्रदत्तं पुनः
चौर्यं मा कार्षीः ॥

[हिन्दी] तब पांचवी दुर्भगा रानीने पांचवे दिन राजा के पास आकर सविनय
कहा, “हे स्वामी ! मुझ अभागिन पर आपकी वैसी कृपा नहीं है, अतः मैंने कभी
भी आप से वर नहीं प्राप्त किया । अब इस चोर को “जीवनदान” देने की मेरी
प्रार्थना है । राजानें भी चोर को ‘जीवनदान’ देने की उसकी प्रार्थना स्वीकार की ।
और वह चोर रानी को साँप दिया । रानी उसे अपने महल में ले गई, उसे उसने
सामान्य भोजन कराकर कहा, हे चोर ! मैंने तुझे जीवन से अभयदान दिलाया है, अब
तुम्हें मृत्यु का भय नहीं है, अब से तुम फिर कभी भी चोरी का काम मत करना ।

[गु०] पांचमे दिवसे पेदी अलागी पांचमी राणीअे राजनी पासे
जधने सविनय प्रार्थना करी: “हे स्वामी ! भारी अलागणी पर आपनी
अेवी डोछ कृपा थछ नथी तेथी भने डोछ परदान भज्युं नथी. पणु आ
थोरने आप “जवनदान” आपो अेवी भारी प्रार्थना छे-तेने आप
छोडी भूके. ” राजअे ते थोरने जवनदान देवानी राणीनी प्रार्थनाने
स्वीकार कर्यो गने ते थोरने राणीने साँपी लीधो. राणी अेने पोताना
भेदलभां लछ गछ तेने तेणे सामान्य भोजन करावीने पछी कहुं: “हे
थोर ! मे' तने जवनदान अपाव्युं छे. हवे तने मृत्युने डोछ लय नथी,
भाटे हवेथी तुं करी थोरी करीश नहि. ”

[मं०] ततोऽमौ दृष्ट्वा मपन्नीभिर्हसितं नारय त्वया किञ्चित्सुखकारि कृतं
तानां च परम्परं बहूपकारविषये विवादे मंजाने राजा स एव चौरः समाहूय पृष्टोऽहो
कदा तव बहूपकारः कृतः ? उति ।

[हिन्दी] उस से वह चोर प्रमन हो कर चला गया । इसके बाद उस रानी की
मरविनेने पांचवी रानी का मजाक उड़ाया । उन्होंने कहा कि तुमने हमारे बराबर
उस चोर का कोई उपकार नहीं किया । हम से वह चोर ज्यादा उपकृत हुआ है ।

શાસ્ત્રોંં કા સૂત્ર પઠન, યે સત્ર વસ્તુએં અભયદાન કે પુણ્ય કી સોલહવીં કલા કી સીં વરાવરી નહીં કર સક્તી હૈ । અર્થાત્ ઇન તપાદિ કાર્યોંં કા ફલ અભયદાન કે પુણ્ય કે આગે તુચ્છ હૈ ॥ ૭ ॥

[ગુઁ] “હે યુધિષ્ઠિર ! હજારો કપિલા ગાયોનું બ્રાહ્મણોને દાન કરવાથી જેટલું ઇજા મળતું નથી તેટલું કોઈ એક પ્રાણીને જીવનદાન દેવાથી મળે છે. ॥ ૬ ॥ ખૂબ ઇચ્છાનુસાર કરેલું તપ, તીર્થયાત્રા અને તીર્થસેવન, વેદ વગેરે શાસ્ત્રોનું અધ્યયન—આ બધી વસ્તુઓ અભયદાનના પુણ્યની સોળમી કળાની પણ બરોબરી કરી શકતાં નથી. એટલે કે આ બધાં તપોનું પુણ્ય અભયદાનના પુણ્ય આગળ તુચ્છ છે. ॥ ૭ ॥

[સં૦] હેમ—ધેનુ—ધરાદીનાં, દાતારઃ સુલમા સુવિ ।

દુર્લભઃ પુરુષો લોકે, યઃ પ્રાણિષ્વભયપ્રદઃ ॥ ૮ ॥

સપ્તદ્રોણાં સરત્તાં ચ, દદ્યાત્ મેરું ચ કાશ્વનમ્ ।

યસ્ય જીવદયા નાસ્તિ, સર્વમેતન્નિરર્થકમ્ ॥ ૯ ॥

[હિન્દી] હમ સંસાર મેં સુવર્ણ, ગાય ઓર પૃથ્વી કો દાન દેને વાલે લોગ સરલતા સે મિલ સક્તે હૈં, કિન્તુ પ્રાણિયોંં કો અભયદાન દેને વાલા વ્યક્તિ મિલના કઠિન હૈ ॥ ૮ ॥

ચાહે કોઈ સાત ટીપ રત્નોંં સે ભર કર દાન મેં દે દે, સોને કા મેરુપર્વત દાન મેં દે દે કિન્તુ જિસકે ચિત્ત મેં દયા ન હો. ઉમકે યે સત્ર દાન નિરર્થક હૈ ॥ ૯ ॥

વિશેષઃ—ભાગ્ન મેં સીં કહા હૈ । (યહ જાંતિ પર્વ મેં કહા હૈ) કિ મનુષ્ય કો ત્યાગ, ભોગ ઓગ ઉમકી શોભા કી વૃદ્ધિ ઇત્યાદિ સારે કાર્ય ‘અભયદાન’ સે હી સફલ હોતે હૈ ॥

[ગુઁ] આ સંસારમાં સોનું, ગાય અને પૃથ્વીનું દાન કરવાવાળા કોઈ સરળતાથી મળી શકે છે, પણ પ્રાણીઓને અભયદાન દેનાર વ્યક્તિ મળવી કઠણ છે. ॥ ૮ ॥

બસ કોઈ સાત બેટ રત્નોથી ભરીને દાનમાં દઈ દે, સોનાનો મેરુપર્વત દાનમાં દઈ દે. પણ જેના ચિત્તમાં દયા ન હોય એનાં એ બધાં દાન નિરર્થક છે. (આ જ્ઞાન્તિપર્વમાં કહ્યું છે.)

સદાબાન્ધવમાં પણ કહ્યું છે કે—‘મનુષ્યના આજ, બેાજ અને શાબાની
તૃષ્ઠિ વગેરે બધાં કાર્યે ‘આત્મવદાન’થી જ મદદ મળે છે.

[મંત્ર] જિંસા પમો થમ્—સ્વઝાજિંસા પં નમઃ ।

જિંસા પમ્ જાન, જિંસા પમ્ પદમ ॥૧૯॥

જિંસા પમ્ જાન, જિંસા પમો દમ્ ।

જિંસા પમ્મા થત્,—સ્વઝાજિંસા પં પદમ ॥૨૦॥

[વિર્તી] જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને, જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને ।
જિંસા હિ ઉત્તમ થમ્ ને ॥૧૯॥ જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને, જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને
દમ્ ને, જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને આર જિંસા ઉત્તમ થમ્ ને ઉત્તમ થમ્ ને ।

શાસ્ત્રોંં કા સ્વ પઠન, યે સઽ વસ્તુએં અભયદાન ક્ષે પુણ્ય કી સોલહવીં કલા કી મી વરાવરી નહીં કર સકતી હૈ । અર્થાત્ ઇન તપાદિ કાર્યોંં કા ફલ અભયદાન ક્ષે પુણ્ય ક્ષે આગે તુચ્છ હૈ ॥ ૭ ॥

[ગુ૦] “હે યુધિષ્ઠિર ! હજારે કપિલા ગાયોનું આહ્વાણેને દાન કરવાથી જેટલું ફળ મળતું નથી તેટલું કોઈ એક પ્રાણીને જીવનદાન દેવાથી મળે છે. ॥ ૬ ॥ ખૂબ ઇચ્છાનુસાર કરેલું તપ, તીર્થયાત્રા અને તીર્થસેવન, વેદ વગેરે શાસ્ત્રોનું અધ્યયન—આ બધી વસ્તુઓ અભયદાનના પુણ્યની સોળમી કળાની પણ બરોબરી કરી શકતાં નથી. એટલે કે આ બધાં તપોનું પુણ્ય અભયદાનના પુણ્ય આગળ તુચ્છ છે. ॥ ૭ ॥

[સં૦] હેમ—ધેનુ—ધરાદીનાં, દાતારઃ સુલભા શુચિ ।
 દુર્લભઃ પુરુષો લોકે, યઃ પ્રાણિષ્વભયપ્રદઃ ॥ ૮ ॥
 સસદ્રોપાં સરત્નાં ચ, દદ્યાત્ મેરું ચ કાશ્વનમ્ ।
 યસ્ય જીવદયા નાસ્તિ, સર્વમેતન્નિર્ગ્ધકમ્ ॥ ૯ ॥

[હિન્દી] હમ સંસાર મેં સુવર્ણ, ગાય ઓર પૃથ્વી કો દાન દેને વાલે લોગ સરલતા સે મિલ સકતે હૈં, કિન્તુ પ્રાણિયોંં કો અભયદાન દેને વાલા વ્યક્તિ મિલના કઠિન હૈ ॥ ૮ ॥

ચાહે કોઈ સાત ટીપ રત્નોંં સે ભર કર દાન મેં દે દે, સોને કા મેરુપર્વત દાન મેં દે દે કિન્તુ જિમકે ચિત્ત મેં દયા ન હો. ઉમકે યે સઽ દાન નિર્ગ્ધક હૈ ॥ ૯ ॥

વિશેષઃ—માનવ મેં મી કહા હૈ । (યહ શાંતિ પર્વ મેં કહા હૈ) કિ મનુષ્ય કો ત્યાગ, મોગ ઓર ઉમકી ઝોમા કી વૃદ્ધિ કલ્યાદિ મારે કાર્ય ‘અભયદાન’ સે હી સફલ હોતે હૈ ॥

[ગુ૦] આ સંસારમાં સોનું, ગાય અને પૃથ્વીનું દાન કરવાવાળા કોઈક મરણતાથી મળી શકે છે, પણ પ્રાણીઓને અભયદાન દેનાર વ્યક્તિ મળવી કઠણ છે. ॥ ૮ ॥

બલે કોઈ માત્ર એટ રત્નોથી ભરીને દાનમાં દઈ દે, સોનાનો મેરુપર્વત દાનમાં દઈ દે. પણ જેના ચિત્તમાં દયા ન હોય એનાં એ બધાં દાન નિર્ગ્ધક છે. (આ શાંતિપર્વમાં કહ્યું છે.)

महाभारतमां पण्डुं छे डे-‘भनुष्यना त्याग, भोग अने शोभानी
वृद्धि वगेरे अर्थां कार्य’ ‘अभयदान’ थी न सङ्ग थाय छे.

[सं०] अहिंसा परमो धर्म-स्तथाऽहिंसा परं तपः ।

अहिंसा परमं ज्ञानं, अहिंसा परमं पदम् ॥१०॥

अहिंसा परमं दानं, अहिंसा परमो दमः ।

अहिंसा परमो यज्ञः-स्तथाऽहिंसा परं पदम् ॥११॥

[हिन्दी] अहिंसा उत्कृष्ट धर्म है, अहिंसा उत्कृष्ट तप है, अहिंसा उत्कृष्ट ज्ञान है ।
अहिंसा ही उत्कृष्ट स्थान है ॥१०॥ अहिंसा उत्कृष्ट दान है, अहिंसा उत्कृष्ट इन्द्रिय
दमन है, अहिंसा उत्कृष्ट यज्ञ है और अहिंसाही सबसे बड़ा ठिकाना है ॥११॥

[गु०] “अहिंसा श्रेष्ठ धर्म छे, अहिंसा श्रेष्ठ तप छे, अहिंसा
परम ज्ञान छे. अहिंसा न उत्कृष्ट स्थान छे. ॥ १० ॥

अहिंसा उत्कृष्ट दान छे, अहिंसा उत्कृष्ट इन्द्रियदमन छे, अहिंसा
उत्कृष्ट यज्ञ छे अने अहिंसा न सौथी मोट्ट पद छे. ॥ ११ ॥

[सं०] उदकं नैव पातव्यं, रात्रौ च हे युधिष्ठिर ।

तपस्वीनां विशेषेण, गृहिणां च विवेकनाम् ॥१२॥

अस्तं गते दिवानाथे, आपो ऋषिमुच्यते ।

अन्नं मांससमं प्रोक्तं, मार्कण्डेन महर्षिणा ॥१३॥

[हिन्दी] हे युधिष्ठिर ! अहिंसा ब्रतधारी मानवों को श्रावकों को और विवेकी
पुरुषोंको तथा खामकर तपस्वी माधुओं को रात्रि में जल नहीं पीना चाहिये ॥१२॥
क्योंकि मार्कण्डेय ऋषिने बताया है कि सूर्य अस्त हो जाने के बाद पानी खून के
समान माना जाता है, और अन्न मांस के बराबर कहा गया है ॥१३॥

विशेष:-रात्रि को जल डोलना भी नहीं चाहिये क्योंकि इससे अनेक जीवों
का नाश होता है । त्यागी पुरुषों को भी अगर जल से काम पड़े तो थोड़े से जलसे
काम निकाल लेना चाहिये । गृहस्थों को विवेकसे जल डोलना चाहिये । इमी तरह
रात्रि भोजन भी वर्जनीय है ।

સ્વાસકર પર્યુષણ પર્વમાં રાત્રીનો ભોજન કા ત્યાગ કરના હીં ચાહિયે । અગર હો સકે તો ચાર મહિના ચૌમાસે મેં રાત્રીનો નહીં સ્નાના ચાહિયે, ક્યોંકિ અગર સ્નાને મેં કીડી આજાય તો માનવ બુદ્ધિહીન હોવે, જૈં (ગૃકા) સ્નાને મેં આવે તો જલોદર રોગ હો, કોલી (કરોલિયા) સ્નાને મેં આવે તો રક્તપીતિયા કોહ રોગ હો, માસી સ્નાને મેં આવે તો વમન (ઉલટી, કે) હો જાય ।

ઔર મી કહા હૈં કિ રાત્રીનો સ્નાને વાલે લોગ મરનેં કે વાદ પ્રાયઃ (ઘૃઘ) ઉલ્લ, વાગુલ, ચમગાદડ, ઘિલાડ, ગર્દમ ઇત્યાદિ યોનિયોંનો પ્રાપ્ત હોતે હૈં । જો લોગ ઇન દિનોં મેં રાત્રીભોજન કા ત્યાગ કરતે હૈં, ઉન્હેં એક પશ્ચકી તપસ્યા કા લાભ હોતા હૈં ।

[ગુ૦] “હે યુધિષ્ઠિર ! અહિંસા વ્રતધારી માણસોએ, શ્રાવકોએ અને વિવેચી પુરુષોએ તથા ખાસ કરીને તપસ્વી સાધુઓએ રાત્રિ પાણી નહીં પીવું જોઈએ. ॥ ૧૨ ॥ કારણ કે માકુંદેય ઋષિએ કહ્યું છે કે સૂર્યાસ્ત પછી પાણી લોહીની બરોબર અને અન્ન માંસની બરોબર ગણવામાં આવે છે. ॥ ૧૩ ॥

“રાત્રિ પાણી ઢાળવું પણ ન જોઈએ. કારણ કે તેથી અનેક છવોનો નાશ થાય છે. ત્યાગી પુરુષોને પણ જો પાણીની જરૂર પડે તો થોડામાં થોડા પાણીથી કામ પતાવી લેવું જોઈએ. ગૃહસ્થોએ વિવેકથી પાણી ઢાળવું જોઈએ. એ રીતે રાત્રિ-ભોજન પણ વર્જ્ય છે.

ખાસ કરીને પર્યુષણ પર્વમાં રાત્રિ-ભોજનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. બની શકે તો ચોમાસાના ચાર મહિના રાત્રિ જમવું ન જોઈએ. કારણ કે જો ખાવામાં થીરી આવી જાય તો માણસ બુદ્ધિહીન થઈ જાય; જૂઠું આવી જાય તો જળાદરનો રોગ થાય, કરોળિયો ખાવામાં આવે તો રક્તપિતિયા કોહ રોગ થાય, માખી ખાવામાં આવે તો ઉલટી થઈ જાય.

વર્ણી એમ પણ કહ્યું છે કે રાત્રિ ભોજન કરવાવાળા લોકો મર્યા પછી મોટે ભાગે ધ્રુવ, બગલા, કાનકડિયાં, ખિલાડા, ગધેડાં વગેરે થોનિમાં જન્મ પામે છે. જે માણસો આ દિવસોમાં રાત્રિ-ભોજનનો ત્યાગ કરે છે તેમને એક પશ્ચકિયાની તપસ્યાનો લાભ મળે છે.”

[નં૦] વ્રતઃ સુશ્રાવકેનાત્ર પર્વણિ ચતન-પેષણ-વચ્ચસાલનાચાગ્મો વિવર્જનીયઃ ।
 નૈવિર-ગાન્ધાર-સાદ-રુમેકગદિયુ વાચા, ધનવ્યવેન ચાગ્મો નિવાર્જનીયઃ, સ્વ-

शक्त्या वन्दिमोक्षश्च कार्यः, ग्राम-नगर-मध्येऽस्माविधोपणा कारयितव्या येन केनापि प्रकारेण जीवरक्षा कार्या ॥

[हिन्दी] इसलिये सुश्रावक को इस पर्युपण पर्वमें खोदना, पीसना, चक्क घोना आदि कार्यों को नहीं करना चाहिये, और घाणी निकलवाना आदि तैल निकालने के कार्य, लोहार के कार्य, माटी कर्म (चूडीगर-भडभूजा के कर्म) इत्यादि कार्यों को वचन से अथवा धन खर्च करके भी वन्द कराने चाहिये। अपनी शक्ति के अनुसार वन्दी मोचन कार्य करना चाहिये, गांव और शहर के मध्यमें अभयदान की घोपणा करानी चाहिये और किराी भी तह से जीवों की रक्षा करनी चाहिये ॥ इस प्रकार पर्युपण पर्वमें विशेष करके प्रथम आश्रवका त्याग करना चाहिये।

[गु०] अटला भाटे सारा श्रावकोये आ पयुषण पर्वमां 'पोदु', 'दणु', 'वन्दी' धोवां वगेरे कामे न करवां नेधये. वणी धाणी कडाववी तथा धाणी यलाववी, लुहारनी लहू यलाववी, लाडलू'जनु' काम वगेरे कार्ये समजवीने अथवा पैसा भरवीने पणु अंध कराववां नेधये. पोतानी शक्ति अनुसार डेहीयोने छोडाववानु' काम पणु करवु' नेधये. गाम अने शहरमां 'अलयदान'नी घोपणा कराववी नेधये अने डोढ पणु रीते लवोनु' रक्षणु करवानु' काम करवु' नेधये. आ रीते पयुषण पर्वमां भास करीने पलेला आश्रवने त्याग करवो नेधये.

[मं०] द्वितीयाश्रवपरित्यागे मृपावचनमत्र पर्वणि न वक्तव्यं गालिप्रदानादि-कठिनवाणी न वाच्या सर्वथा वाक्शुद्धिः कार्या।

[हिन्दी] द्वितीय आश्रव त्याग में निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिये। पर्युपण पर्वके आने पर विशेषतः झूठ न बोलें, गाली नहीं दें, कटोरवचन नहीं बोलें, मग तह से वचनशुद्धि करें। झूठी साक्षी नहीं भें, मित्र वचन नहीं कहना।

विशेषः-वसुगजानें थोड़ा ही मिश्रवचन कहा था जिससे वह नरक में गया और अनन्ताभव संसार बढ़ा लिया, जिसकी कथा आत्म प्रबोध-प्रमुख ग्रन्थों में प्रसिद्ध है. इसलिये यहां नहीं लिखी।

झूठ बोलने वाला मृत्यु के उपरान्त नये जन्म में भूक (गंगा) होता है, वह महा दुःख देखना है। कहा भी है :-

[ગુ૦] બીજા આશ્રવના ત્યાગમાં નીચેની બાબતોનું ધ્યાન રાખવું જોઈએ.

પર્યુપણ પર્વ આવે ત્યારે ખાસ કરીને જુદું ન બોલે. ગાળ ન દે, કઠોર વચનો ન બોલે, ખોટી સાક્ષી ન દે, અને મિશ્રવચનો ન કહે એમ બધી રીતે વચનશુદ્ધિ કરે.

વસુરાજાએ થોડાંક જ મિશ્ર વચનો કહ્યાં હતાં તેથી તે નરકમાં ગયો અને અનંતાભવ સંસાર વહોરી લીધો જેની કયા આત્મપ્રબોધ વગેરે ગ્રંથોમાં પ્રસિદ્ધ છે તેથી અહીં લખી નથી.

ખોટું બોલવાવાળા મૃત્યુ પછી નવા જન્મમાં મુંઝા થાય છે અને મહાદુઃખને પામે છે. કહ્યું છે કે—

[સં૦] વચનમ્મિ જસસ વચનં, નિચ્ચમસચ્ચં વહ્હ વચ્ચસો ।

સુદ્ધીં જલસપ્પહં, કુણમાણં તહ સંતિ વુહા ॥ ૧ ॥

ચિત્તં રાગાદિભિઃ શ્લિષ્ટમલીકવચનૈર્મુલ્લમ્ ।

જીવઘાતાદિભિઃ કોયો, ગંગા તસ્ય પરાદ્મુખી ॥ ૨ ॥

[હિન્દી] जिस मनुष्य के मुख में असत्य वचन रहता है, उसके मुंहसे निरन्तर वर्चरस (विष्ठा) बहती है । अतः वचनशुद्धि के लिये सत्य सम्भाषण करना चाहिये यही जल स्नान भी है, ऐसा पंडितजन कहते हैं ॥ १ ॥

अन्यमत के विद्वान् कहते हैं कि जिस मनुष्य का चित्त राग आदि मोहों से व्याप्त है, और जिसका मुख झूठे वचनों से व्याप्त है व जिसका शरीर जीमों के घातआदि पाप कार्यों से व्याप्त है, उम से गंगा भी परादमुख रहती है । अर्थात् ऐसा पानकी अगर गंगा स्नान करके पवित्र होना चाहे तो वह नहीं हो सकता, क्योंकि स्वयं गंगा भी ऐसे प्राणी से मुंह फेर लेती है ॥ २ ॥

અલિયે જેન શ્રાવકોં કો હમ આશ્રવ કા અવશ્ય ત્યાગ કરનાં હાલિયે । એસા કરને તે આત્મા કો અત્યધિક મુલ્ય હોતા હૈ ।

[ગુ૦] “ જે મનુષ્યના મુખમાં અસત્ય વચન રહે છે તેના મોઢામાંથી હંમેશાં વર્ચરસ (વિષ્ટા) વહે છે. ” વચનશુદ્ધિને માટે હંમેશાં માન્યું નાંખાવવાં કરવું જોઈએ માત્રું જલસ્નાન જ એ છે એમ પશ્ચિત્તજન કહે છે. ॥ ૧ ॥

અન્ય મતના વિદ્વાનો કહે છે કે જે માણસનું ચિત્ત રાગ વગેરે મોહોથી વ્યાપ્ત છે, જેનું મોહું જુઠા વચનોથી વ્યાપ્ત છે અને જેનું શરીર જીવોના ધાત વગેરે પાપકર્મોથી વ્યાપ્ત છે, તેનાથી ગંગા પણ મોહું ફેરવી જાય છે. અર્થાત્ એવો પાપી જે ગંગાસ્નન કરીને પવિત્ર થવા ઇચ્છે તો પણ તે થઈ શકતો નથી. ખુદ ગંગા પણ એવા પ્રાણી-ઓથી પરાભુષ થઈ જાય છે. ॥ ૨ ॥

આથી જૈન શ્રાવકોએ આ આશ્રવનો અવશ્ય ત્યાગ કરવો જોઈએ. એવું કરવાથી આત્માને ઘણું વધારે સુખ થાય છે.

[સં.] તૃતીયાશ્રવપરિત્યાગે પર-ધન-ગ્રહણં વિવર્જનીયં, દ્રવ્યસ્ય હિ જન્તૂનાં વાહ્ય-પ્રાણ-રૂપત્વાત્તદપહારકસ્ય ચ મરણ-રૂપ-કષ્ટ-હેતુત્વાત્ ।

[હિન્દી] ત્રીમરે આશ્રવ કે પરિત્યાગ મેં દૂસરાં કા ધન લેના આતા હૈ, અતઃ દમરોં કા ધન નહીં ચુરાનાં ચાહિયે “ ઉઝકી વસ્તુએં ઇધર ઉધર નહીં કરનાં ચાહિયે, ઓછે તોલ યા યાપ નહીં રક્ષને ચાહિયે । ગિરવી રક્ષી હુઈ યા થાપણ ધરોહર રક્ષી હુઈ વસ્તુ નહીં બદાનાં ચાહિયે, કિસી કે વિશ્વાસઘાત નહીં કરનાં. ઢાળ નહીં ચુરાનાં, કોઈ મી વસ્તુ ઇધર ઉધર નહીં છિપાનાં, વે પાંચ મોટી ચોરિયોં કા ત્યાગ તો અવશ્ય કરનાં ચાહિયે ” ।

વિશેષ:-માનવોં કા વાહ્યપ્રાણ ધન મેં રહતા હૈ, અતઃ ધન ચુરાને સે ઇમ પ્રાણ કો કષ્ટ પહુંચતા હૈ, અતઃ એક તમ્હ કી હિસા હોતી હૈ । ઇમલિયે ધન કે અપહારક (ચુરાનેવાલે કો) નિયમ સે ફાંમી આદિ મરણપ્રદ કષ્ટ દિયે જાતે હૈ, ઇસકા વિશ્વાસ ઊઠ જાતા હૈ ઇમ સવકા કાળ્ગ ચૌર કર્મ હૈ, અતઃ વિવેકી પુરુષોં કો ઇમ ત્રીમરે આશ્રવ કા ત્યાગ કરનાં ચાહિયે ॥

[શુ.] ત્રીજ આશ્રવના પરિત્યાગમાં ખીજનું ધન નહીં લેવાનું આવે છે, એટલે કે ખીજનું ધન નહીં ચોરવું જોઈએ, તેમની વસ્તુઓ આડી અવળી નહીં કરવી જોઈએ. ઓછા નોલ અથવા માપ નહીં રાખવા જોઈએ. ગિરવી મુકેલી અથવા થાપણ મુકેલી ડોઢની વસ્તુ નહીં દબાવવી જોઈએ. ડોઢની સાથે વિશ્વાસઘાત ન કરવો, ઢાણચોરી ન કરવી, ડોઢપણ વસ્તુ જ્યાં ત્યાં ન છુપાવવી-આ પાંચ મોટી ચોરીઓનો ત્યાગ અવશ્ય કરવો જોઈએ. ”

મનુષ્યોનો બાહ્ય પ્રાણ ધનમાં રહે છે, તેથી ધન ચોરવાથી તેના પ્રાણને કષ્ટ પહોંચે છે અને તેથી એક જાતની હિંસા થાય છે. એટલા માટે ધનના ચોરવાવાળાને નિયમથી ફાંસી વગેરે મરણ નિપજાવે તેવાં કષ્ટો આપવામાં આવે છે. તેની ઉપરનો વિશ્વાસ ઊઠી જાય છે. આ બંધાતું કારણ ચૌરકર્મ છે; માટે વિવેચી પુરુષોએ આ ત્રીજા આશ્રવનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ.

[સં.] ચતુર્થાશ્રવપરિત્યાગેઽપિ પર્વણિ બ્રહ્મચર્યં પાલનીયં સ્ત્રીસંજ્ઞો વિવર્જ્યં ઇત્યર્થઃ । પરસ્ત્રીસેવનં તુ લોકદ્વયવિરુદ્ધત્વાત્ સુશ્રાવકેનાવશ્યમેવ વર્જ્યમ્ ॥

[હિન્દી] चौथे आश्रव में परस्त्रीसेवन वर्ज्य है, परन्तु पयुषण पर्व के दिनों में परस्त्रीसेवन भी वर्ज्य हैं । इन आठ दिनों में तो पूर्णतः ब्रह्मचर्यव्रत का पालन करना चाहिये । परस्त्रीगमन करनेवाले प्राणी इस लोक में विश्वास (परतीती) खो देते हैं, और उनकी इज्जत आबरू का सत्यानाश हो जाता है, तथा उनके धन का, कुल का एवं शरीर का क्षय हो जाता है, ऐसा सोचकर परस्त्रीगमन को अवश्य छोड़ना चाहिये । उसका दूसरा भव भी परस्त्रीगमन से नष्ट हो जाता है । अतः श्रावकों को इन दिनों में शीलपालन में तत्पर रहना चाहिये ।

शील के परिपालन से ही सीता, द्रौपदी, सुलसा, रेवती, चंदनवाला आदि स्त्रियां इस संसारमें शाश्वत प्रसिद्धि को प्राप्त हुई । उनके नाम आजभी चतुर्विध मंत्र द्वारा प्रातः काल के प्रतिक्रमण आदि में निरन्तर लिये जाते हैं ।

[ગુ.] ચોથા આશ્રવમાં પરસ્ત્રીસેવન વર્જ્ય છે, પરંતુ પયુષણ પર્વના દિવસમાં તો સ્વસ્ત્રીસેવન પણ વર્જ્ય છે. આ આઠ દિવસોમાં તો પૂર્ણ-પણે બ્રહ્મચર્ય વ્રતનું પાલન કરવું જોઈએ. પરસ્ત્રીગમન કરવાવાળા લોકો આ લોકમાં વિશ્વાસ જોડાઈ જાય છે અને અને તેમની ઇજ્જત-આબરૂનો સર્વનાશ થઈ જાય છે. તથા તેમના ધનનો, કુળનો તેમ જ શરીરનો ક્ષય થઈ જાય છે. આવું વિચારીને પરસ્ત્રીગમનને અવશ્ય છોડી દેવું જોઈએ. પરસ્ત્રીગમન કરનારનો બીજો ભવ પણ નષ્ટ થઈ જાય છે એટલા માટે શ્રાવકોએ આ દિવસોમાં શીલ પાળવામાં તત્પર રહેવું જોઈએ.

શીલના પરિપાલનથી જ સીતા, દ્રૌપદી, સુલસા, રેવતી, ચંદન-વાળા, વગેરે સ્ત્રીઓ આ સંસારમાં કાયમી પ્રસિદ્ધિ મેળવી ચૂકી છે.

ओभनां नाम आज पशु यतुर्विध संध प्रातःकाण्ठा प्रतिष्ठमशु वगेरेभां
निरंतर ले छे.

[सं०] पञ्चमाश्रवपरित्यागे धन-धान्यादि-परिग्रह-प्रमाणं कार्यम् । परिग्रह-
तृष्णा अपरिमिता न धार्या इच्छापरिमाणं विधेयमित्यर्थः ।

तथा पुनरस्मिन् पर्वणि कपायरोधः कर्तव्यः । कपायाश्चत्वारः क्रोध-मान-माया-
लोभाख्यास्तेषां परित्यागो विधेयः ॥

[हिन्दी] पांचवे आश्रव के त्याग में अपरिमित परिग्रह का प्रमाण करना चाहिये ।
संसार में परिग्रह का थाह नहीं है, अतः बिना प्रमाण निश्चित किये कार्य नहीं
चल सकता । अप्रमाण हो तो लालच बहुत दौड़ता है । अतः प्रमाण से परिग्रह
करे, ताकि ज्यादा तृष्णा न दौड़े ।

फिर इस पर्युषण पर्वमें कपायरोध भी करना चाहिये । कपाय चार हैः-क्रोध,
मान, माया, और लोभ. इनका परित्याग करना चाहिये ॥

[गु०] पांच्यमा आश्रवना त्यागभां, श्रावकेअये परिग्रहंतुं प्रमाण
नक्की करवुं जेधअये. संसारभां परिग्रहने छेडे नथी, भाटे परिग्रह निश्चित
कर्या बिना आलतुं नथी, प्रमाण नक्की न होय तो अहु लालच थया
करे छे. भाटे प्रमाणपूर्वक परिग्रह करवो, जेथी तृष्णा वधारे न होडे.

वणी आ पयुषण पर्वभां कपायरोध पशु करवो जेधअये. कपाय चार
छे. क्रोध, मान, माया अने लोल. आ चारनो परित्याग करवो जेधअये.

[मं०] क्रोधोदये हि कलहोत्पत्तिश्चिन्तनप्रीतिनाशश्च, मानोदये विनयनाशश्च ।
तथा च सध्यानव्रतामपि मुनीनां केवलानां अन्तरायः स्यात्, राजर्षि-ब्राह्मणलियत्,
एवं मायोदये लोभोदयेऽपि च बहवो दोषा उत्पद्यन्ते, अतश्चत्वारोऽपि कपायाम्नाज्याः ॥
उक्तं च “क्रोहो पीडं षणासेड, माणो विणयनामगो । माया मित्ताणि नासेड, लोहो
मव्वविणामणो ॥१॥ तस्माच्छुभ आचारो वेपान्ते शुभाचारान्तः श्रावकंगश्रव-कपाय-
रोधः कर्तव्यः इत्युक्तम् ।

[हिन्दी] क्रोध के उदय होने पर प्रीति का नाश हो जाता है । मान (अहंकार)
करने से विनय का नाश हो जाता है । कष्ट करने से मित्रता नष्ट हो जाती है,
लोभ करने से मारी समृद्धि नष्ट हो जाती है । अत्यन्त ध्याननिमग्न मुनियों के
केवलजानादि प्राप्ति में भी ये क्रोधादि अन्तराय कर देते हैं ।

अतः ज्यादातर कलह उठने देना नहीं, अगर हो तो भी उसे उपशम कर देना चाहिये । उदाहरण के तौर पर दमसान मुनिको केवलज्ञान प्राप्त होने के समय में क्रोध आने से वह ज्ञान रुक गया । इसी तरह बाहुबलीको मान आजाने से वे १२ द्वादश मास तक काउस्सग में रहे, कष्ट करने से आपाढाभूति अणगर चारि अष्ट होकर नटवी के यहां रहे, लोभ के उदयसे सिंह केसरियामुनि रात्रिभर भ्रमण करते रहे, तथा मम्मण श्रेष्ठ वगेह दुर्गति को प्राप्त हुए । ऐसा समझकर कपायाश्रव का परिहार करना चाहिये ।

[गु०] क्रोधनो उदय थवाथी प्रीतिनो नाश थाय छे. अहंकार करवाथी विनयनो नाश थाय छे. कष्ट करवाथी भिन्नतानो नाश थाय छे. लोभ करवाथी भधी समृद्धि नष्ट थछलय छे, अत्यंत ध्याननिमग्न मुनियेना डेवणज्ञान प्राप्तिमां पणु आ क्रोध वगेरे दुर्गुणो आडा आवे छे.

भाटे, मोटे भागे कंकास थवा देवो नही, अने थाय तो पणु तेने शमावी देवो जेछये. दाबला तरीके दमसार मुनिने डेवणज्ञान प्राप्त थवाना समयमां क्रोध आववाथी ते ज्ञान थतुं अट्टी गयुं. जे ७ प्रमाणे आहुअलिजने अलिमान आवी ७वाथी तेजो १२ मास सुधी काउस्सगमां रखा. कष्ट करवाथी आपाढाभूति अणुगार चारित्रअष्ट थछने नटडीने घेर रखा; लोभना उदयथी सिंहकेसरिया मुनि रात्रिभर भ्रमण करता रखा तथा मम्मण श्रेष्ठ वगेरे दुर्गतिने प्राप्त थया. जेवुं समझने कपायाश्रवना परिहार करवो जेछये.

[मं०] अत्र पुनत्र पर्वणि यत्कर्तव्यं तदेव श्रावकविशेषणद्वारेणाह, कीदृशः श्रावकः सामायिक-जिनपूजा-तपोविधानादिकृत्यपरैः सामायिकं च जिनपूजा च तपश्च सामायिक-जिनपूजा-तपांसि तेषां विधानं करणं तदादीनि तत्प्रभृतीनि यानि कृत्यानि कार्याणि तेषु तत्परैरित्यर्थः । एतावता अत्र पर्वणि सुश्रावकैः सामायिकं कार्यम् । तन्मन्त्रपद्यम्.—

ममता गर्वभृतेषु, संयमः शुभभावना ।

आर्तिगोत्र-पग्न्याग-स्तद्धि सामायिकव्रतम् ॥१॥

दिवसे दिवसे लक्ष्मं, देह सुवर्णस्त खंडियं एगो ।

एगो पुन मामाख्यं, करेह न पदुप्प तस्म ॥ २ ॥

उन्सें दक्षिणा में एक २ सुवर्णमुद्रा प्राप्त करें। यह सुन ब्राह्मणने राजा से स्त्री के कथनानुसार याचना की। तत्काल राजाने ठीक ऐसा ही हो, कह कर इस बात का पट्टा (लिखित प्रमाण) कर दिया। बहुत दिनों के बाद ब्राह्मणके मन में लोभ ने घर कर लिया। उसने सोचा कि अगर मैं नित्य बहुत से घरों में भोजन करूं तो ज्यादा सुवर्ण मुद्राएँ प्राप्त होगी। ऐसा विचार कर वह नित्य बीस घरों में भोजन करने लगा।

[गु०] आ जेधने श्रेश्ठिक राजने षड् आश्रयं थयुं. तेणे लज-
वानने पूछयुं: “आ भाणुस डेणु छे?” लजवाने कहुं के ओ ओक देव
होतो. पूर्वं लवमां ओ आहणु होतो. ओकवार ओक राज तेनी उपर
प्रसन्न थयो अने तेनी धम्ममां आवे ते भागवा कहुं. आहणु कहुं के
ते पोतानी पत्नीने पूछीने पछी भागशे आहणु घेर जधने पोतानी
स्त्रीने पूछयुं के आपणा उपर राज प्रसन्न थया छे अने भागवानुं कहुं
छे, तो शुं भागवुं? तयारे स्त्रीये कहुं के तमे ओम भागो के आपणे
लोकोने घेर रोज वाराइरती जमवा जधये अने तेमनी पासेथी आप-
णुने रोज अडेक सोनाभहार दक्षिणाभां भणे. आ सांभणी आहणु स्त्रीना
कहेवा प्रभाणे राज पासे भागणी करी. तरत ज राजये तभारा कहेवा
प्रभाणे ज थशे. ओम कहीने तेने ओ अंगेनो पटो लणी दीधो. धणा
दिवसो पछी पणु आहणुना मनमां लोभे घर कयुं. तेणे विचारुं के
जे हुं रोज धणा धरोमां भोजन करुं तो भने धणी सोनाभहारे भणे.
ओम विचारीने ते हंभेशां वीश धरोमां भोजन करवा लाज्यो.

[हिन्दी] इस तरह नित्य २० स्वर्णमुद्राएं अर्जित करने लगा। ज्यादा खानेसे शरीर में रक्तपित्तिया कुष्ठ रोग हो गया। कुटुम्बियो ने उसें अलग कर दिया। वह कोढ़ी खिसियाना हो कर इस पर विचार करने लगा कि ये सारे कुटुम्बी जन स्वार्थी हैं। ऐसा जान कर एक दिन उसने न्याति को इकट्ठा किया। वह कहने लगा, मैं एक जातिभोजन करना चाहता हूं और प्रत्येक को एक स्वर्णमुद्रा भी देना चाहता हूं। अतः आप सब मिल कर बाजार से सामान ला कर अलग से रसोई बना कर भोजन कर लें मैं हाथ नहीं लगाऊंगा। न्याति के लोगों ने इसे मंजूर किया। जब रसोई तैयार हो गयी तो उस कोढ़ी ने गुप्त रीति से उम में अपने शरीर की पीप मिला दी। इस से रसोई खाने वाले सब कोढ़ी हो गये। यह बात लोगों में प्रगट हो

गया। वह वहां उनसे धर्मान्याय सुन रहा था। उसी समय में एक कुछ रोग से पीड़ित व्यक्ति वहां आया। वह भगवान से कहने लगा कि हे प्रभु! आप मे जाओ। इतना कह कर उसने अपने शरीर से निकलने वाली पीप का लेप भी भगवान के शरीर से लगाया। यह देख श्रेणिक राजा को क्रोध आया। उसने विचार किया कि यह दुष्ट यहां से बाहर निकले तो इसे मैं सजा दूं। राजा के मन के भीतर बात उस कोढ़ीने समझ ली। वह श्रेणीक राजा से बोला “तुम मत मरना” उसने अभयकुमार से कहा, “मरो या जिन्दे रहो” इतना कह कर वह कोढ़ी समवसरण से बाहर निकला। श्रेणिक राजाने अपने सैनिकों को संकेत किया कि वे इसे पकड़ ले। जब सैनिक उसे पकड़ने दौड़े तब वह आकाश में उड़ गया।

[गु०] एक बार राजगृही नगरीभां श्रेणिक राज भगवान श्री महावीरस्वामीने वंदन करवा गया, ते त्यां तेमनी पासेथी धर्मदशना सांभली रह्या छता, ये वभते एक दुष्ट रोगथी पीडातो भाएस त्यां आओ, ते भगवानने कहेवा लाओ के “हे प्रभु! तमे मरी नओ,” आठहुं कोढ़ीने तेणे पोताना शरीरभांथी नीकणता पाओ, तेने लेप पण भगवानना शरीरे कयो, आ कोढ़ने श्रेणिक राजने तेणे विचार कयो के आ दुष्ट कोढ़ी भ नीकणे करूं, राजना मननी बात पेदो, तेने गये राजने कहुं के “तमे भरशो वा २ “भरो के छवता रहे,” आठ गये अठार नीकणी गयो, श्रेणिक २ ता सकेत कयो, न्यारे सैनिको ते छोटी गयो.

[हिन्दी] यह देख श्रेणीक राजा “यह कौन पुरुष हैं? भगवानने त्रादण था। एक बार एक राजा त्रादण! मांग, जो तुझे चाहिये वह मैं दूँ याचना करूंगा। त्रादणने घर जा तृप्तमान दूँगा हैं मो क्या मांगा ज तब मन लोगों के घर में निम्न

उसमें दक्षिणा में एक २ सुवर्णमुद्रा प्राप्त करें। यह सुन ब्राह्मणने राजा से स्त्री के कथनानुसार याचना की। तत्काल राजाने ठीक ऐसा ही हो, कह कर इस बात का पट्टा (लिखित प्रमाण) कर दिया। बहुत दिनों के बाद ब्राह्मण के मन में लोभ ने घर कर लिया। उसने सोचा कि अगर मैं नित्य बहुत से घरों में भोजन करूं तो ज्यादा सुवर्ण मुद्राएँ प्राप्त होगी। ऐसा विचार कर वह नित्य बीस घरों में भोजन करने लगा।

[गु०] आ जेधने अण्डिक राजने ऋषि आश्वथं यथुं, तेणे भगवानने पूछथुं: “आ भाणस कोणु छे?” भगवाने कहुं के अे अेक देव छेतो. पूर्व लवमां अे आहणु छेतो. अेकवार अेक राज तेनी उपर प्रसन्न थये अने तेनी धृच्छमां आवे ते भागवा कहुं. आहणु कहुं के ते पोतानी पत्नीने पूछीने पछी भागशे आहणु घेर जधने पोतानी स्त्रीने पूछथुं के आपणु उपर राज प्रसन्न थया छे अने भागवानुं कहुं छे, तो शुं भागवुं? तयारे स्त्रीअे कहुं के तमे अेम भागे के आपणु लोकेने घेर रोज वाराइरती जभवा जधअे अने तेमनी पासेथी आपणुने रोज अकेडे सोनाभडोर दक्षिणाभां भणे. आ सांभणी आहणु स्त्रीना कहेवा प्रमाणे राज पासे भागणी करी. तरत ज राजअे तमारा कहेवा प्रमाणे ज थशे. अेम कहीने तेने अे अंगेने पट्टे लभी दीधे. धणु दिवसे पछी पणु आहणुना मनमां लोभे घर कथुं. तेणे विचारथुं के जे हुं रोज धणु धरेमां भोजन करूं तो भने धणु सोनाभडोरे भणे. अेम विचारीने ते उभेशां वीश धरेमां भोजन करवा लाग्ये.

[हिन्दी] इस तरह नित्य २० स्वर्णमुद्राएं अर्जित करने लगा। ज्यादा खानेसे शरीर में रक्तपित्तिया कुष्ठ रोग हो गया। कुटुम्बियो ने उसे अलग कर दिया। वह कोढ़ी खिसियाना हो कर इस पर विचार करने लगा कि ये सारे कुटुम्बी जन स्वार्थी हैं। ऐसा जान कर एक दिन उसने न्याति को इकट्ठा किया। वह कहने लगा, मैं एक जातिभोजन करना चाहता हूं और प्रत्येक को एक स्वर्णमुद्रा भी देना चाहता हूं। अतः आप सब मिल कर बाजार से मामान ला कर अलग से रमोई बना कर भोजन कर लें मैं हाथ नहीं लगाऊंगा। न्याति के लोगों ने इसे मंजूर किया। जब रमोई तैयार हो गयी तो उस कोढ़ी ने गुप्त रीति से उस में अपने शरीर की पीप मिला दी। इस से रमोई खाने वाले सब कोढ़ी हो गये। यह बात लोगों में प्रगट हो

गयीं । अब वह कोढ़ी निन्दित हो कर तीर्थ यात्रा को चला गया । मार्ग के पर्वत में
द्रव आया उस में वह मरने हेतु गिरा ।

[गु०] आ प्रभाणे ते रोज वीश सोनाभहोरे कभावे लाज्यो.
वधारे भावाथी तेना शरीरभां रक्तपित्तियो कोढ थयो. सगां स'अधी-
ओओ तेने जुढो डाढयो. ते कोढियो असियाणो पडी जधने विचारवा
लाज्यो के आ सगांस'अधीओ रवार्थो छे. तेथी तेणे ओक दिवस आभी
जातिने ओकरी करी अने तेने कोढेवा लाज्यो के "हुं ओक जातिभोजन
करवा आहुं छुं अने प्रत्येक जातिजनने अकेक सोनाभहोर दानभां
आपवा छिछुं छुं. मोटे आप सौ भजरभांथी सामान लावी जुढी
रसोछ भनावो अने जभी द्यो. हुं रसोछने छाय पणु लगाडीश नहि"

जातिना भाणुसोओ तेनी वात म'नूर राणी. ज्यारे रसोछ तैयार
थछ गछ त्यारे ते कोढियोओ छानी रीते पोतानुं पड़ तेभां भेजवी
दीधुं; आथी जभवावाणा भधा कोढिया थछ गया. आ वात प्रगट थछ
गछ. छवे ते कोढियो निश्चित थछने जत्रा करवा आदयो गयो. रस्ताभां
ओक पर्वतनी तणोटीभां सरोवर आब्युं तेभां ते भरवानी छिछाथी पड्यो.

[हिन्दी] सौभाग्यसे पानी का स्पर्श होते ही उसका कुष्ठ रोग चला गया ।
शरीर स्वच्छ निर्मल बन गया । अनन्तर साधु महागज की संगति से समकित की
प्राप्त हुआ । कालधर्मानुसार देवलोक में देव बना । वही यह देवता पूर्व भव के
रूप से मुझे बन्दन करने आया व मेरे शरीर से चन्दन लगाया । हे श्रेणीक ! तुम्हें
वह पीप नजर आट और मुझे मरने का कहा, उसका तात्पर्य यह है कि "अ
आप मोक्ष पथागे यहां कुछ नहीं है ।" फिर तुम्हें जीवित रहने का कहा, इस का
नात्पर्य यह है कि परलोक में तुम्हें सुख नहीं है अतः तुम मृत्युलोक में ही रहो ।
अभयवृक्ष को यहां तथा वहां (परलोक) दोनों में सुख है, इससे उस " जियो
अधना मगे " जेमा कहा ।

भगवान की यह बात सुनकर श्रेणीक बोला " हे भगवान ! मुझे परलोक में
क्या दाय है ? " भगवान बोले कि तू मर के नरक में जायगा वहां, " चौगनी
दज्ज वरु तऊ दाय देवेमा ।

[गु०] न'आज्ये पाणीना स्पर्श थतां ज तेना कोढ आदयो गयो.

શરીર સ્વચ્છ અને નિર્મળ થઈ ગયું. પછી સાધુ મહારાજેની સંગતિથી તેને સમક્ષિત પ્રાપ્ત થયું અને દેવ બની ગયો. એ આ દેવ પૂર્વભવના રૂપે મને વંદન કરવા આવ્યો અને મારે શરીરે તેણે ચંદન લગાવ્યું. હે શ્રેણિક! તને તે ચંદન પણ લાગ્યું. તેણે મને મરવાનું કહ્યું તેનું તાત્પર્ય એ છે કે ‘હવે આપ મોક્ષે જાઓ, અહીં હવે કાંઈ નથી’ એમ તે કહેવા માગતો હતો. વળી તમને જીવતા રહેવાનું કહ્યું તેનું તાત્પર્ય એ છે કે પરલોકમાં તમને સુખ નથી માટે તમે મૃત્યુલોકમાં જ રહો. અભયકુમારને અહીં તથા પરલોકમાં બન્નેમાં સુખ છે તેથી તેને “જીવો અથવા મરો” એમ કહ્યું.

ભગવાનની આ વાત સાંભળીને શ્રેણિકે કહ્યું: ‘હે ભગવાન! મને પરલોકમાં શું દુઃખ છે?’ ભગવાને કહ્યું: ‘તું મરીને નકમાં જઈશ અને ચોરાશી હજાર વર્ષ સુધી દુઃખ દેખીશ.’”

[હિન્દી] यह बात सुनते ही श्रेणीक राजा विलाप करता हुआ बोला, कि आपके चरण सेते हुए भी मुझे नरक होंगा? अब तो कोई उपाय बताइये, जिससे नरक में न जाऊं। भगवानने कहा कि “तप कर!” राजा बोला “मेरी शक्ति नहीं है तो कपिला दासी से दान दीला, प्रभुने कहा, यह सुन राजाने दासी को दान देने कहा। दासी बोली, मैं नियम नहीं तोड़ सकती। इस पर राजाने क्रोधित हो दासी के हाथ से चाटु बांध दिया। इस पर दासी कहने लगी कि मैं दान नहीं देती हूं यह दान राजा का चाटु देना है। यह बात भी राजा से नहीं बनी। तब राजाने दूसरा उपाय पूछा। भगवानने बताया कि कालकश्रिया कसाई को मैंसे मारने से तूं रोक दे तो नरक में नहीं जावेगा। राजाने कालकश्रिया कसाई को जीवहत्या से मना किया, पर वह माना नहीं। तब राजाने उसे एक खड्गे में डाल दिया। वह कसाई मिट्टी के मैंसे घनाकर मारने लगा।

[ગુઞ] આ વાત સાંભળતાં જ શ્રેણિક રાજા વિલાપ કરતો બોલ્યો: “આપના ચરણ સેવવા છતાં મને નરક મળશે? તો પછી એવા કેા ઉપાય બતાવો જેથી મને નરક ન મળે.” ભગવાને કહ્યું: “તપ કર.” રાજાએ કહ્યું: “મારી શક્તિ નથી.” ભગવાને કહ્યું “તો કપિલા દાસી પાસે દાન અપાવ.” આ સાંભળી રાજાએ દાસીને દાન દેવાનું કહ્યું: દાસીએ

કહ્યું: 'હું' મારો નિયમ નહીં તોડી શકું.' આથી રાજાએ ક્રોધિત થઈને દાસીના હાથ સાથે દાન દેવાનો આટવો બાંધી દીધો. આથી દાસી કહેવા લાગી કે "હું" દાન દેતી નથી, પણ દાન રાજાનો આટવો દે છે." આ વાત પણ રાજાથી બની નહીં તેથી રાજાએ બીજો ઉપાય પૂછ્યો. ભગવાને કહ્યું કે "કાલકસૂરિયા કસાઈને ભેંસો મારતાં તું રોટ્ટી શકે તો તું નરકમાં નહિ જ." રાજાએ કાલકસૂરિયા કસાઈને જીવહત્યા કરવાની મનાઈ કરી, પણ તે માન્યો નહિ. ત્યારે રાજાએ તેને એક ઊંડા ખાડામાં નખાવ્યો. તો તે કસાઈ ત્યાં પણ ગારાની ભેંસો બનાવીને તેને મારવા લાગ્યો.

[હિન્દી] તब राजाने उसे कुछ में लटका दिया। इस पर वह अपने शरीर का मेल उतार कर भैंसे बना कर मारने लगा। इतना दण्ड देने पर भी वह कसई माना नहीं। अब राजाने भगवान से तीसरा उपाय पूछा। इस भगवानने कहा कि पुण्याश्रवक की सामायक जो ले लेवे तो नरक में नहीं जावेगा। राजा पुण्याश्रवक के पास गया और बोला, "जो तुम्हारे धन लेना हो सो मुझ से ले लें, और मुझे एक सामायक दे दें।" तब पुण्याश्रवकने कहा कि जिस एक सामायक के फल का भगवान् आदेश देंगे वही मैं दूंगा। दोनों तब भगवान के पास जाकर फल पछने लगे, भगवानने उत्तर दिया, "कोई एक लाख खंडी एक वर्ष तक निग्नर दान में देंगे, तो वह भी एक सामायक के फल के तुल्य नहीं होता है।"

[ગુજ] ત્યારે રાજાએ તેને ઢૂવામાં લટકાવ્યો. તો તે ત્યાં પણ પોતાના શરીરનો મેલ ઉખાડીને તેની ભેંસો બનાવીને તેને મારવા લાગ્યો. આટવો દંડ દેવા છતાં પણ તે કસાઈ માન્યો નહીં, ત્યારે રાજાએ ભગવાનને ત્રીજો ઉપાય પૂછ્યો. ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે પુણ્યાશ્રવકની એક સામાયિકનું ફળ તું લઈ લે તો તું નરકમાં નહિ જાય. રાજા પુણ્યાશ્રવકની પાસે ગયો અને બોલ્યો: "તારે જેટલું ધન મારી પાસેથી લેવું હોય તેટલું લે, પણ મને તારી એક સામાયિકનું ફળ આપ." ત્યારે પુણ્યાશ્રવકે કહ્યું કે "જે એક સામાયિકના ફળ માટે ભગવાન આદેશ દેશે તે હું નમને આપીશ." બંને પછી ભગવાનની પાસે ગયા અને પૂછવા લાગ્યા, ત્યારે ભગવાને જવાબ આપ્યો: 'કોઈ પુરુષ એક સામાયિક ખાંડી માનું એક વર્ષ સુધી રોજ દાનમાં આપે તો પણ તે એક સામાયિકના ફળની બરાબર થતું નથી."

[हिन्दी] यह सुन राजा बोला कि महाराज ! इतना धन तो मेरे घर में भी नहीं है, फिर सामायिक कैसे आवे ? इतना कह कर वह विलाप करने लगा । तब भगवानने कहा “अरे ! तू क्यों विलाप करता है, आने वाली चौबीसी में तुम भी मेरे जैसे ही तीर्थकर बनोगे ।” यह बात सुनकर राजा हर्षित हुआ ।

अतः हे भव्यो ! सामायिक का इतना फल जानकर पर्युषणा पर्व में विशेष करके सामायिक करना चाहिये ॥

[गु०] आ सांभली राज ज्योड्यो के ‘महाराज ! आटलु’ धन तो भारा घरमां पशु नथी, तो पछी सामायिकतुं इण केम आवे ? जेम इलीने ते विलाप करवा लाज्यो त्यारे लगवाने इह्युं के ‘तुं शा भाटे विलाप करे छे ? हवे पछी आववावाणी योवीशीमां तुं पशु भारा जेवो ज तीर्थ’कर थछश.” आ बात सांभलीने राज आनंद पाभ्यो.

भाटे छे लव्य लोके ! सामायिकतुं आवुं इण जालीने विशेषे करीने पशुपशु पर्वमां सामायिक करवी जेछये.

[सं०] आदिपदात्पौषधः कार्यः पौषधफलमिदम् :—

“पोसहि य सुहे भावे, असुहाइं खवेइ नथि संदेहो ।

छिदई निरय-तिरियगइ, पोसह-विहि-अप्पमत्तेणं ॥”

[हिन्दी] और पौषधव्रत भी करना चाहिये पौषध का फल निम्न है:—जो धर्म को पुष्ट करे उसका नाम पोसह है । इस व्रत करने से मनुष्य नरक तिर्यच की गति में नहीं जावे, दुःख भी प्राप्त नहीं करे । वह महापुण्य उपार्जन (इकट्ठा) करता है ॥

[गु०] वणी पौषधव्रत पशु करवुं जेछये.

पौषधव्रततुं इण नीचे मुज्ज छे :—

जे व्रत धर्माने पुष्ट करे ते व्रततुं नाम पौषधव्रत छे. आ व्रतने करवाथी मनुष्य नरकमां अथवा तिर्यचनी गतिमां जेतो नथी. दुःख पशु प्राप्त करतो नथी अने महापुण्य उपार्जन करे छे.”

[सं०] तत्करणसामर्थ्याज्भावेऽस्मिन् पर्वणि शुश्रावर्कयथाशक्ति जिज्ञानां द्रव्यपूजा भावपूजा च कर्तव्या ॥ पूजाफलामदम् :—

“सयं पमज्जणे पुनं, सहस्सं च विलेवणे ।

सयसहस्सिया माला, अणंतं गीय-वाइए ॥ १ ॥

मनोवाकायशुद्ध्यात्र पर्वणि पूजा स्नात्रादिकं विधेयं तदवसरे च भगवतः
छन्नस्थत्व-केवलित्व-सिद्धत्वरूप-मवस्थात्रयं भावनीयम् ।

[हिन्दी] पर्युषण महापर्व में जिन भगवान की पूजा करना चाहिये । इससे मानवों के रोग, शोक, आपत्तियां, दौर्भाग्य आदि दोष नष्ट हो जाते हैं । यह पूजा स्वर्ग और अपवर्ग (मोक्ष) सुख को देने वाली है । पूजा करने से कई प्राणियों को केवलज्ञान हो गया है । कहा भी है कि-भगवान से मोरपिच्छ से पूजने से (१००) शत गुणित पुण्य होता और उन पर विलेपन करने से हजार गुणित पुण्य होता है । तथा पुष्पमाला पहिनाने से लाख गुणित, और गीत नाटक आदि भक्ति करने से अनन्तगुणा पुण्य होता है ।

[गु०] पर्युषण महापर्वमां जिन भगवाननी पूजा करवी जेधये. आनाथी लोकेना रोग, शोक, आपत्तियो, दुर्भाग्य वगेरे दोषोना नाश थाय छे. आ पूजा स्वर्ग अने मोक्षना सुअने आपवावाणी छे. आ पूजा करवाथी डेटलाये प्राणीओने केवलज्ञान थध गयुं छे. वणी ओम पणु कहुं छे के भगवाननुं मोरपीछथी पूजन करवाथी सो गणुं पुण्य भणे छे अने तेमनी प्रतिभा उपर अंदननुं विलेपन करवाथी हज्जरगणुं पुण्य भणे छे. वणी भगवानने पुष्पभाजा पहिराववाथी लाखगणुं अने गीत नाटक वगेरेथी भक्ति करवाथी तो अनंतगणुं पुण्य भणे छे.

[हिन्दी] भगवान की प्रतिमा को स्नान कराते वक्त और उनकी पूजा करते वक्त ‘छन्नस्थानस्था’ का ध्यान करना चाहिये और वस्त्र चढ़ाते समय प्रातिहार्ययुक्त “केवली अवस्था” तथा काउस्मग और पञ्चासन के समय भगवान् की “सिद्धावस्था” का ध्यान करना चाहिये । इस तरह भगवान की द्रव्यपूजा करना चाहिये यदि ऐसा न बन पड़े तो प्रभात समय जिनमंदिर में जा कर शुद्ध भावसे भगवान के दर्शन करना चाहिये । भगवान की मुद्रा देखकर चैत्यवन्दन-स्तुति-स्तवनादि करना. क्यों कि दर्शन करने से पापों का नाश होता है, नमस्कार करने से मनो-वामना मिट्ट होती है, विधि से पूजन करने से तो मानवों और स्त्रियों के लिए नरान मोक्षान् कल्पवृक्ष के समान फल देने हैं । इस तरह पूजन करना चाहिये ।

“ ण्वणच्चगेहि छउमत्थ, - वत्थ पडिहारगेहि केवलियं ।
पलियंकुस्सगेहि य, जिणस्स भाविज्ज सिद्धत्तं ॥ ”

[गु०] भगवाननी प्रतिमाने स्नान करावती वषते तथा तेमनी पूज करती वषते भगवाननी “ छद्मस्थावस्था ” नुं ध्यान करवुं लेधये. अने वस्त्र अडावती वषते प्रतिहारयुक्त ‘ केवणी अवस्था ’ नुं, तथा काङ्क-सग्न अने पद्मासन वषते भगवाननी “ सिद्धावस्था ” नुं ध्यान करवुं लेधये. आ प्रमाणे द्वायेथी भगवाननी पूज करवी लेधये. ले आ प्रमाणे न भनी शडे तो वहेली सवारे जिनमंदिमं जधने शुद्ध लावथी भगवाननुं दर्शन करवुं लेधये. भगवाननां दर्शन करीने चैत्यवन्दन, स्तुति, स्तवन वगेरे षोडशां. कारण के दर्शन करवाथी पापोना नाश थाय छे, नभस्कार करवाथी मनोदामनानी सिद्धि थाय छे अने विधिपूर्वक पूजन करवाथी तो स्त्रीओ अने पुरुषोने भगवान साक्षात् कल्पवृक्षनी समान इण आपे छे.

[सं०] द्रव्यपूजासामर्थ्याभावे तु भावपूर्जैव कर्तव्या सा चेत्थं—प्रातः श्री जिन-गृहं गत्वा शुद्धभावेन भगवद्दर्शनं कार्यं भगवन्मुद्रां विलोक्य च तद्गुणगणस्मरणं विधेयं तत्फलं यथा—

“ दर्शनाद्दुरितध्वंसी वन्दनाद्वाञ्छितप्रदः ।
पूजनात्पुरुषः श्रीणां जिनः माक्षात्सुगन्धुमः ॥ ”

पुनः श्री-जिन-दर्शनादेव बहूनां भव्यानां बोधिवीजावामिर्भवत्यार्द्रकुमारवत्-दृष्टान्तस्तु इत्थम् । अस्मिन् भरतक्षेत्रे समुद्रतीरे आर्द्रको नाम यवनदेशोस्ति । तत्रा-र्द्रकपुरं नाम नगरम् । तत्रार्द्रकनामा राजा बभूव । तस्य चार्द्रिका नाम्नी पटराज्ञी तयोगार्द्रकुमारो नाम पुत्रोऽभूत् ।

[हिन्दी] फिर श्री जिनदर्शन से ही बहुत से भव्य लोगों की बोध की प्राप्ति आर्द्रकुमारकी तरह हुई तथा बहुत से जीव मोक्ष को भी प्राप्त हुए । आर्द्र-कुमार कैसे सुखी हुए इसकी कथा इस प्रकार है ।

मगध देशमें बहुत सुन्दर राजगृही नगरी हैं । उममें अर्णीक राजा राज्य करता था । उमके चारों बुद्धियो में प्रवीण अमयकुमार नामका पुत्र था । यह पांचनों प्रधानों के ऊपर स्वामी था । जितने भी राजे रजवाटे थे वे सब अमय-

कुमार को पूछ के काम करते हैं। उरी भरतक्षेत्रमें समुद्र के तट के पास एक “आर्द्रक-नाम” का अनार्य देश था। उसमें “आर्द्रकनाम” का एक गहर था। उसके राजा का नाम ‘आर्द्रक’ था। यह राजा स्नेह था। इसकी पटरानी का नाम आर्द्रिका था। उनके ‘आर्द्रकुमार’ नामका एक पुत्र हुआ।

[गु०] वणी श्री जिनदर्शनथी ज वणा लब्ध दोडोने षोधिणीजनी प्राप्ति आर्द्रकुमारनी जेम थछ छे, तथा वणा लब्धोने मोक्षनी प्राप्ति थछ छे. आर्द्रकुमार डेवी रीते सुभी थया तेनी वात नीचे प्रभाणे छे. भगव देशमां राजगृही नामे ऐक शुभ सुंदर नगर હતું. તેમાં શ્રેણિક રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તેને ચારે બુદ્ધિઓમાં પ્રવીણ અભયકુमार નામે પુત્ર હતો. તે પાંચસો પ્રધાનોનો ઉપરી હતો. બીજા બધા રાજરજવાડા અભયકુમારની સલાહ લઈને રાજ્ય કરતા હતા. ભરતક્ષેત્રમાં સમુદ્રના કિનારાની પાસે એક આર્દ્રક નામે અનાય દેશ હતો. તેમાં આર્દ્રક નામનું એક શહેર હતું. તેના રાજાનું નામ આર્દ્રક હતું. તે રાજા સ્નેહ હતો. તેની પટરાણીનું નામ આર્દ્રિકા હતું. તેને આર્દ્રકકુમાર નામે એક પુત્ર થયો.

[सं०] स च क्रमेण सम्प्राप्तयौवनः स्वेच्छया मनोजान् भोगान् भुञ्जानः सुखेन तिष्ठति स्म । तस्य चार्द्रकराजस्य श्रेणिकराजेन सह परम्परागता परमप्रीतिरभूत् । एकदा श्रेणिको नृपः प्रचुरं प्राभूतं प्रगुणीकृत्य आर्द्रकराजसमीपं निजामात्यं प्रैषीत्, सोऽमात्योऽपि कियद्भिर्दिनैस्तत्र गत आर्द्रकनृपेण बह्वादरेण सम्भाष्य तेन मंत्रिणा उपनीतानि प्राभूतानि गृहीतानि पृष्टञ्च तस्मै मद्बन्धोः श्रेणिकस्य कुशलं वर्तते ततस्तेनापि तत्रत्य—सकल—कुशलोदन्तनिवेदनेन राज्ञो मनसि परमानन्दः सम्पादितः ॥

[हिन्दी] यह पुत्र अनुक्रम से पालन पोषण से संवर्धित जवानी को प्राप्त होकर अनेक प्रकारके सुखों का उपभोग करता हुआ सुख से रहता था। उस आर्द्रक राजाकी श्रेणिक राजा के साथ परम्परागत परम प्रीति थी। एक बार श्रेणिक राजानें स्व उपजाग देकर अपने मुख्य अमात्यको आर्द्रक राजा के पास भेजा। वह अमात्य वहां पहुंचा। स्नेह राजा आर्द्रकने उसका मूल आदर सत्कार किया। उसने भी सारे उपजाग राजा को भेंट किये। तब आर्द्रकने श्रेणिक राजा के कुशल समाचार पूछे। प्रधानने भी माग कुशल वृत्तान्त कहकर राजा श्रेणिक के समाचार उसे सुनाये, जिसमें वह आर्द्रक राजा बहुत आनन्दित हुआ।

[गु०] ते पुत्र कमे कमे पालनपोषण्णथी वधतो वधतो लुवान् थयो अने अनेक प्रकारना भोगो भोगवतो भुण्णथी रहेतो હતો. તે આર્દ્ર રાજની શ્રેણિક રાજની સાથે વશપરંપરાથી મૈત્રી હતી. એકવાર શ્રેણિક રાજએ ખૂબ ભેટો લઇને પોતાના મુખ્ય પ્રધાનને આર્દ્ર રાજની પાસે મોકલ્યો. પ્રધાન ત્યાં પહોંચ્યો ત્યારે મ્હેન્દ્ર રાજ આર્દ્રે તેનો ખૂબ આદર-સત્કાર કર્યો. પ્રધાને બધી ભેટ-સોગાદો રાજને અર્પણ કરી. પછી આર્દ્ર રાજએ શ્રેણિક રાજના કુશળ સમાચાર પૂછ્યા. પ્રધાને બધા કુશળ સમાચાર તથા રાજ શ્રેણિકના સમાચાર પણ તેને કહ્યા, જે સાંભળીને આર્દ્ર રાજ ધણો આનંદ પામ્યો.

[મં०] તસ્મિન્નવસરે આર્દ્રકુમારો નૃપં પપ્રચ્છ, મો તાત ! કઃ શ્રેણિકો યેન સહ તવેદશી પ્રીતિઃ પ્રવર્તતે । રાજા પ્રોવાચ-મગધદેશસ્વામી શ્રેણિકનૃપો વિદ્યતે તત્કુલસ્ય મત્કુલસ્ય ચ પરમ્પરયાગતા પ્રીતિગરિત એતત્પિતૃવચઃ શ્રુત્વા ચાર્દ્રકુમારોઽપિ મંત્રિણ-મુવાચ, મો મંત્રિન્ ! ત્વસ્વામિનઃ કથિત્સમ્પૂર્ણગુણોપેતઃ પુત્રોઽસ્તિ ? તેન મહ અહ-મપિ મંત્ર્યં કર્તુમિચ્છામિ । મન્યુવાચ, “શ્રેણિકસ્ય અભયકુમારો નામ પુત્રોઽસ્તિ, ન ચ સર્વકલાનિધિઃ સર્વવૃદ્ધિમમુદ્રો મંત્રિપञ्ચગતાધિપો મહાદયાવાન મહાદાતા અતિ-દક્ષો નિર્ભયો ધર્મજઃ કૃતજ્ઞથ વિદ્યતે । કિં વહુના તે કેઽપિ જગતિ ગુણા ન સન્તિ યેઽભયકુમારે નિવાસં ન કૃતવન્તઃ ॥

[હિન્દી] ઉમ અવસર પર આર્દ્રકુમારને' અપને પિતા સે પૂછા “હે તાત ! યહ શ્રેણિક રાજા કૌન હૈ ? જિમકે માથ આપકી ऐसी प्रीति है ” । गज बोला, “मगध देशका स्वामी श्रेणिक राजा है । उसके कुल की ओर मेरे कुल की परम्परा से प्रीति चली आ रही है ” । पिता के ये वचन सुनकर आर्द्रकुमारने भी मंत्री ने कहा. “हे अमात्य ! क्या तुम्हारे स्वामी के भी कोई सम्पूर्ण गुणों से युक्त पुत्र है ? उसके साथ मैं भी मित्रता करना चाहता हूं । मंत्री ने कहा “श्रेणिक राजा के अभयकुमार नामका पुत्र है । वह सब कलाओं की खान है, सब वृद्धियों का समुद्र है, पांचमों प्रधानों के ऊपर स्वामी है. महादयावान् है. महादाता है. निर्भय है, धर्मज्ञ है, कृतज्ञ है. और ज्यादा क्या कहें, मंगारमें जितने भी गुण हैं. वे सब अभयकुमार में निवास करने हैं ।

[ગુ०] એ વખતે આર્દ્રકુમારે પોતાના પિતાને પૂછ્યું: “હે પિતાશ્ર !

આ શ્રેણિક રાજા કોણ છે, કે જેની સાથે આપની મિત્રતા છે ? ” રાજાએ કહ્યું : “ શ્રેણિક રાજા મગધદેશના રવામી છે. તેના કુટુંબની સાથે આપણી વંશપરંપરાથી મૈત્રી ચાલી આવે છે. ” પિતાનાં આ વચનો સાંભળીને આદ્રકુમારે મંત્રીને પૂછ્યું : ‘ હે અમાત્ય ! શું તમારા રાજાને કોઈ સંપૂર્ણ ગુણોથી યુક્ત પુત્ર છે ? હું પણ તેની સાથે મૈત્રી કરવા ઇચ્છું છું. ’ મંત્રીએ કહ્યું : ‘ શ્રેણિક રાજાને અભયકુમાર નામના પુત્ર છે. તે બધી કળાઓના જાણકાર છે, બુદ્ધિઓનો જાણે કે સમુદ્ર છે. પાંચરો પ્રધાનોનો તે ઉપરી છે. મહા દયાવાન છે, મહાદાતા છે, અત્યંત દક્ષ છે, નિર્ભય છે, ધર્મજ્ઞ છે, કૃતજ્ઞ છે. વધુ તો શું કહું, સંસારમાં જેટલા ગુણો કહેવાય છે તે બધા અમારા અભયકુમારમાં છે. ”

[સં૦] इत्थं मंत्रिवचनादभयकुमारगुणान् श्रुत्वा आर्द्रकुमारः पितुराज्ञां समादाय मंत्रिणं प्रत्युवाच, मामनापृच्छ्य त्वं स्वदेशं मा यासीः । तत्र गच्छता त्वयाभयं प्रति स्नेहदुर्मयीजतुल्यं मद्वचः श्रोतव्यमिति । ततो गन्वपि तद्वचनमङ्गीकृत्य राज्ञा विसृष्टः सन् वेत्रिणा दक्षितं निवासस्थानं ययौ । अथान्यदार्द्रकनृपः प्रवरमौक्तिकादीनि प्राभृतान्यर्पयित्वा तथा स्वपुरुषं तं मन्त्रिणञ्च श्रेणिकुमारं प्रेषीत् ।

[હિન્દી] इस प्रकार अमात्य के वचन सुनकर आर्द्रकुमारने पिता से आज्ञा लेकर मंत्री को प्रत्युत्तर दिया, हे अमात्य ! तुम मुझसे बिना पूछे अपने देश मत जाना । वहां जब आप जाओ तब महाराजकुमार अभयकुमार के प्रति मेरे प्रेम के बीज रूप वचनों को सुनकर जाना । तब उस मंत्रीने भी उनके वचनों को स्वीकार करके ऐसा ही करंगा. ऐसा कहा, फिर राजा आर्द्रक के नौकरों द्वारा प्रदर्शित अपने निवासस्थान में चला गया । अब कुछ दिनों के बाद आर्द्रक राजाने मोतियों आदि में युक्त उद्धार सामग्री को देकर उसके साथ अपने पुरुषों को स्वार्थ देकर श्रेणिक राजा के पास भेजा । तब आर्द्रकुमारने भी अभयकुमार के लिये उद्धार सामग्री प्रगल्भ, मौक्तिक आदि अनुपम वस्तुएं भेजी ।

[ગુ૦] આ પ્રમાણે અમાત્યનાં વચનો સાંભળીને આદ્રકુમારે પિતાની આજ્ઞા સંકલ્પે મંત્રીને જવાબ આપ્યો કે ‘ હે મંત્રીજી, તમે મને મારા વંશર તમારા દેશમાં જાણે નહિ. તમે જ્યારે જાઓ ત્યારે મહારાજકુમાર તરફનો મારા પ્રેમનો સંદેશ સાંભળીને જાતે. ’ મંત્રીએ તેનાં વચનો

માન્ય રાખી 'એમ જ કરીશ' એમ કહ્યું અને પછી રાજના નોકરોએ ખતાવેલા પોતાના નિવાસસ્થાનમાં ચાલ્યો ગયો.

થોડા દિવસો પછી આર્દ્ર રાજ્યે સાચાં મોતી સાથેની ભેટની સામગ્રી શ્રેણિક રાજ માટે તે મંત્રીને આપી, અને તેની સાથે પોતાનાં માણસો તેનું રક્ષણ કરવા માટે મોકલ્યાં. આર્દ્રકુમારે પણ અભયકુમારને માટે ભેટ રૂપે પ્રવાલ, મોતી વગેરે અનુપમ વસ્તુઓ મંત્રી સાથે મોકલી.

[સં૦] अथ स पुमान् मंत्रिणा सार्द्धं राजगृहपुरं गत्वा श्रेणिकाय अभयाय च प्राभृतान्यर्पयामाम । तथा नृपपुत्र आर्द्रकुमारस्त्वया सह मैत्र्यं कर्तुमिच्छति इत्यभ-
याय मंत्री संदेशमुवाच । तदा जिनशासने कुशलोऽभयः स्वचेतसि इत्यचिन्तयत्, निश्चितं
स कुमारो विराधिनश्रामण्यत्वादनार्येषु जातोऽस्ति । परं स राजपुत्रो महात्मा निय-
मादासन्नभव्याऽस्ति यतोऽभव्य-दूरभव्यानां तु कदापि मया सह मैत्र्यभिलापो न भवेत् ।

[हिन्दी] इसके बाद मंत्रीनें उन पुरुषों के साथ राजगृही नगरी में जाकर राजा श्रेणिक को व राजकुमार अभयकुमार को सारी भेंट में प्राप्त उपहार सामग्री भेंट की । तदनन्तर कुशल समाचारों के साथ अभयकुमार को “आर्द्रकुमार तुम्हारे साथ मित्रता करना चाहता है” यह सन्देश सुनाया । अभयकुमार जिनमत के अन्दर अत्यन्त कुशल था । उमनें यह सन्देश सुनकर अपने मन में विचार किया । निश्चय से यह आर्द्रकुमार भव्य है, परन्तु पूर्वजन्म में इसनें किसी चारित्र्य में विराधना की है, इससे यह अनार्यजाति में उत्पन्न हुआ है । मालूम होता है कि निश्चय से यह राजपुत्र महान्मा है, और निरुद्ध भवि है, क्योंकि अभव्य और दूरभव्य इन दोनों को मेरे साथ मित्रता की अभिलाषा न हो सकती है ।

[ગુ૦] ત્યારપછી મંત્રી તે રક્ષકો સાથે પોતાના રાજગૃહી નગરમાં ગયો અને રાજ શ્રેણિકને તથા રાજકુમાર અભયકુમારને બધી ભેટો-જે જે તેને મળી હતી, એક એક કરીને આપી અને હુશાળ સમાચાર મંભ-ળાવ્યા. પછી અભયકુમારને ‘આર્દ્રકુમાર તમારી સાથે મિત્રતા ઇચ્છે છે’ એમ કહ્યું. અભયકુમાર જિનમતમાં અત્યંત હુશાળ હતા. તેમણે આ સંદેશો સાંભળીને પોતાના મતમાં વિચાર કર્યો કે નક્કી આ આર્દ્રકુમાર ભવ્ય છે, પરંતુ પૂર્વજન્મમાં તેણે કોઈ ચારિત્ર્યમાં વિરાધના કરી છે નથી તેનો અનાર્યજાતિમાં જન્મ થયો છે. લાગે છે કે નક્કી આ રાજપુત્ર

મહાત્મા છે અને નિકટભવિ છે, કારણ કે અભવ્ય અને હરભવ્ય એ બેને મારી સાથે મિત્રતા કરવાની અભિલાષા ન થાય.”

[મં૦] તસ્માત્કેનાપ્યુપાયેન તં જિનધર્માનુગ્તં વિધાય ધર્મમાર્ગે પ્રવર્તયિષ્યામિ । તત્ર ચાયમુપાયોઽસ્તિ પ્રાભૂતચ્છલેન યદિ તત્રાર્હત્પ્રતિમાં પ્રેષયામિ, તદર્શનાદ્યદિ તસ્ય જાતિસ્મરણજ્ઞાનમુત્પદ્યતે તદેષ્ટસિદ્ધિઃ સ્યાન્ । ઇત્યુપાયં ચિચિન્ય છત્રસિંહાસનાદિપ્રાતિહાર્યવિરાજિતાં રત્નમયીં પ્રથમજિનેન્દ્રપ્રતિમાં મન્જૂપામધ્યે ધૃત્વા તદગ્રે સકલાનિ ધૂપધંટિકાદિદેવપૂજોપકરણાનિ મુમોચ તતસ્તદ્દ્વારે તાલકં દત્ત્વાઽમયો નિજમુદ્રયા તાં મન્જૂપાં મુદ્રયામાસ । અથ કિયદ્ધર્મિર્વાર્સરઃ શ્રેણિકો નૃપરતમાર્દ્રકં સત્પુરુષં પ્રિયાલાપપૂર્વકં પ્રભૃતૈઃ પ્રાભૃતૈઃ સહ વિસર્જયત્ ।

[હિન્દી] इसलिये किसी भी उपाय से उसे जिन धर्म में अनुरक्त करूं और जिन मार्ग में प्रवृत्त करूंगा । फिर उसने सोचा कि मैं भेंट के बहाने उसे अरिहंत की प्रतिमा भेजूं जिसके दर्शन करने से उसे पूर्वजन्म का जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो जायगा । जातिस्मरण ज्ञान से इसे प्रतिबोध मिलेगा । ऐसा विचार कर उसने रत्नमयी श्री आदीश्वर भगवान की प्रतिमा छत्र भामंडल प्रमुख आठ प्रातिहार्य युक्त पेटी में सिंहासन पर बैठाकर उसमें उनके आगे धूपवत्ती, केसर, आरती, घंटिका आदि पूजा के उपकरण रखकर पेटी बन्द करके ताला बन्द कर दिया । तदनन्तर उसके ऊपर अपनी मोहर छाप लगा दी । अब कुछ दिनों बाद श्रेणिक राजाने आर्द्रक के पुरुषों को खूब सत्कार पूर्वक भेंट आदि देकर विदा किये ।

[ગુ૦] માટે કોઈપણ ઉપાયે હું તેને જિનધર્મમાં પ્રીતિવાળો કરું તથા જિનમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત કરું. પછી તેણે વિચાર્યું કે હું ભેટને બહાને તેને અરિહંતની પ્રતિમા મોકલું, જેનાં દર્શન કરવાથી તેને પૂર્વજન્મનું જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થશે. જાતિસ્મરણ થઈ જવાથી તેને પ્રતિબોધ મળશે. એવા વિચાર કરીને તેણે રત્નમયી શ્રી આદીશ્વર ભગવાનની મૂર્તિ છત્ર-ભામંડલ પ્રમુખ આઠ પ્રાતિહાર્યવાળી પેટીમાં સિંહાસન ઉપર બેસાડીને અને તેમની સામે ધૂપસળી, કેસર, આરતી, ઘંટડી વગેરે પૂજનો મામાન રાખીને પેટીને તાળું મારી સીલ કરી, તેની ઉપર પોતાની મોહરની છાપ સજાવી દીધી. થોડા દિવસો પછી શ્રેણિક રાજાએ આર્દ્રક જાનના માનુસાને ખુબ સત્કાર ભેટ વગેરે આપીને વિદાય કર્યા.

[सं०] अभयोऽपि तां पेटीं तस्य हस्ते समर्प्य तं सत्कृत्य अमृत-तुल्य-वाण्या इत्युवाच, “एषां पेटी आर्द्रकुमारस्य पुरस्तादुपढौक्यतां तथा तस्य मद्बन्धोरिदं वक्तव्यं त्वया एकान्तप्रदेशे एकाकिना स्थित्वा इयं पेटी स्वयमुद्वाट्य तदन्तर्गतं वस्तु स्वयं दृष्टव्यमन्यस्य कस्यचिन्न दर्शनीयम् । ततोऽभयोक्तं वचोऽङ्गीकृत्य स पुमान् स्वपुरं ययौ, तथा तानि च प्राभृतानि स्वस्वामिपुत्राय चार्पयामास । तथार्द्रकुमारायामयोक्तसंदेशमाचख्यौ ।

[हिन्दी] अभयकुमार ने भी आर्द्र के राजपुरुषों में प्रधान पुरुष का खूब सत्कार कर उसे वह पेटी देकर अमृत तुल्य वाणीसे आर्द्रकुमार के लिए सन्देश दिया । यह पेटी आप आर्द्रकुमार कों दें दें और उन्हे मेरा यह सन्देश कहें कि हे मेरे मित्र ! तुम इस पेटी को स्वयं ही अकेलें और एकान्त प्रदेश में खोलना इसके भीतरकी वस्तु का दर्शन करना पर इसे किसी को दिखाना नहीं । इसके बाद वह राजपुरुष अभयकुमार का वचन स्वीकार कर अपने नगरका गया । जो जो भी वस्तुएँ भेट स्वरूप श्रेणिक राजानें भेजी थी । उन सब को उसने अपने स्वामी और स्वामीपुत्र को दे दी तत्पश्चात् उसने आर्द्रकुमार से अभयकुमारका सन्देश कह सुनाया ।

[गु०] अलभयकुमारः पशु आर्द्रं राजाना भाणुसोभाना भुज्य भाणुसोना भुज्य सत्कार करीने तेने ते पेटी आपी, अभृततुल्य वाणीथी आर्द्रकुमार भाटेने सन्देशो आप्यो. अने कह्युं के आप आ पेटी आर्द्रकुमारने देने अने तेभने भारे सन्देशो कहेने के “हे मित्र ! तुं आ पेटी पोते ऐकलो अने ऐकान्तभां भोलने, तेनी अंदरनी वस्तुनुं दर्शन करने पशु ऐ कथने अतावीश नहि. ” पछी ते राजपुरुष अलभयकुमारने सन्देशो लधने पोताना शहरभां गयो. जे जे वस्तुओ श्रेणिक राजाये तेनी साथे भेट स्वये भेकली हती ते अधी तेणे पोताना राज तथा राजकुमारने आपी दीधी. त्यारपछी तेणे आर्द्रकुमारने अलभयकुमारने सन्देशो कही संभणाव्यो.

[सं०] ततः कुमारः एकान्ते स्थित्वा तां पेटीमुद्वाट्य तन्मध्यस्थात्तममृत्योत्कारिणीं तां श्री-ऋषभस्वामि-प्रतिमां दृष्ट्वा स्वचित्ते चिन्तयामास, किमिदं जिह्मिदं देहाभरणमस्ति तत् किं मूर्तिं समारोप्यं कण्ठे वा हृदये वा अन्यत्र वा कुत्रचिदागोप्यं. वगर्पीदं दृष्ट्वैवमिव मां प्रतिभासते परं स्मृतिपथं नायाति, इत्यन्यथं चिन्तयत् आर्द्रकुमारस्य जाति-स्मरणजनिता मूर्धा नमजनिष्ट तदुत्पन्नजातिस्मरणः न कुमारः संप्राप्तचेतनः न च स्वमेव एवं निजपूर्वभवकथां चिन्तयामास । तथाहि—

[हिन्दी] आर्द्रकुमारने एकान्त में जाकर उस पेटी को अमयकुमार के कथनानुसार खोलीं। पेटी के मध्यमें प्रकाशमान श्री ऋषभस्वामी की उस प्रतिमाका दर्शनकर अपने मनमें विचारने लगा। अरे ! यह क्या हैं ? यह तो कोई उत्तम गहना है, जिसे मस्तक पर, कण्ठ पर या हृदय पर पहिनना चाहिये। यह तो ऐसा लगता है कि मैंने पहिले कहीं देखा हो। अब मुझे याद नहीं आ रहा है कि इसे पहली बार कहां देखा था। इस तरह वह मनमें विकल्पकर उमें याद करने लगा। उसी समय पूर्वभव को स्मरण दिलानेवाली मूर्छा उसे आ गयीं और वह वेसुध होकर जमीन पर गिर पड़ा। जब उसकी मूर्छा हटी, उसे चेतनता प्राप्त हुई तब उसे अपने पूर्वजन्म का जातिस्मरण हो गया। तब वह स्वयं ही अपने पूर्वभव की कथा इस प्रकार कहने लगा।

[गु०] पछी आर्द्रकुमारने अमयकुमारना संदेशा मुज्ज्म ते पेटी ऐकान्तमां जधने जाली. पेटीनी अंदरनी प्रकाशमान श्री ऋषभस्वामीनी ते प्रतिमानुं दर्शन करीने ते पोताना मनमां विचारवा लाग्यो: 'अरे, आ शु' ? आ तो डोछ उत्तम धरेणुं छे, जेने माथा उपर, गणामां के हृदय उपर धारण करवुं जेधये. आ तो जणुं ऐवुं लागे छे के मे' पछेलां क्यां जेथुं होय. मने अत्यारे याद नथी आवतुं के आने मे' पछेलां क्यां जेथेल छे. आ रीते ते मनमां संकल्प-विकल्प करतो तेने संभारवा लाग्यो. जेज वज्जते तेने पूर्वभवनुं स्मरण करवावाणी मूर्छा आवी गछ अने ते जेशुद्ध थधने जमीन उपर पडी गयो. ज्यारे तेनी मूर्छा छटी अने तेने शुद्धि आवी त्यारे तेने पोताना पूर्वभवनुं जतिस्मरण जान थयुं, छे ते पोते ज पोताना पूर्वभवनी क्या आ प्रमाणे छेवा लाग्यो.

आर्द्रकुमार के पूर्वभव की कथा :—

[मं०] इतो भवाचृतीये भवे मगधदेशे वमन्तपुरेऽहं 'सामायिको नाम' कुड-
स्यभृत् । मम वन्धुमती भार्याऽभूत् । एरुदा मुस्थिताचार्यममीपे तथा सह अर्हद्व-
मेदत्रापि । ततः समार्योऽपि अहं प्रतियुद्धो गृहवासविक्तः मन् तत्पार्श्वे प्रव्रज्यां
गृहीतवान् । क्रमेण गुरुणा सह विद्वन् एकस्मिन् पत्तनेऽगां वन्धुमती साध्यपि अपा-
सार्वात्मता तत्रागत । एकस्मिन् तां पश्यन् पूर्वभोगान् स्मरन् अहं तस्यामनुक्तोऽभूत् ।

[हिन्दी] इस भव से तीसरे भव पूर्व में मगध देशके वसन्तपुर में सामायिक नामका कुटुम्बी था। मेरे बन्धुमती नामकी पत्नी थी। एक बार “बहुश्रुत सुस्थिताचार्य” विहार करते २ वहां आयें। तब हम दोनों ने उनसे व्याख्यान और अरिहंतो का मार्ग सुना। इस धर्मको सुनकर हम प्रतिबुद्ध हुए। हम दोनों ने आचार्यश्री से विनती की और दीक्षा अंगीकार की। मेरी स्त्री तो साध्वीओं के साथ साध्वी बनी। और मैं गुरुजी के साथ रहा। पढलिखकर गीतार्थ हुआ। इस तरह क्रमसे विहार करते करते एक बार मैं किसी शहर में गया। देवयोग से बन्धुमती साध्वी भी दूसरी साध्वियों के साथ उसी नगर में आ गयी। मैंने अपनी पत्नी को देखा। मुझे पूर्व भोग याद आयें। मैं उससे अनुरक्त हो गया। मैंने उसे कामचेष्टाएं दिखायी।

[गु०] आ लवथी पढेलांना त्रीज लवभां हुं भगध देशभां वसं-
तपुर नामना नगरभां सामायिक नामना गृहस्थ छतो, भारे बन्धुमती
नामनी पत्नी छती, ऐक वार “बहुश्रुत सुस्थिताचार्य” त्यां विहार
करता करता आल्या, त्यांरे अमे बन्नेऐ तेमनी पासे व्याख्यान सांलण्युं
अने अरिहंतोना भागं विषे जण्युं, आ धर्मने सांलणीने अमे प्रभा-
वित थयां, अमे बन्नेऐ आचार्यश्रीने विनंती करी अने बन्नेऐ दीक्षा
अंगीकार करी, भारी स्त्री साध्वीओनी साथे साध्वी बनी अने हुं गुरु-
छनी साथे रह्यो, अने लण्णी गण्णीने (हुशियार) “गीतार्थ” थयो, आ
प्रमाणे कमे कमे विहार करतां करतां ऐक वार हुं डोछ शहरभां गयो,
देवयोगथी बन्धुमती पणु भीज साध्वीओनी साथे ते ज शहरभां आयी,
मे भारी पत्नीने जेछ, मने पढेलां भोगवेला भोगो याद आल्या अने
मने भारी पत्नीभां मोह थयो, मे तेने छशारा कर्या.

[मं०] तच्चान्यसाध्व्यै आरुयत् । साऽपि प्रवर्त्तिन्यै आचरन्त्या । मा पुनरेनुमन्य
आचरन्त्या । तदा बन्धुमती विषण्णा सती प्रवर्त्तिनीं प्रोवाच “एष गीतार्थोऽपि यदि
मर्यादां लङ्घेत् तदा का गतिः ? ” अस्मै सां देशान्तगमपि यावन्द्वाप्यति तावन्मोह-
प्रभावान्मयि गगं न न्यक्ष्यति तस्मात् हे भगवति ! अहं निश्चितं मगं प्रसक्त्यै येन
नान्य नापि मे शीलम्बलनं जायेत । इत्युक्त्वा मा माध्वी अनगन्तं वृन्दा शुद्धमात्मनः
प्राप्तांस्तत्प्राज देवन्तं च प्राप ।

[हिन्दी] उसने किसी अन्य साध्वी से यह वृत्तान्त कहा, साध्वीने प्रवर्तिनी को यह बात बताई, प्रवर्तिनी ने बन्धुमती को सुनाया। तब बन्धुमती बड़ी दुःखी हुई। उसने प्रवर्तिनीसे कहा, “यह गीतार्थ होकर भी अगर मर्यादा का उल्लंघन करे तो क्या उपाय है?” मैं अगर देशान्तर में भी चली जाऊंगी तो भी मोह प्रभाव से गुल्लमें अनुरक्त यह अपने चरित्र को छोड़ देगा, अतः हे भगवती! मैंने मृत्यु का वरण करना निश्चित किया है। जिस से इसका और मेरा शील खंडित न हो। इतना कहकर उस साध्वीने अनशन करके शुद्ध भावना से प्राणों का छोड़ दिया और वह देवत्वको प्राप्त हो गयी।

[गु०] आ वात तेणे णीळ साध्वीने कही. ते साध्वीये प्रवर्तिनीने आ उद्गीकृत कही. तेणे अंधुमतीने कहुं. त्यारे अंधुमती अडु दुःखी थध अने तेणे प्रवर्तिनीने कहुं के, “गीतार्थ होवा छतां पणु जे ये मर्यादातुं उल्लंघन करे तो तेना शुं उपाय ? हुं अगर णीळ देशमां यादी अडु तो पणु मोठथी भारामां अनुरक्त थयेल ते पोतानुं चरित्र छोडी देशे. भाटे छे भगवती, मे मृत्युनुं शरणु लेवानो निश्चय कर्यो छे ज्यथी तेनुं तथा मारुं शील अडित न थाय.” आठलुं कहीने ते साध्वीये अनशन करीने शुद्ध भावनाथी पोताना देहने छोडी दीधो अने देवत्व प्राप्त कर्युं.

[सं०] ततस्तां मृतां श्रुत्वा मया व्यचिन्तितं सा महानुभावा निश्चितं व्रतभङ्ग-भयान्मृता अहं पुनर्ममस्ततो ममापि जीवितेन अलं तदाहमप्यनशनं कृत्वा विषय देवो-ऽभूयं ततश्च्युत्वाहमत्रार्यदेशे धर्महीनः समुत्पन्नोऽस्मि। साम्प्रतं यो मम प्रतिबोधकः स मे बन्धुः स एव च गुरुस्ति केनापि भाग्योदयेनाभयकुमारमंत्रिणाऽहं बोधितः परम-द्यापि मंदभाग्योऽस्मि यतस्तं द्रष्टुमसमर्थः। तस्मात्पितरमनुज्ञाप्यार्यदेशे गमिष्यामि य मे गुरुभयकुमारोऽस्ति।

[हिन्दी] इसके पश्चात् मैंने उस साध्वी को मरा हुआ सुनकर विचार किया, अहो! वह महानुभावा अपने व्रत भंग के भय से मर गई और मैं चरित्र से विचलित हो गया, अतः अब मेरे जीने से क्या? ऐसा विचारकर मैंने भी अनशन करके मरकर देव बना। देवत्व पूर्ण करने के बाद अब मैं धर्म हीन अनार्य देश में पैदा हुआ हूँ। अब मुझे प्रतिबोध देनेवाले अभयकुमार मेरे मित्र और गुरु हैं, किसी

भाग्योदय से मैं अभयकुमार से प्रतियोधित हुआ हूँ। पर अभी भी मैं मन्द भाग्य-
वाला हूँ क्योंकि उनका दर्शन नहीं कर सका हूँ। अतः पिताजी से आज्ञा लेकर
मैं आर्यदेश में जाऊँगा, जहाँ मेरे गुरु अभयकुमार हैं।

[शु०] पछी ते साध्वीना भरलुना सभायार सांलणीने भे विचार
क्यो : 'अहो ! ते मडासाध्वी पोताना व्रतलंगना लयथी भरी गछ
अने हुं यारित्रथी वियलित थछ गयो। उवे भारे पणु लयीने शुं डरखुं छे ?
अवे। विचार करीने हुं पणु अनशन करीने भरी गयो अने देवत्वने
पाम्यो। देवपणुं पूरुं क्यो पछी उवे हुं धर्महीन अनार्थ देशमां जन्म
पाम्यो छुं। उवे भने प्रतिषोध आपवावाणा अलयकुमार भारा मित्र
तथा गुरु छे। डोछक भारा लाज्योदयथी ज भने अलयकुमार प्रतिषोध
आप्यो छे पणु उल्लये हुं दुर्लागी छुं, केमके भने तेभनां दर्शन नथी
थछ शक्यां। माटे पितालुनी आज्ञा लछने हुं भगधदेशमां जछश के ज्यो
भारा गुरु अलयकुमार छे।

[सं०] इत्थं मनोरथं कुर्वन् आदिमार्हतः प्रतिमां पूजयन्नार्द्रकुमारे दिवसान्नि-
वाहयति स्म। एकदा कुमारो नृपमेवं व्यजिज्ञपत् ! हे तात ! स्वमित्रमभयकुमारं द्रष्टु-
मिच्छामि। आर्द्रकनृगोऽवादीत्, हे वत्स ! त्वया तत्र गमनेच्छा न कर्तव्याम्। त्वमपि
स्थानस्थितानामेव श्रेणिकेन सह मैत्र्यमस्ति। तदा मित्राज्ञया निवृद्धोऽभयममर्गं प्रत्यु-
त्कण्ठितश्चार्द्रकुमारेऽपि न तस्यौ न च जगाम। तथा स आसने शयने याने भोजने-
ज्यक्रियासु चाभयकुमारेणाश्रितां दिशं नेत्रयोरे चकार, पुनः किदृशो मगधदेशो गज-
गृहपुं च किदृक् तत्रागमने कम्को मार्ग इत्थं पार्श्ववर्तिनो जनान् पप्रच्छ।

[हिन्दी] इस तरह मनोरथ करके आदिनाथ भगवान की प्रतिमा का पूजन
करता हुआ, आर्द्रकुमार अपने दिन बिता रहा था। एक बार कुमारे ने राजा से
निवेदन किया कि हे महागज ! मैं अपने मित्र अभयकुमार को देखना चाहता हूँ।
आर्द्रक राजा बोला, “हे वत्स” तुम्हें वहाँ जाने की इच्छा नहीं करनी चाहिये।
हमारी भी इसी स्थान पर रहकर ही श्रेणिक राजा से मित्रता है। तब पिता द्वारा
निरुद्ध वह आर्द्रकुमार विचलित हो गया। न तो वह वहाँ जा सके और न वह
वहाँ ही सके। अर्थात् अब उसका मन नहीं लग सका। सोते, बैठते, खाने-पीने
और कोई भी काम करने वक्त वह अभयकुमार को याद करने लगा। वह गजगृही

के मार्गकी तरफ उक्कण्ठित दृष्टि से देखा रहे, जो भी लोग मिलें उनसे मगध-देशमें राजगृहपुर कैसा है ? वहां जाने का कौनसा मार्ग है ? यह पूछता रहे।

[गु०] आ प्रभाणे भनोरथ डरीने आदिनाथ भगवाननी प्रतिभानुं पूजन करतो आर्द्रकुमार पोतानां दिवसो वितावी रवो हुनो. अेकुमार कुमारे राजने निवेदन कथुं के “भडाराज ! हुं भारा भित्र अलथकुमारने भणवां आहुं हुं.” आर्द्रकुमारने कथुं : ‘हे वत्स ! तारे त्यां ज्वानी छिछा नहीं डरवी जेछे. भारी पण अहीं रव्यां रव्यां ज अेषिक राज साथे भित्रता छे.’ पिताये ना पाडवाथी आर्द्रकुमार विचलित थछ गयो. न तो ते त्यां जछ शक्यो के न त्यां ने त्यां रही शक्यो. तेनुं मन काममां थोठथुं नहीं. सूतां, जेसतां, जातां, पीतां अने कोछ पण कामे डरती वणते ते अलथकुमारने याद डरवा लाज्यो. ते राजगृहीना रस्ता तरफ उक्कण्ठित दृष्टिथी जेतो रहेतो अने जे कोछ भाणस भणे तेने मगधदेशमां राजगृह शहर केवुं छे ? त्यां जवानो कथो मार्ग छे, वगेरे पूछतो रहेतो.

[सं०] तस्मिन्नवसरे आर्द्रकनृपो दधौ कदापि कुमारो मामकथयित्वैव निश्चित-मभयसमीपे यास्यत्यतो यतनः कर्तव्यस्ततो नृपः पञ्चसामन्तशतानि इत्यादिशत् अहो अयं कुमारो देशान्तरं गच्छन् भयदभी रक्षणीयः । तदा ते सामन्ता देहे छायेव तत्पामं न त्यजन्ति स्म । कुमारोऽप्यात्मानं देहधृतमिवामंस्त । ततः सोऽभयसमीपगमनं मनसि अवधार्य प्रत्यहमश्ववाहनभूमौ अश्ववाहनं कर्तुमारेभे ते सामन्ताश्च अश्वारूढा अंगरक्षकाः सन्तः पार्श्वं तस्थुः, कुमारोऽश्वं वाहयन् तेभ्यः किञ्चिदग्रे गत्वा न्यवर्त्तत ।

[हिन्दी] उसकी ऐसी चेष्टाएं देखकर आर्द्रक राजा को चिन्ता हुई। कहीं यह कुमार मुझे बिना कहे ही अभयकुमार से मिलने के लिये न चला जावे, इसलिये कोशीम करना चाहिये। ऐसा सोचकर राजाने पांचसौ सामन्तों को आज्ञा दी कि आप ध्यान रखिये कि कहीं आर्द्रकुमार राजगृही तरफ न चला जाय। इसे अपनी ही मीमा में खेलने माने देना है। यह आज्ञा सुन पांचसौ सामन्त जिस तरह शरीर के पास छाया रहती है, उसी तरह उसके पास से नहीं हटते थे। कुमारने भी अपने को चन्दी मा ही समझ लिया। उसके बाद कुमारने सोचा कि मुझे अब अभयकुमार के समीप जाने का उपाय करना चाहिये। ऐसा विचार करके वह पुनः

दौड़ में मन लगाने लगा। कुमार जब घोड़े पर बैठकर उसे दौड़ाता तो ५०० सामन्त भी घोड़ों पर साथ रहते। तब कुमार भी उनसे आगे निकलकर लौट जाता।

[गु०] तेनी आवी वर्तणुं के जेधने आर्द्रकुमारने चिता थछ के क्यांके आर्द्रकुमार भने कथा विना न अलखकुमारने भणवा आल्यो न जय. ओ भारे कांछि प्रयत्न करवो जेधये. आवो विचार करीने राजये पोताना पांयसो साभंतोने आज्ञा करी के आर्द्रकुमार राजगृही आल्यो न जय तेनुं ध्यान राखजे. तेने आपणी हृदमां न रहेवा देवा छे. आवी आज्ञा सांभणीने ओ पांयसो जेवी रीते शरीरनी साथे पडछाये रहे तेम तेनी आसपास रहेवा लाग्या. कुमार पणु पोतानी जतने केही जेवी अनुभवी. त्पारपछी कुमार विचार कर्यो के—भारे हवे अलखकुमारनी पारसे जवा भारेतो केछि उपाय करवो. विचार करीने ते घोड़ा दौड़ाववाभां पोतानुं मन परोववा लाग्यो. कुमार ज्यारे घोड़ा पर जेसीने तेने दौड़ावतो त्पारे ओ पांयसो साभंतो पणु घोड़ा पर तेनी साथे रहेता. आर्द्र-कुमार सौनी आगण नीकणी जतो अने पछी पाछो आल्यो आवतो.

[मं०] एवं चाञ्च वाहयन् सोऽधिकाधिकं ययौ पुनः पुनर्व्याघ्रद्वयययौ चेत्यं तेषां विश्वाममुत्पाद्यान्यदारुद्रकुमारो निजैः प्रतीतिमत्पुरुषैः समुद्रे यानपात्रं प्रगुणं काग-यित्वा तच्च रत्नादिभिः प्रपूर्णं जिनप्रतिमां च तत्रारोप्य तथैवाञ्च वाहयन् दुर्गमनाददृश्यी-भूय तद्द्वयानपात्रमाल्भ्य आर्यदेशं ययौ, ततो यानपात्रादुत्तीर्य तां प्रतिमामभयकुमागय संग्रेष्य मत्तश्चेन्न धनान्युप्त्वा यत्तिलिङ्गं गृहीतवान् ।

[हिन्दी] इस तरह वह नित्य प्रति घोड़े पर घूमने लगा। यह देख मामंतोंने सोचा। राजा भ्रम में पड़ गया है। यह कुमार तो नहीं जायगा। इस तरह ५०० सामन्तों के हृदय में कुमार के प्रति विश्वास उत्पन्न हो गया। वे लापगवाह हो गये। तब एक दिन समुद्र के किनारे स्थित जहाजवालों से कुमार शान करके आया। दूसरे दिन वह प्रतिमाजी की पेंटी रत्नों ने भरकर लेकर के जहाज में बैठे आर्य देशमें गया। वह मनमें सोचने लगा कि मैं राजगृही जब पहुंचा। चाग्रि के दिना दिन व्यर्थ जा रहे हैं, ऐसा जानकर उमनें प्रतिमाजी को तो अभयकुमार के पास भेजी और अपने धन को मान देनामें लगा दिया तब वह स्वयं चाग्रि लेने को तैयार हो गया।

[गु०] आ प्रभागे ने राज घोड़ा उपर करवा जवा लाग्यो.

આ બેઠને સામંતોએ વિચાર્યું : રાજ ભ્રમમાં પડી ગયા છે. કુમાર તો ક્યાંય જાય તેહું લાગતું નથી. આ પ્રમાણે પાંચસોએ સામંતોના મનમાં કુમારની ઉપર વિશ્વાસ બેસી ગયો, અને તેથી તેઓ બેપરવા બની ગયા. પછી એક દિવસ કુમાર સમુદ્રને કિનારે નાંગરેલા વહાણવાળા સાથે વાતો કરવા ગયા અને બીજો દિવસે પ્રતિમાજીવાળી પેટીમાં રત્નો ભરી લઈને વહાણમાં બેસીને આર્યદેશમાં ગયા. તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે હું ક્યારે રાજગૃહી પહોંચીશ ? દીક્ષા લીધા વગરના દિવસો નકામા જાય છે એમ સમજીને તેણે પ્રતિમાજીને અભયકુમારની પાસે મોકલી દીધી, પોતે સાથે લાવેલા ધનને સાતે ક્ષેત્રમાં વહેંચી દીધું અને પોતે દીક્ષા લેવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો.

[સં૦] સ ચ યાવત્સામાયિકમુચારયિતુમારેમે તાવદાઽઽકાશસ્થિતયા દેવતયા ઉચ્ચં સ્વરેણોચે, યદ્યપિ ત્વં મહાસચ્ચસ્તથાપિ સાંપ્રતં દીક્ષાં મા ગ્રહીઃ । અદ્યાપિ તે ભોગફલં કર્માસ્તિ તદ્ શુભત્વાવસરે વ્રતં ગૃહાણ, યતો ભોગ્યં કર્મ તીર્થકૃતામપ્યવશ્યં ભોક્તવ્યં, તસ્માદ્દે મહન્ ! તેન વ્રતેનાલં, યદ્ગૃહીતમપિ ત્યક્ષ્યતે, યથા તેન ભોજનેન કિં યદ્ શુક્તમપિ વમ્યતે, इत्थं बहुधा निषिद्धोऽप्यार्द्रकुमारः स्वपौरुषમङ्गीकृत्य देवीवाचमनादस्य स्वयं દીક્ષામાદદે ।

[હિન્દી] વહ જવ તક સામાયિક ઉચ્ચારણ કરે તવ આકાશમેં સ્થિત દેવતાનેં ઉચ્ચ સ્વર મેં કહા, યદ્યપિ તુમ મહાસચ્ચ હો તો મીં ઇસ સમય દીક્ષા મત લો । અમીં મીં તુમ્હારે ભોગ્ય કર્મ અવશિષ્ટ હૈં । પહેલે ઉન્હેં ભોગ લો ફિર વ્રત લેના, ક્યોંકિ ભોગ્ય કર્મ તો તીર્થકરોં કો મીં અવશ્ય હીં ભોગને પડતે હૈં । અતઃ હે મહાન્ ! દીક્ષા મત લો । જિમ દીક્ષા કો લેકર ફિર તોડના પડે- વહ દીક્ષા કિમ કામ કી । જિમ ભોજન કો ચાકર આહાર પચે નહીં વહ આહાર કયા કામ કા ? કિન્તુ આર્દ્ર-કુમાર કો ઇમ મમય જોશ ચઢા હુઆ થા, અતઃ વાર વાર મના કર્મને પર મીં દેવીં કે વચનોં કા અનાદર કર ઉમનેં દીક્ષા ગ્રહણ કરલી । ઇમ આર્દ્રકુમારનેં મુનિયોં કે યોગ્ય તીર્થ વ્રત કા પાલન પ્રારમ્ભ કર દિયા ।

[ગુ૦] તે સામાયિકનું ઉચ્ચારણ કરે તે પહેલાં આકાશમાં રહેલા દેવાએ તેને કીધે સ્વરે કહ્યું : “ જો કે તું મહાસચ્ચ છે, તો પણ હમણાં દીક્ષા ન લે. હજી પણ તારા ભોગ્યકર્મ બાકી છે. પહેલાં તેને ભોગવી લે,

પછી દીક્ષા લેજે; કારણ કે ભોગ્યકર્મ તીર્થકરેને પણ અવશ્ય ભોગવવાં પડે છે, માટે હે મહાન જીવ, તું દીક્ષા ન લે. જે દીક્ષાને લઇને પછી તેને તોડવી પડે, તે દીક્ષા શા કામની ? જે ભોજન ખાવાથી આહાર પચે નહીં તે ભોજન કયું ? શા કામનું ? પણ આર્દ્રકુમારને તો અત્યારે જોશ ચડ્યું હતું એટલે વારંવાર ના પાડવા છતાં દેવોના વચનોની અવગણના કરીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી લીધી, અને મુનિઓને યોગ્ય તીક્ષ્ણ વ્રતનું પાલન કરવાનું શરુ કરી દીધું.

[સં૦] સ પ્રત્યેકવૃદ્ધો મુનિસ્તીક્ષ્ણં વ્રતં પાલયન્ ભૂમંડલે વિચરન્ અન્યદા વસન્ત-પુરપત્તનં પ્રાપ્ય કસ્મિંશ્ચિદેવકુલે કાયોત્સર્ગેણ ચ તસ્યૌ । इतश्च तस्मिन्नगरे देवदत्तो नाम महाश्रेष्ठ्यभूत् तस्य धनवती नाम पत्नी आसीत् । अथ स वन्युमतीजीवो देवलोक-काच्युत्वा श्रीमती नाम अद्भुतरूपा तयोः पुत्री समजनि । सा च धात्रीभिराल्यमाना क्रमेण रजःक्रीडोचितं वयं प्राप ।

[હિન્દી] એક વાર વહ વિહાર કરતા કરતા વસન્તપુર નામક શહેર મેં આયા । વહાં કિસી દેવ મન્દિર મેં કાયોત્સર્ગ ધ્યાન મેં બેઠા । હસ અવસર મેં વન્યુમતી કા જીવ દેવલોક સે ચ્યુત હોકર ઉસી નગરમેં દેવદત્ત ગેઠ કે ઘર મેં લડકી કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન હુઆ । ગેઠનેં ઉસકા નામ શ્રીમતી દિયા । અનુક્રમ સે ધાય ઢાગ લાલિત પાલિત હોકર માત વ્રમ કી હો ગઈ । એક વાર યહ અપની સહેલિયોં કા માય લેકર ચેલતી હુઈં ઉસી મન્દિર કે પાસ ગઈ, જહાં આર્દ્રકુમાર તપસ્વી વેશમેં કાઠમ્મગ્ગ ધ્યાનમેં સ્થિત થે ।

[ગુ૦] એક વાર તે વિહાર કરતો કરતો વસન્તપુર નામે શહેરમાં આવ્યો. ત્યાં કેઇ દેવમંદિરમાં કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં બેઠો. આ વખતે બંધુમતીનો જીવ દેવલોકથી ચ્યુત થઇને તે જ શહેરમાં દેવદત્ત શેઠના ઘરમાં દીકરી તરીકે જન્મ પામ્યો. શેઠે તેનું નામ શ્રીમતી પાડ્યું. કાલક્રમે ધાઇ દ્વારા પાલન-પોષણ પામેલી તે પોતાની સખીઓને સાથે લઇને રમતી રમતી તે જ મંદિરની પાસે ગઇ કે જ્યાં આર્દ્રકુમાર કાઠિન્સગ્ગ ધ્યાનમાં બેઠો હતા.

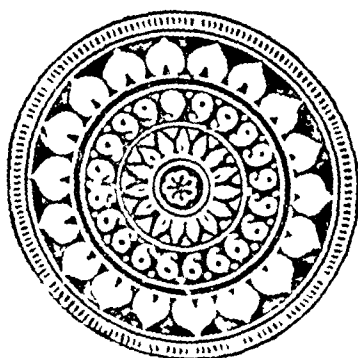
[સં૦] एकदा तत्र देवकुले पौरवण्याभिर्वृत्ता श्रीमती कन्या पतिव्रतप्रीटया ननुमायर्षा । तदा सर्वाः कन्या भर्तारं दृष्टुमेतृचुम्नतः कयापि कोप्रीत्येवं नन्वि-
वग कृताः श्रीमत्योक्तं हे नन्यो ! मया तु अयं दृश्यो दृत्तः । [इति प्रसन्नान्मनसः]

[हिन्दी] वहां एक बार ये सहेलियां और श्रीमती मिलकर “पतिव्रण” का खेल खेलने लगी। तब सब कन्याओंने अपनी अपनी रुचि के अनुकूल ‘पतिव्रण’ किया। जैसे किसीने यक्ष को वरा, किसीने वृक्ष को वरा, किसीने स्तंभ को वरा, किसीने कुछ, किसीने कुछ वरा। इस पर श्रीमती नामकी कन्या बोली हे सखियों! मैने तो इन पूज्य साधुजी को ही वर लिया है।

नोटः—[यहां प्रथम व्याख्यान समाप्त हुआ।]

[गु०] त्यां ऐक दिवस श्रीमती अने तेनी साहेलीयो ‘स्वयंवर’नी रमत रमवा लागी. ञधी कन्याओये पोतपोतानी रुचि प्रमाणे पति पसंद कर्या. जेमके कोधये यक्षने, कोधये वृक्षने, कोधये स्तंभने, कोधये कोध, कोधये कांछ ओम सौये पोतपोताना पति पसंद कर्या. ओठके श्रीमती नामनी कन्या जोली के छुं तो आ पूज्य साधु महाराजने ञ पति तरीके पसंद करं छुं.

[पछेला दिवसनु व्याख्यान समाप्त]



અથ દ્વિતીય-વ્યાખ્યાન-પ્રારંભઃ ।

[સં૦] અથ સાધુ વૃત્તં સાધુ વૃત્તમિતિ દેવતા પ્રોવાચ । પુનર્ગર્જિતં તન્વાના સા
 એવ દેવી તત્ર રત્નાન્યવર્ષત શ્રીમતી ગર્જિતાર્દિતા તસ્ય મુનેઃ પાદેઽલગત્, સ મુનિઃ
 ધ્વનમાત્રં સ્થિત્વાચિન્તયત્, ઇહ તસ્થુપો મમાનુકૂલ ઉપસર્ગોઽભૂત્, અનોઽત્ર ન સ્થેયમિતિ
 વિચિન્ત્ય સોઽન્યત્રાગાત્ । તદા અસ્વામિકં ધનં રાજ એવેતિ નિશ્ચયં કૃત્વા તાનિ રત્ના-
 ન્યાદાતું ગજા તત્રાજગામ । રાજપુરુષાસ્તદ્ દ્રવ્યસ્થાનં નાગસંકુલં દદ્દશુઃ, દેવતયા
 ચોક્તં એતદ્ દ્રવ્યં તસ્યે કન્યાયૈ મયા વરકે પ્રદત્તમસ્તિ ।

[હિન્દી] ટીક હી વર્ણ ક્રિયા । ટીક હી વર્ણ ક્રિયા । હસ તરહ આકાશ-
 માર્ગ સે દેવવાણી હુઈ ઔર રત્નોં કી વર્ષા હુઈ । શ્રીમતી હસ ગર્જન સે ડરકર મુનિ-
 ગજ કે પાંચ પકડકર વેઠી । મુનિને મનમેં વિચાર ક્રિયા કિં યહ સુખકારી ઉપસર્ગ હુઆ
 હૈ । યહ ચારિત્ર મેં વિઘ્ન ઢાલનેં વાલા હૈ । અતઃ યહાં રહના ઉચિત નહીં, એમા વિચાર
 વરકે ઉસનેં વહાં સે વિહાર ક્રિયા. ક્યોંકિ મુનિ કે પ્રતિવન્ધન નહીં હોતા હૈ । રત્નોં
 કી વર્ષા સે પ્રાપ્ત ધન કો લેને કે લિયે વહાં કા રાજા વહાં આયા, રાજપુરુષોનેં દેખા ધન
 કે સાંપ લિપટા હુઆ હૈ । યહ દેખ ઉમ ધન કો લેને કી ઉનકી શક્તિ નહીં ચડી ।
 તત્ર રાજાનેં કહા કિં યહ ધન કિસકા હૈ ? તત્ર આકાશ સે દેવવાર્ણીનેં ઉત્તર ટ્રિયા
 કિં વહ ધન મૈને શ્રીમતી કે વિવાહ કે વાસ્તે દિયા હૈ ।

વ્યાખ્યાન બીજું

[ગુ૦] “પસંદગી બરોબર છે” “પસંદગી બરોબર છે” આ પ્રમાણે
 આકાશવાણી થઈ અને આકાશમાંથી રત્નોની વર્ષા થઈ. શ્રીમતી આ
 ગર્જનાથી ડરીને મુનિરાજના પગ પકડીને બેસી ગઈ. મુનિએ મનમાં
 વિચાર કર્યો કે આ સુખકારી ઉપસર્ગ થયો છે અને તે ચારિત્રમાં વિઘ્ન-
 કર્તા છે; નેથી હવે અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. એવો વિચાર કરીને તેણે
 ત્યાંથી વિહાર કર્યો, કારણ કે મુનિઆએ કોઈ બધનમાં રહેવું ઉચિત નથી.
 રત્નોની વર્ષાથી મળેલું ધન લેવા માટે ત્યાં રહેવોના રાજ આગ્રહ. રાજ-
 પુરુષોએ બેસું કે તે ધનને સાંપ વીંટળાયેલા છે. આથી તે ધન લેવાની
 નેમતી શિખત ચાલી નહી. રાજ્યએ કહ્યું કે આ ધન કોનું છે ? ત્યાં આકા-
 શવાણી થઈ કે “ આ ધન નેં શ્રીમતીના વિવાહ માટે આપ્યું છે. ”

[સં૦] ઇતિ શ્રુત્વા નૃપો વિલક્ષરસન્ સ્વગ્થાનં યયૌ । તતરત્સર્વ ધનં શ્રીમતી પિતા શ્રેષ્ઠી જગ્રાહ । અથ કિયતા કાલેન શ્રીમતીં પરિણેતું નહવો વરા અદોક્ત । તત્સ્વરૂપં પિત્રા પુર્ય્યં ઉક્તં તદા શ્રીમતી જગાદ, હે તાત ! યો મહર્ષિમયા વૃતઃ સ એવ મમ વરઃ તદ્વરણે દેવતા યદ્ દ્રવ્યમદાત્ તદ્ દ્રવ્યં ગૃહ્ણતા ત્વયોપિ તદનુગતમેવ તતસ્તસ્મૈ માં કલ્પયિત્વાન્યસ્મૈ દાતું નાર્હસિ ઉક્તં ચ :—

“ સકૃજ્જલ્પન્તિ રાજાનઃ, સકૃજ્જલ્પન્તિ સાધવઃ ।

સકૃન્કન્યા પ્રદીયન્તે, ત્રીણ્યેતાનિ સકૃન્ સકૃત્ ॥ ”

[હિન્દી] यह सुन कर राजा अपने निवास स्थान में चला गया, और वह सारा धन श्रीमती का पिता ले गया । तदनन्तर कितने समय बाद श्रीमती जब विवाह योग्य हुई तो सैकड़ों स्थानों पर कन्या के योग्य वर की तलाश सेठ ने प्रारम्भ की । यह देख कन्या श्रीमती ने अपने पिता से कहा “ हे पिताजी ! जिस महर्षि का मैंने खेल खेलते वरण किया था वही मेरा पति होगा, क्योंकि उसी के वरण में देवी जो द्रव्य दिया है वह आप लाये है । उस समय आपकी भी इसमें स्वीकृति थी । इस तरह एक बार कन्यादान की कल्पना करके अब आप दूसरे वर को मुझे देना चाहते हैं, यह योग्य नहीं है, क्योंकि कहा है :—

राजा एक बार कहते हैं, साधु एक बार ही आदेश देते हैं । इसी तरह कन्यादान भी एक ही बार किया जाता है, क्यों कि ये तीनों एक ही बार होते हैं । ”

[ગુ૦] આ સાંભળીને રાજા પોતાના મહેલે આદ્યો ગયો અને તે બધું ધન શ્રીમતીનો પિતા લઈ ગયો. ત્યારપછી ઘણે વખતે જ્યારે શ્રીમતી વિવાહને યોગ્ય થઈ ત્યારે ઘણી જગ્યાએ શ્રીમતીના પિતાએ તેને લાયક વરની તપાસ ચલાવી. આ બધી શ્રીમતીએ પોતાના પિતાને કહ્યું: ‘પિતાજી! જે મહર્ષિને હું રમત રમવામાં વરી ચૂકી છું તે જ મારા પતિ થશે, કારણ કે તેને વરવા માટે દેવતાએ ધન આપ્યું છે અને તે તમે લાવ્યા છે, તે વખતે આપની પણ આમાં સંમતિ હતી. આવી રીતે એકવાર એકને કન્યાદાન કરવાની કલ્પના કરીને હવે આપ બીજા વરને મને આપવા ઇચ્છો છો તે યોગ્ય નથી. કહ્યું છે કે—

“ રાજા એક વાર જ આજ્ઞા આપે છે, સાધુ એકવાર જ ઉપદેશ આપે છે અને એ પ્રમાણે કન્યાદાન પણ એક જ વાર દેવાય છે—આ ત્રણ એક જ વાર થાય છે.”

[सं०] एतत् श्रुत्वा श्रेष्ठयुचे स तु भ्रमर इव एकत्र नावतिष्ठतेऽतः कथं प्राप्यते पुनस्त्ववायास्यति न वा आयातोऽपि कथं जायते, किं तस्याभिज्ञानं? तदा श्रीमत्या उक्तं हे तात ! मया तद्दिने गर्जितभीतया तच्चरणे विलग्नयाभिज्ञानं दृष्टमस्ति तस्मादतः परं तथा कुरु यथा प्रतिदिनं आयातश्च सर्वानपि साधून् पश्यामि । श्रेष्ठयुवाच, इह पत्तने ये केऽपि महर्षयः समायान्ति तेभ्यस्त्वं प्रत्यहं स्वयं भिक्षां ददहि येन सर्वेषां दर्शनं स्यात् । ततः सापि प्रत्यहं तथैव चक्रे । तल्लक्षणं दिदृक्षमाणा च मुनीनां चरणानवन्दत ।

[हिन्दी] यह सुनकर सेठने कहा, साधु तो भ्रमर की तरह एक स्थान पर ठहरता नहीं है, सो वह मुनि वापिस यहां आवे या न आवे इसका पता कैसे चले ? उसकी पहिचान भी क्या है ? तब श्रीमती ने कहा हे पिताजी ! उस दिन गर्जन के साथ जब बिजली चमकी तब उस मुनि के चरणों में लग्न और डरी हुई मैंने बिजली के प्रकाश में कुछ पहिचान के चिन्ह देखे हैं । अतः अब से ऐसा करो कि मैं प्रतिदिन आने जाने वाले साधुओं का दर्शन करूं । सेठने कहा “इस शहर में जो कोई भी महर्षि आवे उनको प्रतिदिन भिक्षा दो जिससे सब के दर्शन हो । अब श्रीमतीने प्रतिदिन सेठ के कहने के अनुसार साधुओं को बहेगना शुरू किया । वह प्रत्येक साधु में उन लक्षणों को देखने की इच्छा से चरण वन्दन करती थी ।

[गु०] आ सांभजीने शेठे इत्युः “साधुओ तो भ्रमरनी जेभ ओइ हेडाणे रहेता नथी तेथी ते मुनि हवे अही आवे ते न पण आवे. तेना पत्तो डेवी रीते लागे ? तेनी ओणभाणु पण शुं छे ?” त्याहे श्रीमतीओ इत्युं डे ‘पिताळ ! ते दिवसे गर्जनानी साथे न्याहे वीजणीना अमत्कार थयो अने हुं उरनी भारी मुनिना अरणोने वणगी पठी त्याहे वीजणीना प्रकाशमां भे तेभने ओणभा शकाय तेचां चिह्नां जेथ्यां छे तेथी हवे ओवुं डेरे डे रोज जे जे साधुओ आवे तेनां हुं दर्शन करूं.” शेठे इत्युः ‘आ शहरमां जे डाळ पण महर्षि आवे तेने रोज तुं भिक्षा आप, जेथी तेनां दर्शन थाय.”

हवे श्रीमतीओ शेठना इहेवाथी रोज साधुओने बहेराववानुं शरं इत्युं. ते प्रत्येक साधुने तेनां अरणोनां ते चिह्नां जेथानी इच्छाथी वंदन करती होती.

[नं०] अथ प्रावृत्तये न महासुनिर्दिष्टः सन् तत्रागतम् अष्टाहिकावैत-

लक्षितश्च तदा श्रीमती तमृषिमुवाच । तत्र देवकुले तदा यो मया वृत्तः स मम वस्तु
मेनासि मद्भाग्यैरेवाधुनागतोऽसि । अथ मां मुग्धां त्यक्त्वा क्व यास्यसि । यदा तं
दृष्टनष्टोऽभूत् तद्दिनादारम्य मम हा दुःखेन कालोऽगमत् तस्मान्प्रसादं विधाय मामंगी
कुरु । एवं स्थितेऽपि मामवमन्यसे तर्हि अग्निप्रवेष्टं कृत्वा तुभ्यं स्त्रीहत्यापातकं दाष्ये ।

[हिन्दी] इस तरह साधुओं की सेवा करने हुए श्रीमती को १२ वर्ष लग
गये । इसी अवसर में आर्द्रकुमार मुनि विहार करते मार्ग भ्रल जाने से अथवा भाग्य-
योग से वसन्तपुरनगर में आये । भूख और त्याग से पीड़ित होने से नगर में गोचरी को
गये । “कर्म भोग कहीं छिपते नहीं हैं” जनः श्रीमती के भाग्योदय से वे मुनि
श्रीमती के घर ही गोचरी हेतु गये । श्रीमतीने आदर सत्कार से उनके चरण पकड़
कर कहा, ‘हे महाराज ! आप कहाँ जा रहा हैं ? बहुत दिनों से मैं भी आपकी
राह देख रही हूँ । आज आपको देखकर प्रसन्नता हुई है । अब मैं आप को जाने
न दूंगी । उस दिन देव मन्दिर में देव वाणी के समक्ष आपका—मेरा वरण हुआ
था । तब आप पाँच लुड़ा कर चले गये थे । अब मेरे भाग्य से ही पुनः आपके
दर्शन हुए हैं । इस लिए मुझे मुग्धा को छोड़ कर आप न जावे । और मेरे साथ
विवाह कर मुझे स्वीकार करें । अगर आप ऐसा नहीं करेंगे तो मैं अग्नि में जल
कर मर जाऊंगी और आपको स्त्री हत्या का पातक लगेगा ।

[शु०] आ प्रभाणे साधुओंनी सेवा करतां करतां आर वर्ष वही
गया, आ सभये आर्द्रकुमार मुनि विहार करता करता मार्ग भ्रली जवाथी
अथवा तो भाग्ययोगथी वसन्तपुर नगरमां आवी गया, भूख अने
तरसथी व्याकुल थयेला ते शहरमां गोचरी भाटे गया, “कर्मभोगछातां
रहेतां नथी,” भाटे श्रीमतीना भाग्योदयथी ते मुनि तेना धरे ज गोचरी
भाटे गया, श्रीमतीये आदर—सत्कारथी तेभने वहेराव्युं, छेवटे पाछा
इरती वभने मुनिने ओणभी पण लीधा, तेथी श्रीमतीये तेभनां यण
पकडीने कथुं: ‘हे महाराज ! आप क्यां जय्यो छे ? वण्ण दिवसेथी
‘तुं तमादी वाट जेध रही छुं, आज आपने जेधने प्रसन्नता थध, हवे
‘तुं आपने जवा नही दडि, ते दिवसे देवमन्दिरमां देववाणीनी साक्षीये
भाई—तमाई वरण थयुं छतुं, ते दिवसे तमे पण छोडावीने आद्या गया
‘ता, हवे भारा सहभाज्ये ज इरीवार आपनां दर्शन थयां छे, भाटे हवे
ते मुग्धाने छोडीने आप आद्या न जय्यो, भारी साथे विवाह इरीने

भारे स्वीकार करो। जे आप ऐम नहीं करो तो छुं अग्निमां पडीने
भणी भरीश अने आपने स्त्रीहत्यानुं पाप लागशे. ”

[सं०] तदान्यैरपि तत्पित्रादिभिर्महाजनैर्विवाहाय अभ्यर्थितः स साधुर्व्रतान्भनिपेधकं
तद्देवीवचनं स्मराम् । ततस्तद्भोग्यकर्मोदयादृणमोक्षमिव कर्तुं तां श्रीमतीं पर्यर्णपीत् ।
अथ श्रीमत्या सह चिरं भोगान् भुञ्जानस्य तस्य क्रमेण पुत्रः सञ्जातः । स च क्रमेण
वर्धमानो गजशुक्र इव वक्तुमुह्यसज्जिह्वोऽभवत् । तत्पुत्रे गंजाते मतिः स आर्द्रकुमारो
हर्षितः सन् श्रीमतीं प्रोवाच अतः परं ते पुत्रः सहायोऽस्तु अहं प्रव्रजामि । तदा
बुद्धिनिधिः श्रीमती सुतं प्रत्यवसरं ज्ञापयितुं तूलपृणिकासहितं तर्कुमादायोपाविशत् ।

[हिंदी] तब दूसरे महाजन व (श्रीमती के) पिता आदि ने मुनि से विवाह के
लिये प्रार्थना की । आर्द्रकुमार को देवी के वचन स्मरण हो आये जो प्रव्रज्या लेने के
पूर्व उमने निषेध रूपसे कहे थे । उन्होंने विचारा कि भोग्यकर्म अवशिष्ट हैं, उन्हें
भोग विना ऋणमोक्ष नहीं होगा । अतः उन्होंने विवाह की स्वीकृति दे दी ।
साधु वेश और ओवा मुहपत्ती आदि बांधकर खंडी पर (टांग दिये) ग्व दिये । ”

अब श्रीमती से विवाह कर वे विषय सुखका आनन्द लेने लगे । इस तरह
नमय बीत गया कालक्रम से श्रीमती के एक पुत्र हुआ । वह पुत्र भी क्रम से बढ़ता
हुआ गजशुक्र की तरह मधुर वाणी से वार्तालाप करने लगा । जब पुत्र ५ वर्ष का
हो गया, तब आर्द्रकुमार ने विचार किया कि श्रीमती को पुत्र का आधार हो गया
है, और मैंने भोगवाली कर्म भी भोग लिये हैं, अतः अब दीक्षा लेना ठीक है ।
ऐसा विचार कर श्रीमती से कहा कि अब मैं दीक्षा लूंगा । तुम्हारे भी पुत्र का
आधार हो गया है । तब बुद्धि के निधान वह श्रीमती अपने पुत्र को यह बात
बताने के लिये रुई की पुनिया ले कर चम्पा वांते बैठी ।

[शु०] पछी णील सज्जनो अने श्रीमतीना पिता वजरेण मुनिने
विवाह करी देवानी प्रार्थना करी. आर्द्रकुमारने दीक्षा लेती वचने
देवीअे निषेधना रूपमां जे वचने करां एतां ते याद आवां. तेने
विचारुं के भोगकर्म जे शास्त्री छे, ते वागव्या विना साधुनेस नहीं
पाय. भाटे तेमने विवाहनी संभति आपी अने साधुवरा. आदि अने
सुहृदनि वजरे गांधीने आदी पर टांगी दीयां.

एव श्रीमती साय विवाह करीने ते मुं ।

આ પ્રમાણે ઘણા વખત વીતી ગયો. જતે દિવસે શ્રીમતીને એક પુત્ર થયો. તે છોકરો પણ મોટો થતાં મધુર વાણીથી વાર્તાલાપ કરવા લાગ્યો. જ્યારે પુત્ર પાંચ વર્ષનો થયો ત્યારે આર્દ્રકુમારે વિચાર કર્યો કે હવે શ્રીમતીને પુત્રનો આધાર થઈ ગયો છે અને મેં પણ ભોગવવાનાં કર્મો ભોગવી લીધાં છે, માટે હવે દીક્ષા લેવી જોઈએ. એવો વિચાર કરીને શ્રીમતીને તેણે કહ્યું કે “હવે હું દીક્ષા લઈશ. તમારે પણ પુત્રનો આધાર થઈ ગયો છે.”

ત્યારે બુદ્ધિશાળી એવી શ્રીમતી પોતાના પુત્રને આ હશીકત ઠસાવવાને માટે રૂની પૂણીઓ લઈને કાંતવા બેસી ગઈ.

[સં૦] તदा तूलकर्तनक्रियां कुर्वाणां तां विलोक्य स बालकः पप्रच्छ, हे अम्ब ! एतत्पामरलोकोचितं कर्म किं प्रारब्धं ? सा प्रोचे हे पुत्र ! तव पिता त्वां मां च त्यक्त्वा प्रव्रज्यार्थं गन्तुमना वर्तते । गते चास्मिन् पतिहीनाया मे तर्कसंशरणं तदा बालको बाल्यान्मन्मनाक्षरैरुवाच अहं वद्ध्वा धारयिष्यामि कथं मे पिता यास्यति ? आर्द्रकुमारोऽपि तन्मधुरं बालवचोवृन्दं श्रुत्वा मुतस्नेहादेवमुवाच, हे पुत्र ! यावद्भिस्तन्तुभिर्मैं पादौ नद्धौ तावन्ति वर्षाणि पुनर्गृहे स्थास्यामि । गणयित्वा वंशानानि आच्छोटय ।

[હિન્દી] તવ માં કો ચરખા કાંતતી દેખકર બાલકને પૂછા: હે માતા ય પામર જાતિયો કે યોગ્ય કર્મ તૂને ક્યોં શુરૂ કિયા હૈં ? વહ બોલી “હે પુત્ર તુમ્હારે પિતા મુઝે છોડ કર દીક્ષા લેને કા વિચાર કરતે હૈં. ઇન્કે ચલે જાને પતિ હીન મેરે લિગ, ચરખા કાંતના હી અવગેય રહેંગા. તવ પુત્રને કહા માં મુ કોકડી દે સો મૈં અપને પિતાજી કો એમા બાંધ દૈં કિ વે કહીં મી ન જાવેંગે આર્દ્રકુમારને મી એસે મધુર વચનો કો સુના ઓર ઉન્હે મોહ ઉત્પન્ન હો ગયા. “વહ વિચારને લગા ‘અહો ! મોહ કી ગતિ કેસી અદ્ભુત હૈં જિસકા કહીં પા નહીં હૈં.” ઇમને બાલક સે કહા, હે પુત્ર ! જિતને તન્તુઓ સે તુમ મેરે પૈર બાંધેંગે ઇતને વર્ષ મૈં ફિર ઘર મે રહેંગા અતઃ ગિન કર ઝાંટે દેના.

[ગુ.] માને રંદિયા કાંતતી જોઈને બાળકે પૂછ્યું: ‘માતા ! આ દલશી જાનિઓને યોગ્ય કામ કરવાનું તેં કેમ શરૂ કર્યું છે ?’ ત્યારે તે બોલી: હે પુત્ર ! તારા પિતા તને અને મને છોડીને દીક્ષા લેવાનો વિચાર

छरे छे. तेमना याइया गया पछी पति विनानी ऐवी भारे भाटे रे'टियो डांतवानुं न आधी रहेशे." त्यारे पुत्रे इह्युः मा, तुं भने डांतेला सुतरनी डांटी दे, जेथी हुं ऐनाथी भारा पिताज्जेने ऐवा आंधी लठिं डे ते इयांय नम नशके. " आइकुमारने पणु आणकनां आवां वयतो सांभ-णीने मोह उत्पन्न थम गयो. ते विचारवा लाग्योः अहो, मोहनी गति ऐवी अइसुत छे डे जेनो पार नथी. तेणे आणकने इह्युः "हे पुत्र ! जेठला तारथी तुं भारा पग आंधीश जेठला वर्ष हुं घर अहार नही अठिं; भाटे गणीने आंटा देजे. "

[सं०] ततो गणिता द्वादश वंधा अभवन् । तेन स द्वादश वर्षाणि पुनर्गृहे स्थापये इत्युक्त्वा अवाहयत् । अथ प्रतिज्ञापूर्णीभवनानन्तरं स वैराग्यपूर्णमानसो गत्रः पश्चिमे प्रहरे इत्यचिन्तयत् भया प्राग्भवे मनसेव व्रतं भग्नं तेनाहमनार्यन्वं प्राप्नोमि अत्र भवे पुनर्व्रतं गृहीत्वा मुक्तमतः का गतिर्मे भविष्यति इदानीमपि प्रव्रज्यां गृहीत्वा तपसा आत्मानं शोधयामि इति विचिन्त्य प्रातःकाले श्रीमतीं पत्नीं स्वमुनं च नभाप्य तदनुमतिं च लात्वा साधुलिङ्गं समादाय निर्मगत्वो गृहान्निर्गम्यौ ।

[हिन्दी] अब बालक ने आर्द्रकुमार के पैरो में आंटे देंने शुरू किये तब आंटे देंने देंते दो आंटे छूट गये । आर्द्रकुमार ने आंटे गिने तो बाहर निकलें हमने बाहर वर्ष तक घर में फिर रहंगा ऐसा कहकर उस बालक को बिदा किया [हिन्दी २ पुस्तक में लिखा है कि वह बालक सूत की [कोरडी] गुंडी लेकर वहां गया जहां आर्द्रकुमार सोये हुए थे । उसने वहां जा कर आर्द्रकुमार के दोनों पैर गालिफ पर बांधे और वह बोला, माँ ! किसी तरह की चिन्ता मत करना । मैंने इतनी इतना मजबूत बाधा है कि अब ये कही भी नहीं जावेंगे । यह वचन सुनकर आर्द्रकुमार ने विचार कि जितने आंटे यह बालक बाधता जाय बीच में न छूटें उतने वर्ष मैं फिर घर में रहंगा । ऐसा विचार किया ही था कि तब छूट गया । तब यह लटका टाँडकर माता को पाम गया और आर्द्रकुमार ने तब गिनें तो वे बाहर थे । अतः बाहर वर्ष तक घर में रहकर गृहस्थ धर्म चलाया ।

उस प्रतिज्ञा पूर्ण हुई यह जानकर एक बार नदी के किनारे एक में निद्रा भंग होने से आर्द्रकुमार के मन में विचार उठा कि देखो ! मैंने वाणिज्यी रूप से नैवारणार्थ गुरु में छोड़ दिया, अतः मैंने एक मन में अपने वाणिज्य में नैवारण

દોષ લગાયા जिसके फल स्वरूप मेरा जन्म अनार्यदेश में हुआ । और अब भी इस भव में ब्रत लेकर तपस्या भंग की इससे कोन जाने मेरी कैसी गति होगी ।

अब मैं पुनः दीक्षा अंगीकार करके निरतिचार चाग्रि का पालन करूंगा तभी मेरी आत्मा का कल्याण होगा । अगर इस बात फिर चक्र गया तो मेरा पता लगाना भी मुश्किल होगा । ऐसा विचार कर प्रातःकाल होते ही तत्काल स्व स्त्री श्रीमती की तथा पुत्र की आज्ञा लेकर साधुपणा का महाव्रत अंगीकार करके विहार किया ।

[ગુ૦] હવે બાળકે આર્દ્રકુમારના પગ ફરતા સુતરના આંટા દેવા શરૂ કર્યા. આર્દ્રકુમારે આંટા ગણ્યા તો તે બાર નીકળ્યા. આથી ‘બાર વર્ષ સુધી ઘરમાં હજી રહીશ’ એમ કહીને બાળકને વિદાય કર્યો. (કોઈ કોઈ પુસ્તકમાં લખ્યું છે કે તે બાળક સુતરની કોકડી લઈને તેના પિતા સૂતા હતા ત્યાં ગયો. તેણે ત્યાં જઈને આર્દ્રકુમારના બન્ને પગ ભેગા કરીને બાંધ્યા અને બોલ્યો: ‘મા, હવે કોઈ જાતની ચિંતા કરીશ નહિ. મેં એમના પગ એવા મજબૂત બાંધ્યા છે કે તેઓ હવે ક્યાંય પણ જઈ શકશે નહીં. આ વચનો સાંભળીને આર્દ્રકુમારે વિચાર્યું કે, આ બાળક દે છે તે આંટા વચ્ચે ન તુટે ત્યાં સુધી હું ઘરમાં રહીશ. એવો વિચાર જ્યાં કર્યો ત્યાં જ તાર તુટી ગયો. ત્યારે તે છોકરો દોડીને તેની માતા પાસે જતો રહ્યો. આર્દ્રકુમારે તાર ગણ્યા તો બાર હતા. આથી બાર વર્ષ ‘સુધી ઘરમાં રહીને તેણે ગૃહસ્થધર્મ ચલાવ્યો.)

હવે પ્રતિજ્ઞા પૂરી થઈ એણે જાણીને એકવાર રાતના છેલ્લા પ્રહરમાં નિદ્રાભંગ થતાં આર્દ્રકુમારના મનમાં વિચાર ઊઠ્યો: “મેં મારી ચારિત્રરૂપી નાવને સંસારરૂપી સમુદ્રમાં છોડી દીધી, તેથી મારા જેવો મૂર્ખ કોણ હશે? હાય! હાય! મેં પૂર્વભવમાં મારા ચારિત્રવ્રતમાં મનથી દોષ કર્યો જેના ફળરૂપે મારો જન્મ અનાર્યદેશમાં થયો. વળી આ ભવમાં પણ વ્રત લઈને તપસ્યાનો ભંગ કર્યો; હવે કોણ જાણે મારી કેવીયે ગતિ થશે!” હવે હું ફરીવાર દીક્ષા ગ્રહણ કરીને નિરતિચાર ચારિત્રનું પાલન કરીશ: તો જ મારા આત્માનું કલ્યાણ થશે. જો આ વખતે પણ સૂચી જઈશ તો મારો પત્તા લાગવો પણ કઠણ થઈ પડશે.”

આવો વિચાર કરીને પ્રાતઃકાળ થતાં તરત જ પોતાની શ્રી શ્રીમતી

तथा पुत्रनी रत्न लभने तथा औघो, मुहुपत्ति वगेरे सामान लभ साधु-
पशुनुं भडात्रत अंगीकार करीने विहार करी गयो।

[सं०] अथ राजगृहं व्रजन् अन्तराले चौर्यवृत्तिं कुर्वाणां स्व सामन्त-पञ्चगतीं
दर्शयति । तैरप्युपलक्ष्य भक्त्या वन्दितः, स साधुस्तानवादीत् युष्माभिर्महापापहेतुरेपाजीविका
किमाह्नाः ? तैस्तु हे प्रभो ! अस्मान् वञ्चयित्वा यदा त्वं पलायिषास्तदादितो लज्जया
भूयतेषुखं न दर्शयामः । तत्रैवान्वेषणे लग्नाः पृथ्वीं भ्रमन्तश्चौर्यवृत्त्यैव जीवामः । मुनिरु-
वाच अयुक्ता वृत्तिर्भवद्भिगाहना, केनापि पुण्ययोगेनेदं मानुष्यकं प्राप्य स्वर्गापवर्गप्रदो
धर्म एव सेव्यो, हिंसामत्यचौर्यान्निहपरीग्रहपरित्यागः कर्तव्यः ॥

[हिन्दी] इस तरह ग्राम से ग्राम विहार करते २ वह आर्द्रकुमार राजगृही में
पहुँचे । इसी बीच रास्ते में उन्हें चौर्यवृत्ति करके जीवन यापन करने हुए अपने
पाँचसौ सामन्त दिखाई दिये । सामन्तों ने भी आर्द्रकुमार को पहचानकर भक्ति में
वन्दना की । तब साधु रूप आर्द्रकुमारने उनसे कहा, तुम लोग महाराज क-
आजीविका क्यों स्वीकारा ? उमने कहा “ हे प्रभो ! आप तो हमें ठगकर भग
गये तब से लेकर आज तक हम लज्जा के वाण राजाओं मुख न दिग्ग मरें
और आपको पृथ्वीतल पर टुंढते हुए हम चौर्यवृत्ति से जीविका चला रहे हैं ।”
यह सुन मुनीने कहा, हे देवप्रियो ! उदर पूर्ति के निमित्त ऐसे रूप उमने तुम्हारे
लिए शोभाजनक नहीं है । किसी अपूर्व पुण्य के योग ने मनुष्य जन्म मिलता है ।
यह जन्म प्राप्त कर मानव को स्वर्ग एवं मोक्ष के देने वाले धर्म की सेवा करना
चाहिये । अतः हिंसा, अमत्य, चोरी, दण्ड-परिग्रहण परित्याग करना चाहिये ।

આ સાંભળીને મુનિએ કહ્યું: 'હે દેવપ્રિયો! પેટ ભરવા માટે આવાં કૃત્યો કરવાં એ તમને શોભાડપ નથી કેમકે આપૂર્વ પુણ્યના યોગથી આપણને આ મનુષ્યજન્મ મળ્યો છે. આ જન્મ પ્રાપ્ત કરીને માણસે સ્વર્ગ અને મોક્ષ આપવાવાળા ધર્મનું સેવન કરવું જોઈએ. અને હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અબ્રહ્મ અને પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

[સં૦] હે મદ્રા ! યૃયં સ્વામિભક્તાઃ સ્થ । પ્રાગ્વદહં યુષ્માકં સ્વામી, અતો મમૈવ માર્ગં પ્રપદ્યધ્વં । તતસ્તે પ્રોચુઃ પૂર્વં ત્વમસ્માકં સ્વામ્યેવાભૂઃ સાંપ્રતં તુ ગુરુસ્પતિ યતસ્ત્વયાસ્મભ્યં ધર્મો જ્ઞાપિતોઽયાસ્માન્ દીક્ષયાનુગૃહાણ । તત આર્દ્રકુમાસ્તાન્ પ્રવ્રજ્ય તૈઃ સહિતઃ શ્રી મહાવીરં વન્દિતું રાજગૃહાભિમુખં યયૌ । માર્ગે ગચ્છતસ્તસ્ય ગોશલો ઽભિમુખો મિલિતો વિવાદં કર્તું પ્રવૃત્તઃ । ભૂચરાઃ સ્થેચરાથાપિ સદસ્યશઃ આપાતાઃ કૌતુ-કાર્થિનસ્તસ્યુઃ ।

[હિન્દી] હૈ મદ્રા ! તુમ સ્વામી ભક્ત હો । પહિલે કી તરહ મેં તુમ્હારા સ્વામી હું, અતઃ મેરે હી માર્ગ પર ચલો, “દીક્ષા અંગીકાર કરો इससे तुम्हारा यह भव और परभव दोनों सुधर जायेंगे” । तब वे बोले पहिले आप ही हमारे स्वामी थे और अब गुरु हैं अतः आपने हमें धर्म का प्रतिबोध दिया है कृपा करके हमें दीक्षित किजिये । तब आर्द्रकुमारने उन सबकों दीक्षा दी । फिर उन सबके साथ श्री महा-वीर स्वामी की वन्दना करने के लिए राजगृही की तरफ चले । रास्ते में उन्हें भंखली पुत्र गोशाल मिला । वह विवाद करने को तत्पर हुआ, “गोशाल ने मोवा कि अगर मैं विवाद करके इनको मेरे मत में ले लूं तो मेरे धर्म की वृद्धि होगी ।” विवाद प्रवृत्त हुआ तब वहां आसपास के लोग, भूचर-स्थेचर आदि हजारों मानव कौतुक देखने को इकट्ठे हो गये ।

[ગુ૦] હે ભટ્ લોકો ! તમે સ્વામીભક્ત છો. પહેલાંની જન્મ હું તમારો સ્વામી છું. માટે તમે મારા જ બતાવેલા માર્ગ પર આશ્રી. દીક્ષા અંગીકાર કરો. એનાથી તમારો આ ભવ તથા પરભવ બંને સુધરી જશે. ” ત્યારે તેઓ બોલ્યા: ‘પહેલાં આપ જ અમારા સ્વામી હતા; હવે અમારા ગુરુ છો, તમે અમને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો છે તે હવે કૃપા કરીને અમને દીક્ષા આપો ’ ત્યારે આર્દ્રકુમારે તે સૌને દીક્ષા આપી. પછી તે સૌની સાથે મહાવીરસ્વામીને વંદના કરવા માટે

राजगृही तरङ्ग आल्या. रस्तामां तेमने भ'ण्णदीपुत्र गोशालक भ'ण्णो. ते विवाह करवा तैयार थयो. गोशाले विचारु' के ले हुं विवाह करी तेने भारा मतमां लछ लछ' तो भारा धर्मनी वृद्धि थाय. आ विवाह थवाती तयारी थछ त्यारे त्यां आसपासना लोको अने भूयर-भेयर भाणीओ वगेरे सो केछ लेवा भाटे ओकहां थछ गयां.

[सं०] अथ गोशालोऽवदत् 'भवतां तपःकष्टं वृथैव, यतः शुभाशुभफलनां कारणं नियतिरेवास्ति । ततो मुनिश्चादीत् पौर्णमपि कारणं मन्यन्स्व । यदि सर्वत्र नियति-मेव कारणं मन्यसे तर्हि अभीष्टसिद्ध्यर्थं सर्वाः क्रियाः वृथा प्रमज्येन्न । तथाहि हे निय-तिवादिन् ! सर्वदा स्वरयाने एव किं न तिष्ठसि ? भोजनावसरे च भोजनाद्यर्थं च कथ-मुद्यमं करोषि ? एवं स्वार्थसिद्धये नियतिवत्पौरुषमपि साध्वन्मि । अर्थमिदं नियतेऽपि पौर्णमाधिक्यं भजते ।

[हिन्दी] तब गोशाले ने कहा, हे आर्द्रकुमार ! [“महावीर स्वामी में क्या क्या है, पहिले तो ये साधु धर्म को ठीक से पालते थे अब तो ढोंगी हो गये हैं पहिले वे अकेले रहते थे, किसी से बोलते नहीं थे, अब तो परिषद (सभाएं) इकट्ठी करने हैं।” यह सुनकर मुनिने कहा, “अरे गोशाल ! ऐसा मत कहो, पहिले तो भग-वान छत्रार्थ थे और अब केवली हो गये हैं, तीर्थंकर नामकमे उदय हुए हैं, अब सभा में बैठकर देशना देने हैं, और महान् उपकार करने हैं, भाव ने तो वे उर भी अकेले ही हैं। तू बड़े पुरुषोंके लिए अवर्णवाद मत बोल।”] तब गोशाल ने क्या कि अरे ! आर्द्रकुमार ! तुम वृथा ही तपस्या का कष्ट उठाते हो क्योंकि मुनामुन का जो देने वाली नियति (होनहार) ही है। अतः होनहार को मान कर क्यों तो नारी क्रियाओं के कष्ट से मुक्त हो जाओगे। उद्यम का क्या काम है। तब मुनि ने क्या कि हे नियतिवादी ! अगर तुम उद्यम को नहीं मानकर सर्वत्र नियति को ही मानते हो तो अपनी अभीष्ट सिद्धि के लिए नारी क्रियाएँ पालन ही करने की “तुम गाँव में गोचरी को क्यों जाते हो” मर्दाना एक ही स्थान पर क्यों नहीं रुकते ? भोजन के समय सुबह में गेठी पहुंचाने का उद्यम क्यों करते हो गेठी का बाँध सुबह से क्यों बंधाते हो, अपने हाथ दिना उद्यम के पेट भर जायगा कि तुमने वह नगर में भंडन क्यों बनाया है क्योंकि होनहार तो रोगी है।

છે ? પહેલાં તો તેઓ સાધુ ધર્મને બરાબર પાળતા હતા અને હવે તો ઢાંગી થઈ ગયા છે. પહેલાં તેઓ એકલા રહેતા હતા, કોઈની સાથે બોલતા નહોતા અને હવે તો સભાઓ ભરે છે. આ સાંભળીને મુનિએ કહ્યું : ‘અરે ગોશાલ, એવું ન કહો. પહેલાં તો ભગવાન છદ્મસ્થ હતા અને હવે તો કેવળી થઈ ગયા છે. તીર્થંકર નામકર્મ ઉદય થયું છે માટે તેઓ સભામાં બેસીને ઉપદેશ આપે છે, અને લોકો ઉપર મહાન ઉપકાર કરે છે. ભાવથી તો હજી પણ તેઓ એકલા જ છે. તું મહા પુરુષોને માટે અવર્ણવાદ ન બોલ.]

ત્યારે ગોશાલે કહ્યું : ‘આર્દ્રકુમાર, તમે નકામા તપસ્યાનું કષ્ટ ઉઠાવો છો; કારણ કે શુભાશુભ ફળને દેવાવાળી નિયતિ જ છે. માટે નિયતિને માનીને જ ચાલો તો બધાં દુઃખોથી મુક્ત થઈ જશો. ઉદ્યમ કરવાનું શું પ્રયોજન છે ?’

ત્યારે મુનિએ કહ્યું કે હે નિયતિવાદી ! તમે ઉદ્યમને ન માનતાં બધે ભાગ્યને જ માનો છો તો પછી તમારી ઇચ્છેલી વસ્તુઓ મેળવવા માટે પ્રયત્નો નકામા જ કરો છો. તમે ગામમાં ગોચરી માટે શા માટે જાઓ છો ? હંમેશાં એક જ સ્થાન પર કેમ બેઠા રહેતા નથી ? ભોજન કરતી વખતે મોઢામાં રોટલી પહોંચાડવાનો પ્રયત્ન શા માટે કરો છો ? રોટલીનો કાળિયો મોઢામાં શા માટે આવો છો ? પોતાની મેળે જ પ્રયત્ન કર્યા સિવાય પેટ ભરાઈ જશે. વળી તમે આ તમારું માથું શા માટે મૂંડાવ્યું છે ? થવાનું છે તે તો થશે જ.

[હિન્દી] અતઃ સ્વાર્થસિદ્ધિ કે લિષ્ટ નિયતિ કી અપેક્ષા ઉદ્યમ કરના ઠીક હૈ । વિના મહેનત કે કોઈ કામ નહીં વનતા, જિમ કામ કો હમ કરલે ઉમકા ફલ હી નિયતિ હૈ । વહ કાર્ય મી ઉદ્યોગ સે ઉત્પન્ન હોતા હૈ । જૈસા ૨ શુભાશુભ કર્મ વન્ધન હોતા હૈ ઉસી કે અનુમાર પાપ ઓર પુણ્ય કા ઉદય હોતા હૈ । યે કર્મ હી આશ્રવ તથા મંચર કે કારણ વનકર વન્ધતે હૈ, અગર ંસા નહીં તો ‘મો જાના, વેટના, ચલના, હંમના’ કન્યાદિ ક્રિયાઓં કા નાશ હો જાયેગા । અતઃ નિયતિ સે મી ઉદ્યમ વલવાન હૈ ંસા માનના ચાહિયે । ”

[ગુરુ] માટે, સ્વાર્થસિદ્ધિને માટે ભાગ્યની ઉપર આધાર રાખવા કન્યાં ઉદ્યમ કરવો જ ઠીક છે. વિના પ્રયત્ન કોઈ કામ થતું નથી. આગળ

जे काम करीये तेनुं इण, ये न लाज्य छे. ते काम पणु उद्योगथी न
उत्पन्न थाय छे. जेम जेम शुभाशुभ कर्मनुं अंधन थतुं नय छे तेम
तेम पाप अने पुण्यनो उदय थाय छे. आ कर्मो न आश्रय अने संव-
रतां कारण थछने अंधन आंधे छे. जे ऐम न होय तो सूबुं, भेसबुं,
आलबुं, डसबुं वगेरे क्रियाआनो नाश थछ नय. भाटे लाज्य करतां
पणु उद्यम अणवान छे, ऐम भानबुं जेधये.

[मं०] तथाहि-आकाशात्पानीयं पतति परं भूखननादपि तद्मवेन । यतो नियति-
वलीयमी परं नियनेगपि पौष्पं वलीयः एवं न मुनिर्गोशालं निरुत्तरीचक्रे तदा जय जय
जन्दं कुर्वद्भिलोकैः एवं खेचगर्धश्च तस्य महामुनेर्वह्नी प्रशंसा कृता । तत आर्द्र-
ऋषिर्हस्ति-नापसाश्रमममीपे आययौ तत्रम्यास्तापमा एकं महान्तं हस्तिनं हत्या नन्मांन-
भुजाना वहन् दिवमान व्यतीयन्ति । ते चैवमच्युः एकस्यैव हस्तिनो हननं कम् । यत
एकजीवघातेन भूयान् कालोऽतिगम्यते । मृगतिनिगमनयार्थं धान्यैश्च वरुणि न तथा
'तस्मात्तद्भक्षणं न युक्तं बहुपापमद्भावान्'

[हिन्दी] देवो ! आकाश से भी जल गिरता है परन्तु पृथ्वी गिरने से उदम
से भी जल प्राप्त होता है, यह ठीक है कि नियति चलवान है फिर भी नियति
से पौष्प चलवान हैं, इस तरह की अनेकानेक मुक्तियों से आर्द्रऋषि ने गोशाल को
निम्नतर कर दिया तब आकाश से जय जयकार हुआ और मुनी दीया कि
“आर्द्रकुमार मुनि जीने और गोशाल द्वारा ” तब वहां उपस्थित सभी लोगोंने मुनि
की स्तुति प्रशंसा की । इस तरह गोशाल को हरा कर मुनी हस्ति नापसा से आश्रम
(मठ) के पास आये । ये हस्ती नापसा इस मन को प्ररूपणा कर रहे थे कि इस
आदि में हजारों वणों से हजारों जीव होते हैं उनके भक्षण करने से उपमं अनेकों
जीवों की हत्या का पाप लगता है । इसमें तो यह अच्छा है कि एक वारी को
मांस खाने से तो एक जीव हत्या का ही पाप लगेगा । इस तरह ने अहिमा की
उपरी प्ररूपणा थी । वे कहते थे, कि मृग, तीर, मत्स्य आदि मांसाहारी
आदिका भक्षण करना ठीक नहीं है क्योंकि हमने बहुत पाप लगाया है ।

પ્રયુક્તિવાળી દલીલોથી આર્દ્રકુપિએ ગોશાલને નિરુત્તર કરી દીધો, ત્યારે આકાશમાંથી જ્ય જ્યકાર થયો અને સંભળાયું કે “આર્દ્રકુમાર મુનિ હતા અને ગોશાલ હાર્યા.” ત્યારે ત્યાં હજાર રહેલ સ્ત્રીવર્ગે મુનિની ઘણી પ્રશંસા કરી. આ પ્રમાણે ગોશાલને હરાવીને મુનિ હસ્તિ તાપસના આશ્રમે આવ્યા. આ હસ્તિ તાપસ એવા મતનો પ્રચાર કરતા કે અનાજના હજારો કળોમાં હજારો જીવો હોય છે. તેનું ભક્ષણ કરવાથી હજારો જીવોની હત્યા કરવાનું પાપ લાગે છે. એના કરતાં તો એક હાથીને મારીને ખાઈ લઈએ તો એક જ જીવની હત્યા કરવાનું પાપ લાગે. આવી રીતની અહિંસાનો તે પ્રચાર કરતો હતો. તેઓ કહેતા કે હરણ, તેતર, માછલાં વગેરે મારવાં અને અનાજનું ભક્ષણ કરવું એ બરાબર નથી, કારણ કે એમાં ઘણું પાપ લાગે છે.”

[સં૦] તदा च ते मिथ्याधर्मनिष्ठास्तपस्विनो मारणार्थमेकं महामतङ्गजं वचन्युः। यत्र शृंगलवद्धः स गज आसीत्तेनैव मार्गेण करुणानिधिः स महर्षिर्जगाम। तदा स हस्ती मुनिपञ्चशतीयुतं बहुभिर्जनैर्वन्द्यमानं तं महर्षिं दृष्ट्वा लघुकर्मत्वादित्यचिन्तयत्। अहमप्येतं मुनिं वन्देयं यदि वद्धो न भवेयम्, वद्धस्तु किं कुर्याम्? एवं चिन्तयत-स्तस्य महर्षेर्दर्शनात्सद्योऽयःशृंगला व्यशीर्यत। अथ स हस्ती निरर्गलः सन् तं मुनिं वन्दितुमभ्यागात् तदा लोका एष मुनिर्हतो हत इति बुवाणाः पलायांचक्रिरे।

[હિન્દી] इस तरह यह मुनी हाथी को मारने से ‘हस्तीतापस’ ऐसा विख्यात हुआ। एक बार मिथ्याधर्म निष्ठा में निमग्न उस ‘हस्ती तपस’ ने एक जवान हाथी भक्षण करने के लिए बांध कर रखा। इधर आर्द्रकुमार पांचसौ मुनियों समेत उधर से जा रहे थे उस हाथी के लघु कर्म अवशिष्ट थे अतः उस हाथी ने विचार किया कि मैं अगर वन्दन में न होता ऐसे भव्य मुनीका वन्दन अवश्य कर्ता। उस वन्दन में पड़ा हुआ हूं अतः क्या करूं? इस तरह वह चिन्तना कर रहा था की उसकी लोह शृंगलाएं टूट गयी। उस हाथी शृंगला रहित हुआ, वह मुनीराज को नमस्कार करने के लिए आया। तब आसपास के लोग परस्पर यह कहते हुए भागने लगे कि यह हाथी आज मुनीराज को मारेंगा।

[ગુરુ] આ પ્રમાણે આ મુનિ હાથીને મારવાનો ઉપદેશ કરતા હતા નેથી “હસ્તિ તાપસ” ના નામની પ્રખ્યાત થયા હતા. એક વાર મિથ્યા

धर्मनिष्ठाभां निभञ्ज यथेसा ते हस्ति तापसे जेह लुवान् हाथीने भारीने आवा भाटे भांधीने राज्या हतो, आ आलु आर्द्रकुमार पांचसे मुनिओ साथे त्यांथी जठ रखा होता, हाथीना लघुकर्म्म भोगववां भाष्टी होतां तेथी ते हाथीओ विचार कर्यो के जे हुं अधनभां न होत तो आवा भव्य मुनिने जर वंदन करत, पण अधनभां पण्यो छुं जेहे शुं थाय ? आथी रीते ते विचार करतो हतो त्यां तेनी दोढानी सांडणो तूटी गठ, हाथी न्यारे मुक्त थयो अने मुनिराजने वंदन करवा भाटे आओ, त्यारे आलुआलुना दोडा अंदर अंदर जेम डोढता डोढता भागवा लाग्या के जर आ हाथी मुनिराजने भारी नाभशे.

[मं०] मुनिस्तथैव तस्यौ गजोपि नम्रीकृतकुम्भस्थलः गतं मुनि नमति स्म. पुनः शृङ्गादृढं प्रमार्य मुनिपादौ स्पृष्ट्वा परमं सुखं प्राप । ततः न गजः समुदाय भक्त्या मुनिं पश्यन् अव्याकुलः सन् अग्न्यानीं प्रविशेत् । तदाप्यद्भुतं तत्प्रभावे दृष्ट्वा तिस्रोपं प्राप्तान्ते तापमा अपि आर्द्रकुमारसाधुना प्रत्यक्षोप्यन्त । ततश्चान्तेपितार्थे श्री-शङ्खमचमरणं गत्वा दीक्षां जगृहुः ।

[हिन्दी] मुनी आर्द्रकुमार उगी नमय कायोत्तर्ग एगन में गये हां गे । तर्ग भी मुनियो के पाम आकर अपना कुंभस्थल (सस्तक) नमार नमस्कार करे पदनी गंदे को लम्बी कर मुनीराज को बांदकर प्रसन्न हुआ । फिर वह हाथी वहाँ में उतर कर प्रसन्न चित्त से जंगल में चला गया । इस अद्भुत चमत्कार को देखकर सभी कुपित वे तपस्वी मुनि के पाम आकर श्राद्ध करने को तत्पर हुए और मुनि ने भी उन्हें हेतु, बुद्धि, प्रमाण आदि से प्रतिबोध दिया । तदनन्तर वे सब तपस्वी श्री महावीर स्वामी के पाम मुनि द्वारा भेजे गये । और वहाँ उन्होंने दीक्षा लेली और जी ।

ઓને મુનિએ મહાવીરસ્વામી પાસે મોકલ્યા. ત્યાં સૌએ દીક્ષા અંગી-
કાર કરી.

[સં૦] અથ શ્રેણિકરાજાઽપિ તથા ગજમોક્ષણં તાપમપ્રતિવોધં ચ શ્રુત્વાભયકુમાર-
યુક્તસ્તત્રાગાત્ । મુનિર્મક્ત્યા વંદમાનં રાજાનં ધર્મલાભાગિપં દદૌ । અથ શુદ્ધભૂતલે આસીનં
મુનિં રાજા પપ્રચ્છ, હે ભગવન્ ! હસ્તિમોક્ષણાન્મમ મહદાશ્ચર્યં સમજનિ । મુનિરુચે હે
રાજન્ ! હસ્તિમોક્ષણં ન દુષ્કરં કિન્તુ આમતન્તુપાઞમોક્ષણં માં દુષ્કરં પ્રતિમાસતં ।
રાજા પૃષ્ઠં સ્વામિન્ ! તત્કથં ? તદા મુનિઃ સકલામપિ સ્વાં કથાં કથયામાસ । તત
આર્દ્રકુમારોઽભયં ભાપિતવાન્ ત્વં મમ નિષ્કારણોપકારી ધર્મત્રાંધ્રોઽમ્ભુઃ । હે મિત્ર !
ત્વત્પ્રેષિતાર્હત્વપ્રતિમાદર્શનાદહં જાતિસ્મરણં પ્રાપ્ય જિનધર્માનુરક્તોઽમ્ભવમ્ ।

[હિન્દી] અથ શ્રેણિકરાજા મી उसी तरह से हाथी का मोक्ष और तापसोका
प्रतिवोध सुनकर अभयकुमार के साथ मुनि (आर्द्रकुमार) का वन्दन करने आये । उन्होने
भक्ति युक्त चित्त से मुनि को वन्दन किया । मुनि ने उनको धर्मलाभ की आशीष दी ।
फिर शुद्ध भूतल पर बैठे मुनि को राजाने पूछा, “हे भगवन् ! हाथी के मोक्ष को
सुनकर मुझे महान् आश्चर्य हुआ है । मुनि बोले, “हे राजा ! हाथी को छुड़ाने का
कार्य इतना कठिन नहीं है जितना कि कच्चे खत के तारों को छुड़ाना कठिन है ।
राजाने पूछा महाराज यह कैसे ? तब मुनि ने अपनी सारी कहानी कह सुनायी ।
फिर आर्द्रकुमार ने अभयकुमार से कहा, “आप मेरे विनाकारण के उपकार करने
वाले धर्म भाई हो । हे मित्र ! तुम्हारे द्वारा भेजी गई जिन भगवान की प्रतिमा के
दर्शन से ही मुझे पूर्वभवों का बोध हुआ और मैं जिन धर्म में अनुक्त हुआ ।

[ગુ૦] હવે શ્રેણિક રાજા પણ એ જ પ્રમાણે હાથીનો મોક્ષ તથા
તપસ્વીઓનો ઉપદેશ સાંભળીને અભયકુમારની સાથે મુનિ આર્દ્રકુમારને
વંદન કરવા આવ્યા. તેમણે ભક્તિયુક્ત ચિત્તથી મુનિને વંદન કર્યું.
મુનિએ તેમને “ધર્મલાભ” ની આશિષ આપી. પછી શુદ્ધ ભમિ પર
બેસેલા મુનિને રાજાએ પૂછ્યું: ‘હે ભગવન્! હાથીના મોક્ષ વિષે સાંભ-
ળીને મને ઘણું આશ્ચર્ય થયું છે. મુનિ જોડ્યા: ‘હે રાજા, હાથીને છોડા-
વવાનું કામ એટલું કઠિન નથી એટલું કાચા સૂતરના તારોથી છૂટકું
કઠિન છે.’ રાજાએ પૂછ્યું: ‘મહારાજ, એ કેવી રીતે?’ ત્યારે મુનિએ
તેને પોતાની આખી કહાણી કહી સાંભળાવી. પછી આર્દ્રકુમારે અભય-

દુભારે કહ્યું કે “આપ મારા ઉપર વિનાકારણ ઉપકાર કરવાવાળા મારા ધર્મભાઈ છો. હું મિત્ર; તમે મોકલેલી જિન ભગવાનની પ્રતિમાના દર્શનથી જ મને પૂર્વભવનું જ્ઞાન થયું અને હું જિનધર્મમાં અનુરક્ત થયો.

[સં૦] દૃઢગોપાયં વિના મમ જનધર્મપ્રાપ્તિઃ કુતઃ । અનાર્યત્વમહાર્પકં નિમગ્નોહં ત્વયોદ્ધૃતસ્ત્વત્પ્રસાદાદેવ ચ મે ચારિત્રાવાપ્તિર્જાતા । તતઃ શ્રેણિકામયકુમારદયઃ નર્ત્રેપિ લોકાન્તમૃષિં વંદિત્વા તુષ્ટમાનસાઃ સ્વસ્થાનં યયુઃ । તતો મુની ગજગૃહપુગમ્યર્ષે મમ-વસૃતં શ્રીવીરસ્વામિનમભિવંદ્ય તચ્ચરણકમલસેવયા સ્વકીયં જન્મ મફલીકૃત્ય ક્રમેણાયુઃક્યે શિવં પ્રાપ । [ઇતિ શ્રી-જિનદર્શનમાહાત્મ્યે આર્દ્રકુમારદૃષ્ટાન્તઃ]

[હિન્દી] इस तरह के उपाय के बिना मुझे जैन धर्म की प्राप्ति कैसे होती । मैं अनार्यत्व के महान् कीचड़ में पड़ा हुआ था, आपने ही वहां से मेरा उद्धार किया. तुम्हारी कृपा से मुझे चारित्र की पुनः प्राप्ति हुई । इस तरह नारी कथा गुनरर श्रेणिक राजा और अभयकुमार आदि सब आनन्द कों प्राप्त हुए. मुनि का वन्दन रर प्रमत्तचित्त से अपने २ स्थान को चले गये । तदन्तर स्वयं आर्द्रकुमार मुनि ने गज-गृही में जा कर महावीरस्वामी के चरणों मे वन्दन किया । उनके चरणों की सेवा से अपने जीवन को सफल बना कर क्रमशः उस के समाप्त होने पर मोक्ष को प्राप्त हुआ । (यह श्री जिनदर्शन माहात्म्य को बताने वाला आर्द्रकुमार का दृष्टान्त इस रूप में)

[ગુ૦] આ બતના આપે કરેલા ઉપાય વિના મને જનધર્મની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાત? હું અનાર્યત્વના મહાન કીચડમાં પડેલ હતો. આપે જ ત્યાંથી મારા ઉદ્ધાર કર્યો છે. અને આપની જ કૃપાથી મને ચારિત્રની પુનઃ પ્રાપ્તિ થઈ છે. ”

[श्री जिनदर्शन भाषात्म्ये दर्शयितुं आर्द्रकुमारं दृष्टान्तं पूरुं ययुः]

विशेष :—

इस लिए हे भव्यो ! जो शुद्ध भावना से जिन भगवान की प्रतिमा का निरन्तर दर्शन करेगा वह आर्द्रकुमार की तरह अनन्तानन्त शाश्वत सुख को प्राप्त होगा ।

जिनेश्वर भगवान् की प्रतिमाजी के दर्शन से और भी कई लोग प्रतिबोध को प्राप्त हुए हैं । इनमें “ सिज्जंभव भट्ट ” की कथा श्रोतव्य है :—

राजगृही नगरी में एक सिज्जंभव नाम का ब्राह्मण रहता था । वह वैसे तो पढ़ा लिखा था परन्तु अज्ञान वश पाप दोष को नहीं जानता था । वह अपने धर्म को जानकर निरन्तर हवन किया करता था । एक बार अवसर देखकर जम्बू-स्वामी के शिष्य प्रभवस्वामी ने विचार किया कि मेरे पाट पर बैठने योग्य कौन हैं ? उन्होंने श्रुत-बोध से यह बात समझ ली और सिज्जंभव ब्राह्मण को इसके योग्य समझा । अब सिज्जंभव को प्रतिबोध देना आवश्यक था । अतः उन्होंने अपने २ साधुओं को उस ब्राह्मण के घर भेजा और कहा कि तुम लोग उसके दरवाजे पर जा कर जोर से संस्कृत भाषा में “ अहो कष्टमहोकष्टं तच्च न ज्ञायते परं ” ऐसा कहना । (अरे बड़े दुःख की बात है की महान तत्त्व की वस्तु को नहीं जानता) इस तरह से साधु कह कर उसके दरवाजे से वापस लौट आये । ब्राह्मण ने जब यह सुना तो उसे बहुत क्रोध आया । उसने कहा, कि मुझ से ज्यादा तत्त्व को जानने वाला कौन हैं ? और वह क्रोधावेश में इन साधुओं के पिछे दौड़ा । वह वहां पहुंचा जहां प्रभवस्वामी विराजमान थे वहां उसने प्रभवस्वामी से कहा “ तच्च क्या वस्तु है ? ” “ गुरु ने कहा, “ जीवहत्या न करना, यही तत्त्व है, तब वह फिर बोला, “ आप मुझे तत्त्व नहीं बताओं तो मैं इसी समय आपका सिर काट दूंगा । ”

[गु०] भाटे ऐ भव्य भव्यो ! ते शुद्ध भावनाथी जिन भगवान् की प्रतिमान् निरन्तर दर्शन करेते ते आर्द्रकुमारन् तेभ अविचल अने अनन्तानन्त शाश्वत सुखने पावथे.

जिनेश्वर भगवान् की प्रतिमान् दर्शनथी भील पण धण्ण दोडाने अनिपेध यथा छे, तेभां “ सिज्जंभव भट्ट ” नी कथा सांभणवा लेवी छे.

રાજગૃહી નગરીમાં એક સિદ્ધાન્તવાદ નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે આમ તો ભણેલો-ગણેલો હતો, પણ અજ્ઞાનવશ પાપેન્દ્રિયને બળતો નહોતો. તે રાજ ધર્મ સમજીને હવનક્રિયા કર્યા કરતો હતો. એકવાર અવસર બેઠાને જમ્બૂસ્વામીના શિષ્ય પ્રભવરવામીએ વિચાર કર્યો કે હવે મારી પાટ ઉપર બેસવાવાળો કેણુ છે ? તેમણે શ્રુતબોધથી આ વાત સમજ લીધી અને સિદ્ધાન્તવાદ બ્રાહ્મણને તેણે યોગ્ય બોલ્યો. હવે સિદ્ધાન્તવાદને ઉપદેશ દેવો જરૂરી હતો. તેથી તેમણે પોતાના બે સાધુઓને તે બ્રાહ્મણને ઘર મોકલ્યા અને કહ્યું કે તમે લોકો તેના ઘરના દરવાજે બેઠાને બેરથી જૂઠા પાડીને સરકૃત ભાષામાં “ અહો કદમ્બોઽઘ્ર, તન્ન ન જાયતે પન્ ” (અરે, દુઃખની વાત છે કે ખરા તત્ત્વની વસ્તુને કોઈ બળતું નથી.) એમ કહેજો અને પછી ચાલ્યા આવજો. આ પ્રમાણે તે સાધુઓ કહીને તેના દરવાજેથી પાછા ચાલ્યા આવ્યા.

બ્રાહ્મણે જ્યારે આ સાંભળ્યું ત્યારે તેને ઘણો કંઈ આવેશ. તેણે કહ્યું : ‘ મારા કરતાં તત્ત્વને વધારે બળવાવાળો બીજો કેણુ છે ? ’ મોક્ષવેશમાં આવીને તે સાધુઓની પાછળ દોડ્યો, અને ત્યાં પ્રભવરવામી બિરાજમાન હતા ત્યાં આવ્યો. તેણે રવામીને પૂછ્યું : “ તત્ત્વ શું વસ્તુ છે ? ” ગુરુએ કહ્યું : ‘ જીવહત્યા ન કરવી એ જ ખરું તત્ત્વ છે. ’ તો તેણે કહ્યું : ‘ તમે મને તત્ત્વ નહિ બતાવો તો આજ દિવસ હું તમને માથું ધરથી બુદ્ધ કરી નાખીશ. ’

સ્વીકાર કરી । ફિર ગુરુજી કે પાસ વાસ્તુ અંગ પડે । ગુરુને આચાર્યપદવી સે સિદ્ધિ-
ભવ કો અલંકૃત કિયા । પ્રભવ સ્વામી કાલક્રમ સે સમાધિ લેકર દેવ લોક કો પ્રાપ્ત
હો ગયે । ઇધર પીછે સે ઉસ ગર્ભવતી સ્ત્રીકે વાલક ઉત્પન્ન હુઆ । ઉમકા નામ
“ મનક ” દિયા ગયે । લડકા ધીરે ધીરે આઠ વર્ષ કા હુઆ । એક દિન વાલક
‘ મનક ’ અપને સાથીયોં કે સાથ સેલ રહા થા તો કુછ સાથી ઉમસે લડ પડે ।
ઇન મેં સે એક લડકે ને કહા ! અરે વિના વાપ કે, તું મુઝે કયોં મારતા હૈ । યહ
વાત સુનકર મનક માં કે પાસ આયા, ઓર બોલા—માતાજી ! “ મેરે પિતા હૈ યા
નહી ? ” “ માં રોતી હુઈ બોલી, બેટા, વાપ વિના વાલક કેસે હો, “ વાલક બોલ
માં ! પિતાજી કહાં ગયે હૈ ? માં બોલી, બેટા ! તું જવ ગર્ભ મેં થા તવ તુમ્હારે
પિતાજી કો એક જૈન સાધુ ને ભ્રમ મેં ઢાલ દિયા ઓર અપને સાથ લે જા કર
સાધુ બના દિયા । અમી મી એસા સુના જાતા હૈ કિ તુમ્હારે પિતા સાધુઓં કે
“ માલિક ” હૈ । ” “ મનક ને જવ યહ સવ સુના તોં માતા કી આજ્ઞા લેકર વહ
પિતા સે મિલને કે લિએ નિકલા ।

[ગુ.] ત્યારે ગુરુએ કહ્યું : ‘ હે મૂર્ખ, તત્ત્વ તો તારે ઘેર જ યજ્ઞના
સ્તંભની નીચે છે. ’ આટલું સાંભળતાં તરત જ, એજ ખેડે પાછો પોતાને
ઘેર પહોંચ્યો. ઘેર આવ્યો અને તેણે યજ્ઞના થાંભલાને ઉખાડી નાખ્યો.
તેની નીચેથી ભગવાન શ્રી શાન્તિનાથ સ્વામીની પ્રતિમા નીકળી, જેને
જોઈને તેને ઘણું આશ્ચર્ય થયું. તે પાછો ગુરુજીની પાસે આવ્યો અને
ગુરુજીને તે પ્રતિમા દેખાડી. ત્યારે ગુરુએ કહ્યું : બુદ્ધો, જેવી શાન્ત મુદ્રા
આ પ્રતિમાની છે તેવી શાન્ત મુદ્રામાં રહેવાનું તમે સ્વીકાર કરે તો
તત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય. સિદ્ધિભવે પ્રતિમાનું દર્શન શાન્તચિત્તથી કર્યું
અને દર્શન કરતાં જ તેને પ્રતિષેધ (જ્ઞાન) થઈ ગયો. એનું મિથ્યાત્વ
નષ્ટ થઈ ગયું. અને તે મિથ્યાત્વ છોડીને પોતાને ઘેર આવ્યો. એણે
પોતાની ગર્ભવતી સ્ત્રીને કહ્યું કે ‘ હવે હું દીક્ષા ગ્રહણ કરું છું. તું હવે
ઘર સંભાળજે. ’ એમ કહીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અને તે પછી ગુરુ-
જીની પાસે જઈને શાસ્ત્રનાં બારે અંગનું અધ્યયન કર્યું. ગુરુજીએ ઘણું
તેને આચાર્યપદવીથી અલંકૃત કર્યા. પ્રભવસ્વામી કાલક્રમે સમાધિ લઈને
દેવલોકને પ્રાપ્ત થયા.

અહિં પાછળ તે ગર્ભવતી સ્ત્રીને પુત્ર અવતર્યો જેનું નામ “ મનક ”
પાડવામાં આવ્યું. છોકરો ધીરે ધીરે આઠ વર્ષનો થયો. એક દિવસ

आणक 'मनक' पोताना साथीओ साथे रभतो હતો તેવામાં કેટલાક સાથીઓ તેની સાથે લડી પડ્યા. તેમાંથી એક આણકે કહ્યું: "અરે ન બાપા ! તું મને શું મારતો હતો ?" આ વાત સાંભળીને મનક પોતાની માની પાસે આવ્યો અને બોલ્યો 'માતાજી, મારે પિતા છે કે નહીં ?' મા રેતી રેતી બોલી: 'બેટા, બાપ વિના આણક કેમ થાય ?' આણકે કહ્યું: 'તો પછી મારા પિતાજી કયાં છે ?' મા બોલી: 'બેટા, તું જ્યારે ગર્ભમાં હતો ત્યારે એક જૈન સાધુએ તેમને બ્રમમાં નાખી દીધા હતા અને સાધુ બનાવીને તેમને પોતાની સાથે લઇ ગયા હતા. હવે સાંભળ્યું છે કે તારા પિતા તો સાધુઓના મોટા ગુરુ છે.'

મનકે જ્યારે આ બધું સાંભળ્યું ત્યારે તે માતાની રુદ્ધ લડને પોતાના પિતાને મળવા નીકળ્યો.

[દિવ્તી] અને સુના કિ ગુરુ સિજ્જંભવસ્રીજી પાંડલીપુર મેં વિચર મેં હૈં । ॥ મનક પાંડલીપુર ગયા । વહ વહાં કે નગર દ્વાર પર વૈઠા । ગુરુ વાહર ને મારમ ના મેં મેં કિ દરવાજેં પરહી इस वालक से मिलें । मनक ने उन साधु को दन्तन कर के पूछा कि कताइये इनमे सिज्जंभव स्ररीजी कौन हैं । साधुओं ने कहा यहां ही हैं: दन्तन कर के उपयोग दृष्टि से गुरु ने अपने पुत्र को पहचान लिया । वे उसे उपाश्रय में ले लिये । उन्होंने उससे पूछा, "तू यहां क्यों आया है ?" मैं आपसे मिलने के लिए आया हूँ । " तब सिज्जंभवस्ररी ने कहा, "अगर तू दान्तविक मिलाप करना चाहता है तो तुझे आश्रयो का न्यास करना पड़ेगा । तब 'मनक' ने गुरु मरगाज से प्रविशेष पारम वीक्षा स्वीकार की । दूसरे साधुओं को भीतर जा बैठे साधुम नरी हुआ । उन्हे यह भी पत्ता न चला कि मनक स्वयं स्ररीजी का पुत्र हैं । अब गुरु ने उपयोग दृष्टि से देखा तो उसे साधुम हुआ कि मनक की आश्रम निर्मि वृत्तता ही उपाश्रित हैं । यह जानकर उन्होंने सब साधुओं के साम्मुख साधुओं के आश्रमार्थी मान गौ साधुओं से युक्त " दशवैकालिक द्वा " बनाया । यह द्वा मनक को न मान ले भीतर सीमाश । तदनन्तर मनक ने आन्त्रि धर्म की आगपरावर्तन मन्त्रालि ने मन्त्र दिया और वह देवतोर को प्राप्त हुआ । उन्हे अम्नोका की प्राप्ति का उपलक्ष देवदर स्ररीजीकी आश्रम में आहु था मयें । यह देवदर का दूसरे मन्त्र मयें ' मरगाज ! आप जैसे दिम्प्य पुत्र भी नौर के वरीमन ने उपाश्रित के वर मयें होवे तो आदर्श की वत क्या : गुरु ने कहा, 'मनक नही है । मनक

આશ્ચર્ય કી વાત હૈં, “ સાધુ બોલે, મહારાજ ! કયા આશ્ચર્ય હૈં ? તવ સ્થરિજીને કહા, “ઇસ સાધુને સ્વલ્પ દિનૌં મે હી અપની આત્મા કા કલ્યાણ કર દિયા ।” ઇતના કહ કર મનક કા સારા પિછલા વૃત્તાન્ત કહ મુનાયા ।

[ગુ.] તેણે સાંભળ્યું કે ગુરુ સિજ્જંભવસૂરિજી પાડલીપુરમાં વિચરી રહ્યા છે. મનક પાડલીપુર ગયો, અને નગરના દ્વાર પર બેસી ગયો. ગુરુજી બહારથી પાછા આવી રહ્યા હતા. દરવાજામાં જ તે બાળકને મળ્યા. મનકે સાધુઓને વંદન કરીને પૂછ્યું કે કહો, આમાં સિજ્જંભવ-સૂરિજી કોણ છે ? સાધુઓએ કહ્યું. ‘આ રહ્યા.’ પછી શ્રુત ઉપયોગ દષ્ટિથી ગુરુએ પોતાના પુત્રને ઓળખી લીધો. તે તેને ઉપાશ્રયમાં લઇ આવ્યા. તેમણે તે બાળકને પૂછ્યું : ‘તું અહીં શા માટે આવ્યો છે ?’ બાળક બોલ્યો : ‘હું તમને મળવા આવ્યો છું.’ ત્યારે સિજ્જંભવસૂરિએ કહ્યું કે ‘જે તું ખરેખર જ મને મળવા આહતો હો તો તારે બધા આશ્રવોનો ત્યાગ કરવો પડશે.’ મનકે ગુરુમહારાજ પાસેથી ઉપદેશ ગ્રહણ કરીને દીક્ષા લીધી. બીજા સાધુઓને અંદરના ભેદની કાંઈ ખબર પડી નહિ. તેમને એ પણ ખબર ન પડી કે મનક સૂરિજીનો પુત્ર છે. હવે ગુરુએ જ્યારે ઉપયોગદષ્ટિથી જોયું ત્યારે તેમને જણાયું કે મનકનું આયુષ્ય હવે ફક્ત છ મહિનાનું જ બાકી રહ્યું છે. આ જાણીને તેમણે બધા શાસ્ત્રોના સારરૂપ અને સાધુઓના આચારરૂપ સાતસો ગાથાઓવાળું ‘દશવૈકાલિક સૂત્ર’ રચ્યું. આ સૂત્ર તેમણે મનકને છ મહિનાની અંદર શીખવી દીધું. ત્યાર પછી મનકે ચારિત્રધર્મની આરાધનાપૂર્વક સમાધિ લીધી અને કાળ કરીને દેવલોકને પામ્યો. તેની અમરલોકની પ્રાપ્તિનો વૃત્તાંત દિવ્યદષ્ટિથી જોઈને સૂરિજીની આંખોમાં આંસુ આવ્યાં. આ જોઈને બીજા સાધુઓ બોલ્યા : હે મહારાજ ! આપ જેવા વિસ્મયપુરૂષ પણ જે મોહને વશ થઈ જાય તો બીજાઓ થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય ? “ ગુરુએ કહ્યું : એ મોહ નથી પણ આશ્ચર્યની વાત છે ” સાધુઓએ કહ્યું : ‘મહારાજ, શું આશ્ચર્ય છે ?’ ત્યારે સૂરિજીએ કહ્યું કે આ સાધુએ વણા ઓછા વખતમાં જ પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કરી લીધું. આમ કહીને તેમણે મનકની આખી વાત તેમને કહી અંબળાવી.

[દિવ્ય] તવ માતૃગોંને કહા, “ હે મહારાજ ! આપને હમં તોં યહ વાન કર્મી

नहीं जनाई ?" गुरु ने कहा कि अगर मैं आपको पहले ऐसा जना देता तो हमकी आत्मा का कल्याण नहीं होता। फिर उन्होंने कहा, यह "दशवैकालिक सूत्र" मनक के लिए ही बनाया था अतः अब इसे नष्ट कर दें। तब श्री मंत्रने अर्ज की कि यह ग्रन्थ आने वाले समय में स्वल्प वृद्धिवाले जीवों के उपयोग में आवेगा तब हमसे महान उपकार होगा। संघ के द्वारा ऐसी चिन्ता करने पर गुरु महागजनें उस ग्रन्थ को कायम रखा। कई वर्षों के बाद श्री सिज्जंभवस्त्रीजी भी मन्त्र जीवों को प्रतिबोध देते हुए समाधि से काल धर्मानुसार देवलोक को प्राप्त हुए। अतः श्री जिन प्रतिमा के दर्शन के लाभ से मिथ्यात्व नष्ट हो जाता है। और मन निर्मल हो जाता है। हम लिए हम पर्युषण महापर्व में दर्शन, पूजा अवश्य करना चाहिये जिससे सुख की प्राप्ति हो।

[इति श्री जिनप्रतिमा-दर्शनोपरि-सिज्जंभवस्त्री-कथनम्]

[शु०] त्थारे साधुओओ कलुं: 'हे भट्टाराज! आधे तो नमने आ बात थारैय पणु कही नहि। "गुरुओ कलुं के तेहें नमने पदेथी आ जणावी हेत तो तेना आत्मानुं कल्याण न धान." पछी तेमां, कलुं के आ दशवैकालिकसूत्र में मनकने भाटे ज रन्धुं कलुं, तेथी तेहें तेना नाश करी नाभवो लेधओ, त्थारे श्री संधे तेमने अरज करी के "अंधे तेहें ले समय आवशे, तेमां थारी बुद्धिवाणा छेवना छेवना आवशे तो तेनाथी तेमना उपर मोठा उपकार परो." संघ इना न दर्श विनंती थतां गुरुभट्टाराजे ते अंधेने रोवा दीधा.

केटलाओके वर्षी पछी श्री सिज्जंभवस्त्री पणु मन्त्र छेवने प्रति-
भाध देता थका समाधिथी क्षणधर्म प्रमाणे देवलोकेने प्रवेश परो.

श्री जिन भगवाननी प्रतिमाना दर्शनना क्षान्ती मिथ्यात्व नष्ट कर
नय छे अने मन निर्मल धर्म नय छे, कटि, स्वाध्याय, ध्यान, दर्शन,
पूजा, अवश्य करवां लेधओ, तेथी सुखनी नय छे.

[इति श्री जिनप्रतिमा दर्शन साधनसूत्रां सिज्जंभवस्त्री कथनम्]

પશુ તુલ્ય હૈં' । અગર કોઈ પ્રાણી વિના મન કેં મી ભગવાન કી વાણી કો સુનતા હૈં' વહ મી રોહિણ્યા ચોર કી તરહ આત્મા કા કલ્યાણ કર લેતા હૈં' ।

રોહિણ્યા ચોર કી કથા :—

રાજગૃહી નગરી કે વાહર 'વૈભારગિરિ' નામ કા એક પર્વત થા । ઉસ પર્વત કી સીમા મેં વહુત સુન્દર એક ગુફા થી । ઉસ ગુફા મેં મહાપાપી, ચંડાલ સ્વભાવગાલ, પરસ્ત્રીગામી, પરધનાવહારક સર્વ પ્રસિદ્ધ "લોહચૂર" નામકા એક ચોર રહતા થા । વહ ચોર રાજગૃહી મેં નિરન્તર ચોરિયા કિયા કરતા થા પરન્તુ કિસી કે મી દૃષ્ટિગોચર નહીં હોતા થા । ઇસ ચોર કે પુત્ર કા નામ 'રોહિણેય' થા । યહ રોહિણેય મી ધીરે ૨ ચૌર્ય કાર્ય મેં પ્રવીણ હો ગયા । એક વાર લોહચૂર વિમાર પડા । વહ મરને જેસા હો ગયા । ઉસને અપને પુત્ર રોહિણેય કો અપને પાસ ગુલાકર કહા, "પ્રીણાતિ યઃ સુચરિતૈઃ પિતરં સ પુત્રઃ" જો અપને પિતા કો અપની કરની સે પ્રસન્ન કરેં વહી પુત્ર હૈં । અતઃ હે પુત્ર ! મેં તુમ્હે એક વ્રત કહતા હું જો તું ઉસે માનેં તો મેરા પુત્ર હૈં । પુત્ર ને કહા "પિતાજી ! કહિયે એસા કૌન મૂર્ખ હું જો અપને પિતા કી આજ્ઞા નહીં માનેં, આપ જો કહેંગે વહી મેં કરુંગા । આપકી આજ્ઞા કમી મી નહીં છોડુંગા । પિતા ને કહા, "હે પુત્ર ! યહાં એક "મહાવીર સ્વામી" નામ કા એન્દ્ર જાલિક આયા હૈં વહ સમોસરણ મેં બેઠ કર લોગોં કો ઇકઠ્ઠા કરકે ધર્મોપદેશ દેતા હૈં, ઉસ કી વ્રત તું કાનોં સે મત સુનના । પુત્ર ને કહા કિ હે પિતાજી ! મેં ઉનકી વ્રતેં નહીં સુનુંગા । આપ આનન્દ મેં રહો । પુત્ર કા એસા વચન સુનકર લોહચૂર પ્રસન્નચિત્ત હો પ્રાણો કો છોડ દિયા ।

[ગુ૦] વણી આ પર્વ આવે ત્યારે ભગવાને ઉપદેશોલાં શાસ્ત્રીની વાણી સાંભળવી બેઠએ. જે માણસોએ જિન ભગવાનની વાણીને સાંભળી નથી તે માનવરૂપે પશુ જેવા છે કેાદ પ્રાણી અનિચ્છાએ પશુ જિન ભગવાનની વાણી સાંભળી લે, તો રોહિણ્યા ચોરની જેમ તેના આત્માડું પશુ કહ્યાણુ થઈ જાય છે.

રોહિણ્યા ચોરની કથા.

રાજગૃહી નગરીની બહાર 'વૈભારગિરિ' નામનો એક પર્વત હતો. તે પર્વતની તળેટીમાં વણી સુંદર એક ગુફામાં મહા પાપી અને ચંડાળ જેવા સ્વભાવવાળા, પરસ્ત્રીગામી, ખીજના ધનતું હરણ કરવાવાળા અને

લોકોમાં ગવાયેલો એક પ્રસિદ્ધ 'લોહપુર' નામનો ચોર રહેતો હતો. તે ચોર રાજગૃહીમાં હંમેશ ચોરીઓ કર્યા કરતો હતો. પણ કોઈની નજરે પડતો નહોતો. આ ચોરના પુત્રનું નામ 'રોહિણ્ય' હતું. આ રોહિણ્ય પણ ધીરે ધીરે ચોરવિદ્યામાં પ્રવીણ થઈ ગયો. એકવાર લોહપુર ખીમાર પડ્યો, તે મરવા જેવો થઈ ગયો. તેણે તેના પુત્ર રોહિણ્યને પાસે બોલાવીને કહ્યું : "પ્રીણાતિ યઃ સુચરિતઃ પિતરં સ પુત્રઃ" "જે પોતાના પિતાને પોતાનાં કામોથી બુશ કરે તે જ સાચો પુત્ર છે. મારે હું પુત્ર ! હું તને એક વાત કહું છું, તે તું માને તો મારો સાચો પુત્ર કહેવાય." પુત્રે કહ્યું : "પિતાજી, કહો, એવો કોણ મૂખ હશે જે પોતાના પિતાનું કદ નહિ માને ? આપ જેમ કહેશો તે પ્રમાણે જ હું કરીશ. આપની આજ્ઞાનું કદી ઉલ્લંઘન નહીં કરું" પિતાએ કહ્યું : "હું પુત્ર, આવી" "મહાવીર સ્વામી" નામનો એક ઇન્દ્રજાળી આવ્યો છે, તે સંભાવસંગ્રહમાં બેસીને લોકોને ભેગા કરીને ધર્મપ્રદેશ આપે છે; તેની વાત કદી સાંભળતો નથી." પુત્રે કહ્યું કે "પિતાજી, હું તેની વાત કદી નહીં સાંભળું. મારા નિશ્ચિત રહેજો." પુત્રનું આવું વચન સાંભળીને "લોહપુર" પ્રમદા મદા અને પોતાના પ્રાણનો ત્યાગ કર્યા.

[હિન્દી] મગને' કે અનન્તર વહ નરક લોક વો પ્રાપ્ત થયા । "મગને" એ એસે પાપી મી અનેક હૈં જો સ્વયં ધર્મ કમી મી નહીં સુનતે ડોર હો ધરમ નેર, ઉસે મી મના કરે, ઉન પાપિયોં કે લિખ નરક કે ગિરાય સૌન મા ટિપાન ને ।" અવ રોહિણ્ય મી પિતા વી ઔર્પદેહિક ક્રિયા કર્મ ને નિહત હો છનઃ સૌરે કરે કરને લગા । એક વાર મહાવીર સ્વામી વિહાર કરતે કરતે રોહિણ્ય રિત મગ ને નિયતતા થા ઉસી માર્ગ મેં મનોમરણ પરિપદ રમટી થઈ. ઉત્તેને સંકેત દેના પ્રાપ્ત થયા । જનને મેં હી નામને' રોહિણ્ય આળ । ઉમને' મનોમરણ દેના, હવ રિતમ કરને લગા કિ યહી પેન્ડજાલિક મહાવીર સ્વામી હૈં । ડગ સ્વલી કર્મ કરને મેં પદ ચર્ચી હો પિતાજી વી આજ્ઞા વા મગ હો જાપના । મે મહાવીર હૈં જાણના । પા ઉર દુમગ મગના મી નહીં હૈં પર મી સ્વજ્ઞા સ્વક કરને ને સુજ્ઞા હો ને હૈં । મેના વિચાર કરને વાનો મેં ડેસવી સત્યત્વ હો મેં હૈં । વિન્દુ મેરોગને ઉમને પા મેં વાંટા નમ મગ । હવઃ વહ નરકે ને હામને ને સમ હવ ડગ પદ રાખને હેમટા નિમલને લગા કરી જાણ મહાવીર ને સ્વક કરને કરને મ

પડે, ૧. દેવતા આંખે નહીં (ટમકારતે) ફુરકાતે હૈં । ૨. દેવતાઓં કી ફુલમાલાઈં નહીં કુમ્હલાતી હૈં । ૩. દેવતા પૃથ્વીસે ચાર અંગુલ ઝંચે રહતે હૈં । ૪. દેવતાઓં કે શરીર મેં પસીના હોતા નહીં હૈં । યે ચાર વચન ભગવાન કે રોહિણેય કે કાંતોં મેં પડે । ત્વ વહ સોચને લગા કિ હાય ! હાય ! મેંને પિતા કી આજ્ઞા કા ઉછંપન કિયા । કાંટા નિકાલનેં કા તો પરિશ્રમ કિયા પરન્તુ મહાવીર કે વચનરૂપ કાંટા લગ ગયા । અવ વ્યા કરેં । વહ જ્યોં જ્યોં પછતાતા હૈં ત્યોં ત્યોં મહાવીર કે સુનેં હુય વચન રોહિણેય કે હૃદય મેં પકેં હોતે જાતે હૈં । અવ વહ કઠોર હૃદય કાકે રાજગ્રહી નગરી મેં ચોરી કરનેં કે લિયે ગયા ।

[ગુઁ] મર્યા પછી તે નરકમાં ગયો. સંસારમાં એવા પાપી લોકો અનેક છે, જેઓ પોતે ધર્મકથા કહી સાંભળતા નથી પણ જે સાંભળે છે તેને પણ મના કરે છે. એવા પાપી લોકો માટે નરક સિવાય બીજું કંઈ ઠેકાણું છે ?

હવે રોહિણેય પણ તેના પિતાની ઉત્તરક્રિયા સમાપ્ત કરીને ફરીવાર પોતાના ચોરીના ધંધામાં લાગી ગયો. એકવાર મહાવીરસ્વામી વિહાર કરતા હતા, તેમાં રોહિણેય જે માર્ગે નીકળતો હતો તે માર્ગમાં જ તેમના ઉપદેશની પરિપદ ભેગી થઈ, અને તેઓ ધર્મોપદેશ દેવા લાગ્યા. એટલામાં સામેથી રોહિણેય આવ્યો આવતો હતો. તેણે સમોસરણ બેઠને વિચાર કર્યો કે આજ તે ઇન્દ્રજાળી મહાવીરસ્વામી છે. જે તેની વાણી મારા કાને પડી ગઈ તો પિતાજીની આજ્ઞાનો ભંગ થશે અને મને પાપ લાગશે. પણ હવે જવાનો બીજો કોઈ માર્ગ પણ નથી અને અહીંથી પસાર થઈશ તો આનાં વચનો કાને પડી જશે તો તે ઠીક પણ નહિ થાય. એવો વિચાર કરીને કાનોમાં આંગળીઓ ભરાવીને તેણે ત્યાંથી દોટ મૂકી. પણ દેવયોગે તેને પગમાં કાંટો વાગ્યો, તેથી તે ચાલવામાં અસમર્થ થઈ ગયો. તે જ્યારે એક હાથે કાંટો કાઢવા લાગ્યો ત્યારે ભગવાનનાં નીચેનાં વચનો તેને કાને પડ્યાં : (૧) દેવતાઓની આંખો કસી નથી. (૨) દેવતાઓની પૃથ્વીની માળાઓ કદી કસાતી નથી. (૩) દેવતાઓ પૃથ્વીથી ચાર આંગળ ઊંચે રહે છે. (૪) દેવતાઓના શરીરમાં પરમેશ્વર થતો નથી. આ ચાર ભગવાનનાં વચનો રોહિણેયના કાને પડ્યાં ત્યારે તે વિચાર કરવા લાગ્યો : હાય હાય ! મેં મારા પિતાની આજ્ઞા

‘उत्सव’ धन कथुं’ पगने। कांटे। में। काटी नाभ्यो पशु महावीरना वचन
इपी कांटे। भारा हृदयमां येसी गयो। एवे छुं शुं करुं! ते जेम जेम
परतातो जेतो एतो तेम तेम महावीरस्वामीनां सांभणेशां वचने। तेना
हृदयमां उतरिने पाकां थतां जतां एतां। छतां ते छोर हृदय करीने राज-
शुलीमां थोरी करवा गयो।

[हिन्दी] उसी दिन नगर के सारे साहूकारोंने दकट होकर श्रेणिक गजा ने
निवेदन किया, हे राजन्! आपके राज्य में चोगे का उपद्रव ज्यादा बढ़ गया है।
घरमें बैठे हुए ही हमें दखि बनाता जा रहा है। यह सुन राजाने कोतवालको बुला-
कर कहा, “क्यों जी! नगर में यह क्या उत्पात है? तुम चोग को पकड़ नहीं
सकें।” कोतवालने कहा, “महागज! मुझे मालूम है यह चोग नेश्चिन्त है।
परन्तु यह चौर्य कार्य में इतना दक्ष है कि पकड़ में नहीं आ रहा है। यह भी
पता नहीं चलता कि यह कब आता है और कब जाता है। मैं तो इसे पकड़ने
में अपने को असमर्थ पाता हूँ। आप चाहें तो मुझे कोतवाल पदसे हटाने का हुक्म
दें। तब राजाने अभयकुमार की तरह देखा, तब अभयकुमार ने कहा, “मैं इस
चोर को सात दिन में पकड़कर के हाजर कर दूंगा, अगर मैं ऐसा न कर सकूँ तो
चोर की गजा मुझे मिले।” ऐसी प्रतिज्ञा कर उसने नगर में सर्वत्र सख्त चौक
का पता लगाने हेतु नियुक्त किये। तो भी नगर में चोगी तो सर्वत्र चौक चौक
नहीं आया। इस तरह चौकसी रखने पर भी छः दिनों तक चोर नहीं पकड़ा गया।

ચરોં કો મેજકર સારા વૃતાન્ત જાના । ઉમનેં ચોર કા વૃતાંત સત્ય પાયા । તમ ચોરને
પુનઃ નિવેદન ક્રિયા કિ મહારાજ ! યદિ અમયકુમાર કી વાત હી રાખની હો તો
આપ મહે હી મૃત્યુ દણ્ડ દે દો ।

[ગુ.] તે જ દિવસે શહેરના બધા શેડિયાઓએ ભેગા થઇને શ્રેષ્ઠ
રાજાને ફરિયાદ કરી કે “હે રાજા! આપણા રાજ્યમાં ચોરોનો ઉપદ્રવ
ધણે વધી પડ્યો છે. ઘરમાં બેઠા બેઠા અમે દરિદ્ર બનતા જઈએ છીએ.”
આ સાંભળીને રાજાએ કોટવાળને બોલાવ્યો અને કહ્યું : ‘કેમ ભાઈ!
શહેરમાં આ શો ઉત્પાત છે ? તમે ચોરને પકડી શકતા નથી ?’ કોટ-
વાળે કહ્યું : ‘મહારાજ, મને ખબર છે કે એ ચોર શેહિબુય જ છે, પણ
ચોરવિદ્યામાં એ એટલો પ્રવીણ છે કે અમારી પકડમાં આવતો નથી.
એ પણ ખબર રહેતી નથી કે એ ક્યારે આવે છે, ને ક્યારે જાય છે.
હું તેને પકડી શકીશ નહિ એમ મને લાગે છે. આપ આહો તો મને
કોટવાળ પદેથી મુક્ત કરી શકો છો.’ ત્યારે રાજાએ અભયકુમાર સામે
બેસી. અભયકુમારે કહ્યું : ‘હું આ ચોરને સાત દિવસમાં પકડીને આપની
સમક્ષ હાજર કરીશ. જો હું એમ ન કરી શકું તો ચોરને જે સજા થાય
તે મને મળે.’ આવી પ્રતિજ્ઞા કરીને તેણે ચોરને પકડવા માટે શહેરમાં
સર્વત્ર ચોરીદારો ગોઠવી દીધા. તો પણ શહેરમાં ચોરી થઈ અને ચોર
હાથ પણ ન આવ્યો. આવી રીતે ચોકસાઈ રાખવા છતાં છ દિવસ સુધી
ચોર હાથમાં આવ્યો નહીં. સાતમે દિવસે બધા રસ્તા ઉપર ચોરીદારો
ગોઠવ્યા અને તે ઉપરાંત મહોલ્લે મહોલ્લે પણ ચોરીદારો ગોઠવી દીધા.
શહેરના કોટની બહાર પણ માણસો ગોઠવ્યા હતા. સાંજ થતાં જ ચોર
ચોરી કરવા માટે શહેરમાં ધુસ્યો. સૈનિકોએ તેને આકારથી ઓળખ્યો.
જેવો તે કોઈ શેડિયાના ઘરમાં ચોરી કરવા ધુસ્યો તેવો જ લોકોએ
ચોરબંદાર કરી મૂક્યો. જૂમબરાડા થતાં જ ચોર ઘરો ઉપરથી વાંદરાની
જેમ કૂદતો કૂદતો કોટ સુધી ગયો અને કોટ ઉપરથી બહાર કૂદી પડ્યો.
તરત જ સૈનિકોએ તેને પકડી લીધો, અને અભયકુમાર પાસે હાજર
કર્યો. અભયકુમાર પ્રસન્ન થયા. તે તેને રાજા સમક્ષ લઈ ગયા. રાજાએ
ચોરને પૂછ્યું કે “તું ક્યાં રહે છે ?” “મહારાજ ! હું સાલગાંવનો રહે-
વાશી છું; મારું નામ દુર્ગચંદ છે. મારે ઘેર દીકરીનાં લગ્ન છે તેથી
ચીજ-વસ્તુ લેવા માટે શહેરમાં આવ્યો હતો અને સાંજે મારે ગામ જઈ

रहो हतो त्यां सैनिकोये “ओर, ओर,” कहीने भने पट्टी लीधी। एवे आपनी छच्छाभां आवे तेम कुरो। भने दंड देवो होय तो आप भासिक छो, हुं शुं कुरी शकुं !” राजोये गुप्तचरोने मोकलीने अधी दृष्टीकत जशी। तेभना कहेवा उपरथी ओरनी बात साची जलाध। त्यारे ओरे कुरी निवेदन कथुं के “भटाराज, छतांय आपने अभयकुमारनी बात साची लागती होय तो आप भने मृत्युदंड आपी शोको छो।”

[हिन्दी] राजा विचार करने लगा कि, “अपने अन्याय कैसे करे ?” उन्होंने अभयकुमार की तरफ देखा। अभयकुमारने विचार किया कि वह चोर राजा है और साथ ही साथ कपटी भी है अतः इसी के मुख से नान्य स्वीकार करना चाहिये। ऐसा विचार कर राजा से कहा, “हे राजन् ! मैंने गलती की है, वह तो माह्वकार है इसकी दृष्टत कम हुई अतः मैं इसका सम्मान करने जिना करता।” इतना कहकर वह चोर को अपने महल में ले गया। वहां उमने उसे गुप्त मोहन से मन्कन किया और मौका देखकर ‘चन्द्रहास्य’ मदिरा पिला दी। इन्ने मोहन कने र ही उसे नींद आ गई। तत्काल अभयकुमार ने एक आदाम री देखनेर री

તેમણે અલયકુમારની સામે જોયું. અલયકુમારે વિચાર કર્યો કે આ ચોર પાકો છે અને સાથે સાથે કપટી પણ છે; એટલે હવે તો તેને મોઢે જ સાચું કહેવરાવવું જોઈએ. આવો વિચાર કરીને તેણે રાજાને કહ્યું: “મહારાજ, મેં ભૂલ કરી છે. આ તો શાહુકાર છે. તેની બદનામી થઈ તેથી હું હવે તેનું સન્માન કરીને પછી તેને વિદાય આપીશ.” એમ કહીને તે ચોરને પોતાના મહેલમાં લઈ ગયો. તેનો સત્કાર કરીને તેને સુંદર ભોજન કરાવ્યું; અને લાગ જોઈને તેને ‘ચંદ્રહાસ્ય’ મદિરા પાઈ દીધી. આથી ભોજન કરતાં કરતાં જ તેને ઊંચ આવી ગઈ. તરત જ તેણે એક હવેલીને દેવલોક જેવી શણગારી : એક ચોરડામાં અનેક પ્રકારનાં ચિત્રો ચીતરાવ્યાં, ઠેકાણે ઠેકાણે મોતીની ઝાલરો લટકાવી અને પુલની માળાઓના ઢગલાના ઢગલા ચારે બાજુ લટકાવી દીધા, ઠેકાણે ઠેકાણે સુગંધિત ધુપથી વાતાવરણને સુવાસિત બનાવી દીધું. સુગંધી અત્તરો છંટાવ્યાં. હવેલી ઉપર સુંદર ધ્વજો ફરકાવી, સુંદર ચંદરવા બંધાવ્યા અને હવેલીના મધ્યભાગમાં અનેક તોરણો યુક્ત એક મંડપ બંધાવ્યો. તેમાં એક ખુબ સુંદર છત્રપલંગ બિછાવ્યો; અને પછી સર્વાંગસુંદર સોળ વરસની સુંદરીઓ બોલાવીને તેને શૃંગાર સજ્જત હાથમાં મૃદંગ આપી અને વગાડવાની આજ્ઞા કરી ઉપરાંત આઠ વેશ્યાઓને બોલાવીને ગાયન-વાદન ચાલુ કરાવ્યાં. પછી મૂર્ચ્છિત અવસ્થામાં જ તે ચોર રોહિણીયને તે મહેલમાં સૂવરાવી દીધો. બે ચાર ઘડી જતાં જ્યારે તેનો નશો ઊતર્યો અને તેણે આંખો ઉઘાડીને જોયું તો સાક્ષાત્ દેવલોક જેવું બધું નજરે પડ્યું. તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે હું ક્યાં આવી ગયો ! શું મને સ્વપ્ન તો નથી આવ્યું ! એવો વિચાર કરી રહ્યો હતો એટલામાં અભયકુમારે શીખવ્યા પ્રમાણે બનાવટી દેવ-દેવીઓએ આવીને “જય જય નંદા, જય જય ભદ્રા” એવા શબ્દોથી જય જયકાર કરી એને ઘેરી વળ્યા અને નાટક કરવા તૈયાર થયા.

[હિન્દી] તત્કાલ ही एक “गुरु स्थानिक देवता” आया और कहने लगा कि ‘हे देवताप्रिय ! तুম यहां देवलोक में देवतारूप में उत्पन्न हुए हो, अतः अब से आप इस विमान के मालिक हो । अब आप अपने पूर्वमत को कहिये । आपने पिछले मत में क्या धर्म और कर्म किये जिससे आप देवता बनें, सो जल्दी कहें, कि आप देवताओं के योग्य भोगों का उपभोग करेंगे । वह जो गुरुस्थानिक देवता

कैसे वचन सुनकर विचार करते' लगा कि "क्या यह देवलोक है या अमय-कुमार की कपट क्रिया है ?" ऐसा विचार करते ही महावीर के वचन याद आयें। उनमें निश्चय किया कि अगर महावीर स्वामीने जा बातें कही थी वे हममें मिल जाय तो देवलोक है नहीं तो अमयकुमार रचित कपटलीला है। ऐसा निश्चय कर उसने देवताओं की तस्म गौर से देखा। तो देखा वे देव और देवियों अति मटका रही हैं, उनके शरीर पर पसीना है, गले में रही हुई फूलमालाएँ चुम्बनी गई हैं उनके पैर भूमी से लगे हुए हैं। भगवान के कथनानुसार एक भी बात हममें नहीं मिल रही थी। तब चोर उस मायाजाल को जान गया। अब देवा, और नाटककारों! मैंने तो पूर्वभवं में खूब दान दिये हैं, झील पाले हैं, महावीर की सेवा की है, अरिहंत देव की पूजा की है, नान व्ययनों में रति होकर उन और नियमों का पालन किया है, कई मन्दिरों में जिर्णोद्धार किये हैं, तन्मयि पृथ्वी कार्यों ने ही मैं देवता बना हूँ तब गुरुस्थानिक देवताने कहा, "तब वचन में भी कोई पाप किया हो तो कहो ?" तब बोले कहा, "नहीं! तुम सब मर्य हो, विचार तो करो कि मैंने श्रावक कुल में जन्म लिया है, जहाँ वचन का क्या काम ? मैंने जन्म से लेकर मृत्यु तक छानबन जल दिया, स्नान है भी नहीं छाने जलना स्पर्श तक नहीं किया। निम्नतर पोषण, प्रतिक्रमण मिले हैं। मैंने भी संतानि नहीं है।"

માઠ ગઠ છે અને તેમના પગો પણ જમીનને ઓડે છે. ભગવાનના કહેવા પ્રમાણેની એક પણ વાત મળતી આવતી નહોતી, એટલે ચોર આ માયા-જાળને પામી ગયો, અને બોલ્યો : ‘અરે નાટક કરનારા લોકો, મેં તો પૂર્વભવમાં ઘણું દાન આપ્યું છે, સદ્ગુરુની સેવા કરી છે, અરિહંતદેવની પૂજા કરી છે. સાત વ્યસનોથી મુક્ત રહીને ત્રત અને નિયમોનું પાલન કર્યું છે. કેટલાંયે મંદિરોનો જીર્ણોદ્ધાર કર્યો છે, વગેરે ઘણાં પુણ્ય-કર્મોને કારણે જ હું દેવ તરીકે જન્મ્યો છું.’” ત્યારે ગુરુસ્થાનિક દેવતાએ કહ્યું : “નાનપણમાં પણ કોઈ પાપ કર્યું હોય તો કહો.” ત્યારે ચોરે કહ્યું : ‘અરે, તમે લોકો મોટા મૂર્ખ છો. વિચાર તો કરો કે મેં શ્રાવક-કુળમાં જન્મ લીધો હતો એટલે ત્યાં પાપ હોયજ ક્યાંથી? મેં જન્મથી માંડીને મૃત્યુ સુધી ગળીને જ પાણી પીધું છે અને સ્વપ્નમાં પણ અણગળ પાણીને સ્પર્શ સુદ્ધા નથી કર્યો. હંમેશાં પૌપથ અને પ્રતિક્રમણ કર્યાં છે અને સાધુઓની સંગતિ કરી છે.”

[હિન્દી] તब देवताने फिर कहा, “कोई छोटी बड़ी चोरी की हों तो याद करों” चोर ने कहा, “अरे भद्र ! चोरी करने वाला मनुष्य देवलोक में कैसे अवतरित हो ? तुम इतना भी नहीं जानते तो कैसे देवता हो ? भला बताईये तो क्या कोई भी पत्थर की शिला पर बैठकर समुद्र के पार पहुंच सका है ? ऐसी बातें जब चोरने की तो अभयकुमार ने विचार किया कि इस चोरने मेरा कपट जान लिया है तो अब यह ठगा नहीं जायगा, ऐसा विचार कर चोर से कहा, “बाह रे बाह ! तू भारी चतुर है, तुमने मेरी बुद्धि को भी दबा दिया है, परन्तु अब मच कहो कि देवलोक है या नहीं ? इस बात की तुम्हें कैसे खबर हुई ? तब उम चोगने मनमें सोचा कि हाय ! हाय ! मेरे पिता को धिक्कार है जो उन्होंने मुझे गलत समझाया, मैंने बिना मनकें भगवान के वचन सुने तो भी मैं आज जिन्दा रह गया अगर तन मन से सुने होते तो निश्चय ही आत्मा का कल्याण हो जाता। अब भगवान के पास जाकर धर्मोपदेश सुनकर दीक्षा लेकर श्री भगवान की सेवा में लूंगा। इतना विचार करते वद अभयकुमार से बोला, “हे अभयकुमार ! यह बात श्री त्रिलोकीनाथ भगवान श्री महावीर स्वामी जी के प्रभाव से मैंने जानी है।” इतना कहकर उमने अपनी चोरी की सब बातें प्रगट पन से कही और सर्व धन वापस दिया, फिर बोला कि अब मुझे भगवान के पास जाकर दीक्षा ग्रहण करना है। चोर के मुख से यह बात सुनकर अभयकुमार चोर को श्रणिक गजा के पास ले गया,

ગજા ને ચોર સે પૂછા કિ હે ચોર ! તુમને ચોરી કી કયા ? ચોર ને કજા, “ હા મહાગજ ચોરી કી । ” તવ રાજા ને ચોર કો માર હાલને કી આજા વી ।

[ગુરુ] ત્યારે દેવતાએ કરી કહ્યું : ‘કોઈ નાતી-માઠી ચોરી કરી હોય તો યાદ કરો.’ ચોરે કહ્યું : ‘અરે ભલા ભાઈ ! ચોરી કરવા વાળો માનુષ દેવલોકમાં જન્મે જ કેમ ? તમે એટલું પણ જાણતા નથી તો પણ કેવા દેવ છો ? શું કોઈ પથ્થરની શિલા ઉપર બેસીને અમુકને તરી શક્યો છે ?’ આવી વાતો જ્યારે ચોરે કહી ત્યારે અભયકુમારે વિચાર્યું કે નક્કી આ મારી કપટકળા જાણી ગયો છે. દેવે તેને કહી સારાને નહિ. આવો વિચાર કરીને તેણે ચોરને કહ્યું : “વાલ રે વાલ ! તું બાલુ ચતુર છો ; ને તો મને પણ કાવવા ન હીધા. પણ દેવે આપું કો કેવો ને .

શ્રી મહાવીર સ્વામીજી કો નમસ્કાર કરકે કહા, “હે ભગવાન ! આપકી વાણી હૈ સો મિથ્યાત્વરૂપ તિમિર કો નાશ કરને કે લિખ સૂર્યસમાન હૈ, કિન્તુ મેરે પિતાજી કે આદેશ સે મૈને ઉસે સુના નહીં ઓર વિના મન કે થોડી સી વાણી કાન મેં પડી જિસસે જીવિત વચા સો આપને મુઝે યહાં જીવિત રક્ષા તો અવ નરક સે ભી વચાઓ, તવ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી ને વહુત મધુર વચનોં સે ઉત્તર દિયા, “અરે ભગ્ય ! ઇમ અપાર પારાવાર રૂપ સંસાર મેં સ્વજન સમ્વન્ધી વગેરહ હૈ સવ સ્વાર્થ કે સાધક હૈ, કોઈ કિસી કે કામ મેં નહીં આતા, જો ધર્મ કાર્ય તુમ કગંગે તો તુમ સુખી હોંગે । ઇન્કે સાથ પાંચ મહાવ્રત પાલોંગે તો કર્મકાય કરકે મોક્ષ સુખ પાઓંગે ।” ભગવાન કા યહ ઉપદેશ સુનકર રોહિણેય ચોર પ્રતિવોધ પાકર ભગવાન સે બોલા, “હે ભગવાન ! ચારિત્ર રૂપ રત્ન દિલાઓ ! ઉસકે ઇસ તરહ વિનય કરને” પર ભગવાન ને ઉસે દીક્ષા દી ઓર રોહિણેય ને અપને કુટુમ્બ કો પ્રતિવોધ દેકર દીક્ષા દિલાઈ ।

કોઈ ૨ પરતો મેં લિખા હૈ કિ અભયકુમાર કી ટગાઈ મેં રોહિણેય ચોર જવ નહીં આયા તવ અભયકુમાર ને શ્રેણિક રાજા સે ઉસે મુક્ત કરાયા ઓર કહા વિના અપરાધ યહ મારને યોગ્ય નહીં હૈ । ચોર ને વિચાર કિયા કિ મેં શ્રી વીર પ્રભુ કે વચનોં સે જીવિત રહા હું । એમા વિચાર કર ભગવાન કો જાકર વન્દન કિયા, ભગવાન ને ઉસે ધર્મ સુનાયા, ઉનમેં પ્રતિવોધ પાકર દીક્ષા લેનેકા મન હુઆ । ભગવાન સે કહા કિ મેરે દીક્ષા તો લેની હૈ પરન્તુ શ્રેણિક રાજા સે કુછ વાત કહના હૈ મો કહકર વાપિસ આકર દીક્ષા લંગા । એમા ભગવાન કો કહકર વહ શ્રેણિક રાજા કે પામ આયા ઓર બોલા, હે રાજન ! રોહિણેય ચોર જિસે કહતે હૈં વહ મેં હું ।

[ગુરુ] અવસર જોઇને અભયકુમારે રાજાને હાથ જોડીને વિનંતી કરી કે “હે મહારાજ ! આ ચોરનો ભાવ દીક્ષા લેવાનો છે.” રાજાએ કહ્યું “વાળું સારું.” પછી ચોરે જ્યાં જ્યાં ધન દાટ્યું હતું તે બધું બતાવી દીધું અને જેતું જેતું હતું તેને સોંપી દીધું. રાજાએ પણ ચોરની દીક્ષાનો ઉત્સવ ખુબ ધામધુમથી કર્યો.

રોહિણેયે ભગવાન મહાવીરસ્વામીને નમસ્કાર કરીને કહ્યું : ‘હે ભગવાન આપની વાણી મિથ્યાત્વરૂપ અધિકારનો નાશ કરવામાં સૂર્ય સમાન છે, પણ મારા પિતાજીની આજ્ઞા હતી તેથી તે મેં સાંભળી નહિ. છતાં અન્યમૃતાં થોડી વાણી જે વાણી કાને પડી ગઈ તેનાથી આજે હું જીવતા રહ્યો છું. આપે મને આમાંથી બચાવ્યો છે ને હવે મને નરકમાંથી

પણ બચાવો. “ ત્યારે ભગવાન મહાવીરસ્વામીએ ઘણાં મીઠાં વચનોથી ઉત્તર આપ્યો : ” હું ભવ્ય જીવ ! આ અપાર અને પારાવાર સંસારમાં સગાં સંબંધી સૌ સ્વાર્થને સાધવાવાળાં છે; કોઈ કોઈના કામમાં આવતું નથી. જો તું ધર્મકાર્ય કરીશ તો જ મુખી થઈશ, સાથે સાથે પાંચ મહાવ્રત પાળીશ તો કર્મક્ષય થતાં મોક્ષને પામીશ. ” ભગવાનનો આવો ઉપદેશ સાંભળીને રાહિણેય ચોરે પ્રતિજ્ઞાધ પામીને ભગવાનને કહ્યું : “ રે ભગવાન ! મને આરિત્ર રૂપી રત્ન અપાવો. ” એનાં આવાં ચિત્તથી વચન સાંભળીને તેને દીક્ષા આપી અને રાહિણેય ચોરે પોતાના કુટુંબને પ્રતિજ્ઞાધ આપીને દીક્ષા લેવરાવી.

કોઈ કોઈ પ્રતોમાં એણે લખ્યું છે કે—ત્યારે અભયકુમારે રાહિણેય ચોર ન સપડાયો ત્યારે અભયકુમારે શ્રેણિકુમારને કહ્યું કે મને મુક્ત કરાવ્યો અને કહ્યું કે અપરાધ વિના આને ગાંધે ને ને. ચોરે વિચાર કર્યો કે—હું શ્રી વીરપ્રભુનાં વચન સાંભળીને, મને મુક્ત કર્યો છું તો પછી હું તેમને વંદન કરવા જઈશ. ભગવાને તેને મુક્ત કર્યો, તેથી પ્રતિજ્ઞાધ પામીને તેણે દીક્ષા લેવાનું કર્યું. ભગવાનને પ્રાર્થના કરી કે મારે દીક્ષા લેવી છે. પણ તે મને ન મળ્યું. મારાં મનમાં થોડી વાત કરેલી છે તે પછી આવીને દીક્ષા લેવાનું કર્યું. ભગવાનને કહીને તે શ્રેણિકુમાર પાસે આવ્યો અને મને મુક્ત કર્યો. રાહિણેય ચોર જેને કહે છે તે હું જ છું.

જીવોં કા નિસ્તાર હો ગયા હૈં । દેશ્વો રોહિણેય ચોર ને વિના ભાવ સે ભગવાન કા ઉપદેશ સુના તો મી અછ્છી ગતિ કો પ્રાપ્ત હુઆ ।

કહા મી હૈં કિ—

મિથ્યામત નાસવે કો જ્ઞાન કે પ્રકાસ વે કો, આપાપર માસવે કો માનસી વચાની હૈં ।
છહો દ્રવ્ય જાનવે કો વંધ વિધિ માનવે કો, આપાપર ઠાનવે કો પરમ પ્રમાની હૈં ॥
અનુભો વતાય વે કો જીવ કે જતાયવે કો, કાહુ ન સતાય વે કો ભવ્ય ઊર આની હૈં ।
જહાં તહાં તારવે કો પાર કે ઉતારવે કો, સુખ વિસ્તારવે કો યહૈં જિન વાની હૈં ॥૧॥
[કવિત્ત ૩૧ સો]

ઇસ પ્રકાર કી શ્રી તીર્થંકર ભગવાન કી વાણી હૈં । ઇસલિએ પર્યુષણ મહા પર્વ આને પર ભગવાન કી વાણી અવશ્ય શ્રવણ કરના ચાહિયે । જિસસે ઇસ ભવ મેં આત્મા કા અલ્યાણ હો જાય ।

[ઇતિ દ્વિતીય દિવસે દ્વિતીય—વ્યાખ્યાનમ્]

[ગુ૦] મહાવીરસ્વામીનાં વચનો મેં સાંભળ્યાં તેથી હું અભય-કુમારની જાળમાં ફસાયો નહીં. હવે હું મહાવીરસ્વામીની પાસે દીક્ષા લેવાનો છું તેથી આપના અધિકારીઓને મારી સાથે મોકલો, હું બધું ધન બતાવી દઈશ. રાજાએ અભયકુમારને મોકલ્યા. ચોરે તેમને બધું ધન બતાવી દીધું. રાજાએ જેનું જેનું ધન હતું તે સો સૌને સોંપી દીધું. ચોરે પોતાના કુટુંબને પ્રતિષ્ઠા આપ્યો અને પોતે પરિવાર સહિત મહાવીરસ્વામીની પાસે ગયો અને સપરિવાર દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તેનો ઉત્સવ શ્રેણિકરાજાએ ઊજવ્યો. રેહિણેયે દીક્ષા લીધા પછી ખુબ જપ અને તપ કર્યા અને સમાધિપૂર્વક અનશન કરીને સારી ગતિને પામ્યો.

હે ભવ્ય છવો ! આવી ભગવાનની વાણી સાંભળીને અનેક છવોનું કહ્યાણ થઈ ગયું છે. જુઓ, રેહિણેય ચોરે ભાવ વિના પણ ભગવાનનાં વચનો સાંભળ્યાં છતાં પણ તે સારી ગતિને પામ્યો.

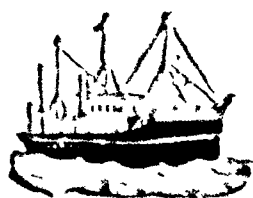
હવું છું કે—

મિથ્યામત નામવે કો, જ્ઞાનકે પ્રકામવે કો આપાપર મામવે કો માનસી વચાની હૈં ।
દશો દ્રવ્ય જાનવે કો, વંધવિધિ માનવે કો આપાપર ઠાનવે કો પરમ પ્રમાની હૈં ॥

અનુભો વતાયવે કો, જીવકે જતાયવે કો કાદુ ન સતાયવે કો મન્ય હા જાની હૈ।
જહાં તહાં તારવે કો, પારકે ઉતારવે કો મુલકે ચિન્નારવે કો યહી જિન્નગની હૈ॥
[કવિ ૩૧ નો]

આવી રીતની શ્રી તીર્થંકર ભગવાનની વાણી છે. એટલા માટે
પૃથુપણ મહાપર્વ આવે ત્યારે ભગવાનની વાણી અવશ્ય શ્રવણ કરવી
જોઈએ; જેથી આ ભવમાં આત્માનું કલ્યાણ થઈ વધે.

[આ પ્રમાણે બીજા દિવસે બીજું વ્યાખ્યાન પણ મળે.]



तृतीय व्याख्यान—प्रारम्भ

[हिन्दी] पर्युषण पर्व के अनेक भवों को नष्ट करे ऐसी भावना करनी चाहिये। अहो ! यह चतुर्गति रूप विकराल संसार असार है। इस संसार में स्वजन, सम्पत्ति, ऋद्धिवृद्धि, यह सब अनित्य है, देखो ! भावना भावने हुए भी छः खण्ड का स्वामी भरत चक्रवर्ती सुखी हुआ। जिसका कथानक कहते हैं :—

इस जम्बूद्वीप के दक्षिणार्ध में भरत खण्ड में अयोध्या नाम की एक नगरी थी। उसमें राजा भरत चक्रवर्ती राज्य करता था। उसके समीप में चौरासी लाख हाथी, चौरासी लाख घोड़े, चौरासी लाख रथ, और छियानवे करोड़ पैदल सैनिकों की फौज थी। नवनिधान, चौदह रत्न थे। बत्तीस हजार मुकुट बद्ध राजा उनकी सेवामें थे। छियानवे करोड़ ग्रामों का वह मालिक था। उसके एक लाख वानवे हजार रानियां थी। उनके साथ वह आनन्द विलास किया करता था। इस तरह अनेक ऋद्धियों से सम्पन्न वह राजा राज्य का परिपालन करता था। इसी तरह राज्य चलाते उसे ८३ लाख वर्ष व्यतीत हो गये। एक पूर्व सित्तर लाख करोड़ वर्ष और छप्पन करोड़ वर्ष मिलाने से होता है। इतने पूर्वतक उसके स्वास्थ्य में जरा सी भी हानि नहीं हुई। सिर दर्द तक नहीं हुआ। एक दिन वह श्री भरत चक्रवर्ती स्नान मज्जन कर वस्त्राभूषणों से सुमज्जित हो अपने आरीमा भवन में गया। आरीमा भवन काच का बना विशाल महल था। इस महल में ५०० धनुष माप तक लम्बा चौड़ा और रत्नों से खचित एक काच था उस दर्पण में राजाने अपने स्वरूप को देखा। उसे देखकर वह परमानन्द को प्राप्त हुआ। शरीर की शोभा निहागने निहागने उमकी दृष्टि अपनी हाथों की अंगुलियों पर पड़ी। वहां उमने देखा कि सबसे छोटी कनिष्ठिका अंगुलि में एक मुद्रिका नहीं है, बाकी सब अंगुलियां मुद्रिकाओं से सुमज्जित हैं। अतः यह कनिष्ठिका अंगुली असुन्दर लग रही है। तब भगवतीने विचार किया अरे ! यह सब शरीर की शोभा आभूषणों पर आश्रित है।

तीसरा व्याख्यान :—

[गु०] पर्युषण पर्व आने लगे अनेक भवों को नष्ट थाय अथवा भावना भावनी नष्ट हो। अहो, आ चतुर्गति रूप विकराल संसार छे।

આ સંસારમાં સ્વજન, સંપત્તિ, રિક્તિ, સિદ્ધિ આ બધું અનિત્ય છે. જુઓ, ભાવના ભાવતાં ભાવતાં છ ખંડનો સ્વાર્માં ભરત ચક્રવર્તી મુખી થયા. જેનું કથાનક નીચે મુજબ છે :-

આ જંબુદ્વીપના દક્ષિણભાગમાં ભરતખંડમાં અયોધ્યા નામે એક નગરી હતી. તેમાં રાજા ભરત ચક્રવર્તી રાજ્ય કરતા હતા. તેની પાસે ચૌરાશી લાખ હાથી, ચૌરાશી લાખ ઘેરા. ચૌરાશી લાખ રથ. અને છત્તુ કરોડ સૈનિકોની ફેજ હતી. નવનિધાન ચોદ મંત્રી નામના મંત્રીઓ

अहो ! इस असार शरीर पर जीवों को कितनी ममता है । इन जीवधारियों को अपना यह शरीर कितना प्यारा लगता है ? परन्तु यह शरीर पके हुए पत्ते की तरह चंचल है, चाहे जितना शरीर पर चन्दन लगाया जाय अथवा मृगमद आदि सुगंधित द्रव्य लगाओ पर इसकी दुर्गन्धि मिट नहीं सकती । शरीर रूप खड़े के भीतर यह जीव भडसूरा जानवर की तरह पड़ा है । मैंने इसी शरीर के लिये पृथ्वी पर ६० हजार वर्ष तक अनेक राज्यों को पराजित किये । उनसे संग्राम किये परन्तु मेरे तो एक भी काम नहि आयेगे । बाहुबली जैसे ९९ मेरे छोटे भाइयों को धन्य है, जिन्होंने संसार के जाल से अपने को विमुक्त करके दीक्षा स्वीकार की ।

[गुं] जेठ, आ भधा आलूपणो उतारी नांभवाथी शरीरनी शोभा डेवी लागे छे ? ओणु विचार करीने सुगट, दु'डल, आलुभ'ध, डार, डडां, षेरभा वगेरे भधां आलूपणो ऐक पछी ऐक उतारी नांभ्यां. तयारे डागणु भासभां वृक्षनी शोभा जेवी देभाय छे तेवी शरीरनी शोभा देभावा लागी. भरतज्ये पोताना शरीरनी आ स्थिति जेधने विचार कर्यो के अरे, आ असार शरीर उपर लवाने डेटली ममता छे ? लव-धारीओने पोतानुं शरीर डेटलुं वडालुं लागे छे ? परंतु आ शरीर पाकेला पांढडा जेखुं अ'यल छे. आ शरीर पर गमे तेडलुं अ'दन लगा-एवाभां आवे अथवा इस्तुरी वगेरे सुगंधित द्रव्यो लगाएवाभां आवे छतां तेनी दुर्गंध भटती नथी. शरीर इधी पिंजरनी अ'दर आ लव भरवा पडेला जनवरनी जेम पड्यो छे. मे' आज शरीर भाटे पृथ्वी उपर साड हजार वर्ष सुधी अनेक राजओने पराजित कर्यो. तेमनी साथे लडाओ करी, पणु भारा तो डामभां ओभांनो ऐक पणु न आव्यो. आडुअली जेवा भारा नव्याणु नाना लडाओने धन्य छे, जेभागे संसारनी लजभांथी पोताने मुक्त करीने दीक्षा ग्रहण करी.

[हिन्दी] उन लोगों ने अपने कर्मों का क्षय किया और अक्षय सुख प्राप्त किया । मैं अभी तक उस मोहजाल में फंसा हुआ हूँ । यह गजलक्ष्मी, यह पुत्र-वम्शा, ये सब चंचल और अस्थिर हैं । पिता-माता, स्त्री, भाई, बहिन, पुत्र-पुत्री, धन, दासी, घोड़े, गधे, पैदल और सेवक आदि सभी भवरूप कृप में पड़े हुए को उगारने में समय नष्ट होगा । सब अपने अपने स्वार्थ के माधक हैं । अरे ! मैं निश्चय हूँ । देवों में पिताजी श्री रिपभदेव स्वामिने संसार के सब जन्तुओं का

ता दिया, परन्तु उन्होंने मुझे पापी समझकर मेरा उद्धार नहीं किया। परन्तु अन्त-
देवस्वामी तो गगनद्वेष रहित हैं, उनके लिये सब जीवों पर समान भाव है। वे
सज्जन-सम्बन्धी वर्ग कोई भी मेरे नहीं हैं, मेरी आत्मा स्वच्छिन्न स्वरूप के समान
निर्मल है। दर्शनादि गुण युक्त हैं, परपुद्गल से भिन्न हैं, आनन्द रीति ध्यान से द्रोहादि
कर्मों से यह आत्मा पाप कर्म युक्त हो कर भवभ्रमण करता है। भ्रमण करने से यह
आत्मा पापकर्म रहित होता है। अरे चेतन ! तू किर्मा का नहीं, तेरा कर्म ही
नहीं, निष्कैवल्य बन कर तू अपने गुणों में स्थित कर जिससे तेरा आत्मनः कर्म
हो। इस तरह से अनित्य भावना (भानं भानं) भावने भावने शुद्धभावन से शुद्ध
चरण पर चेतन की परिणति चली। योगी की निश्चलता हो गई। अन्तःकरण
चक्षु और तेरा ये गुणस्थान पर चढ़ते ही वैराग्यज्ञान उत्पन्न होता। तब तू
लोकों में रहे हुए सारे पदार्थ सम्पूर्ण रूप से देखने लगे। तब तू ही तब तू
जीको सौधमेन्द्र ने आकर ओया और गृहपति दी। तब तेरा तब तू तब तू
स्वीकार की। देवताओं ने दीक्षा एवं वैराग्यज्ञान का रूप दिया। तब तू तब तू तब तू
मत्तागजने ग्राम ग्राम में विहार किया और अन्तःकरण पर चढ़ते ही तू तू तू तू तू

रमणु कर जेथी तारा आत्मानु' कल्याणु थाय. आ प्रमाणेनी अनित्य भावना भावतां भावतां शुक्लध्यानना भीज अरणु उपर येतननी परिणुति यडी, अने योगनी निश्चलता थध गध. क्षपकत्रंणी उपर यड्या अने तेरभा गुणस्थान पर यढतां न केवणजान प्राप्त थयुं. त्यारे त्रणु लोडभां रडेला यधा पदार्थो संपूर्ण स्वरूपे तेमने देभावा लाग्या. पछी भरतनूपिने सौधर्मेन्दे आवीने ओघो अने मुहपति आपी; जे लधने तेमणु दीक्षानो स्वीकार कर्यो. देवताओये दीक्षा अने केवणजाननो उत्सव कर्यो, पछी भरतलु महाराजे गामोगाम विहार कर्यो अने अनेक लव्य प्राणीओने प्रतिभोध आपीने दीक्षा ग्रहणु करावी.

[हिन्दी] अनुक्रम से वे अष्टापद पर्वत पर साधुओं के परिवार सहित एक मास तक अनशन कर श्रवण नक्षत्र आते ही मोक्ष को प्राप्त हुए। वे सिद्ध बुद्ध हुए, समस्त कर्मों से रहित हुए, शाश्वत सुख को प्राप्त हुए, जन्म मरण से रहित हुए। अनन्तर श्री भरतजी महाराज का निर्वाणोत्सव देवताओं ने किया। उन्होंने अनशन के स्थान पर मन्दिर बनाया। तथा भरतजी के साथ साधुओं ने भी अनशन किया था उनका एक स्तूप बनाया।

श्री भरतजी महाराज सत्तत्तर लाख (७७) पूर्व तक तो कुमारपने में रहे, एक हजार वर्ष मंडलिक राजापने में रहे, उन्होंने एक हजार वर्ष तक कम छः लाख पूर्व तक चक्रवर्ती पदवी भोगी। एक लाख पूर्व तक वे केवलजानीपने में रहे, उनकी सारी आयु ८४ चौगोसी लाख पूर्व की हुई, जिसे उन्होंने बिना बाधा के भोगा।

इस का मतलब यह है कि हे भक्त्यो ! श्री भरत चक्रवर्ती की कथा सुनकर जो आत्मा में वैराग्यभाव लावेगा और भावना भावेगा वह अनन्त अविचल सुख को प्राप्त करेगा।

[इति श्री भावना ऊपर श्री भक्त चक्रवर्ती का दृष्टान्त समाप्त हुआ]

[गु०] अनुक्रमे तेषां अष्टापद पर्वत उपर साधुओना परिवार साथे ओड मास मुधी अनशन वत करीने श्रवण नक्षत्र आवतां न भोक्ष पदने पाग्या. तेषां सिद्ध-बुद्ध थया, समस्त कर्मोथी रहित थया, शाश्वत मुपने प्राप्त थया अने जन्म-मरणुथी रहित थया. त्यार पछी भरतलु महाराजना निर्वाणोत्सव देवताओये कर्यो. तेमना अनशनना स्थान उपर

મંદિર બનાવ્યું તથા ભરતજીની સાથે સાધુઓએ પણ જેમણે અનરાત કર્યું હતું તેમનો એક સ્તુપ બનાવ્યો.

શ્રી ભરતજી મહારાજ સત્યોત્તરલાખ પૂર્વ સુધી કુમાર તરીકે રહ્યા. એક દબાર વર્ષ સુધી મંદલિક રાજ તરીકે રહ્યા અને છ લાખ પૂર્વમાં એક દબાર વર્ષ ઓછાં રહ્યાં ત્યાં સુધી ચક્રવર્તી પદ ભાગવ્યું. એક લાખ પૂર્વ સુધી તે કેવળજ્ઞાનીપણામાં રહ્યા. તેમનું આયુષ્ય ૮૮ લાખ કેરલ થયું જે તેમણે કરી પણ સુશ્રેણી વિના ભાગવ્યું.

આનો અર્થ એવો છે કે તે ભગ્યો. શ્રી ભરત ચક્રવર્તીની કાંઈ માંભળીને જે આત્મામાં વૈરાગ્યભાવ લાવશે અને ભગ્ય બને તે અનંત અવિચલ મુખને પ્રાપ્ત કરશે.

ભરતજીના પુત્ર સૂર્યયશા રાજાને પોતાના પ્રાણુથી પણ પ્યારી ઉર્વશીએ તપ કરવાની ના પાડી હતી છતાં પણ તેમણે તપ-અનુષ્ઠાન ન છોડ્યાં તેમ શ્રાવકોએ પણ તપ વગેરેનો ત્યાગ ન કરવો જોઈએ.

શ્રી ભરત પુત્ર સૂર્યયશા કી કથા :—

અયોધ્યામાં નગર્યાં સૂર્યયશા નૃપ આસીત્, મ ચ ત્રિગંડભૂમિસ્વામી નીતિ-
વિત્ અશ્વળઙાસનો દુષ્ટાન્ વૈરિણઃ સ્વયં નીતવાનિન્દ્રેણોપદૈકિતં મુકુટં શિરસિ
શ્રુતવાન્, તસ્ય મુકુટસ્યેવ માહાત્મ્યાચ્ચ સ નૃપઃ સુરસેવ્યોઽગ્યમૃત્તસ્ય રાજો રાધાવેધપણાત્
પ્રાપ્તા કનકવિદ્યાધરપુત્રી ‘જયશ્રી’ પટ્ટરાજી વભૂવ, અન્યાન્યપિ તસ્ય વહ્નિ કલત્રાપિ
આસન્ ।

[હિન્દી] જમ્બુદ્વીપ કે દક્ષિણાર્થ ભારત મેં વારહ યોજન લમ્બી ઓર નૌ યોજન
ચોડી અયોધ્યા નામ કી એક નગરી થી । ઉમમેં શ્રી ભરત ચક્રવર્તી કા ગદીધારી
સૂર્યયશ રાજા રાજ્ય કરતા થા । ઇસ રાજા કો સ્વયં ઇન્દ્ર ને હી ઉત્સવ કરકે
સિંહાસન પર વિઠાયા થા । ઇન્દ્ર નેં અત્યન્ત સુન્દર દેવ સમ્બન્ધી મુકુટ ઇસે દિયા ।
જિસે મસ્તક પર ધારણ કિયા ઓર ઉસી મુકુટ કે તેજ પ્રતાપ સે સૂર્ય જૈસા તેજસ્વી
દિગ્વાઈ દેને લગા । અતઃ ઉસ રાજા કા નામ “સૂર્યયશ” પડા । યહ રાજા ત્રીન
ગંડ કા સ્વામી, સવ પ્રકાર કી નીતિ જાનને વાલા, અશ્વંડ શાસન કા પ્રવર્તક થા ।
રાજા કા રાજ્ય નિષ્કંટક થા । ઉમનેં અપને મમી વૈરિયોં કો વશ મેં કર લિયા થા ।
ઇન્દ્રદત્ત મુકુટ કે પ્રભાવ સે યહ રાજા દેવતાઓં મેં પૂજ્ય હુઆ । ઇમ રાજા નેં ગદ્યા
વેધ કો કરકે કનક વિદ્યાધર કી પુત્રી “જયશ્રી” સે વિવાહ કિયા । યહી ઇમ
રાજા કી પટગણી થી । યોં તો ઇસ રાજા કે અન્ય મી વહુત સ્ત્રિયાં થી । વહ ઉનકે
માથ ગૃહમ્થજનોચિત મોગો કો મોગતા થા ।

શ્રી ભરતપુત્ર સૂર્યયશાની કથા

જમ્બુદ્વીપના દક્ષિણ ભાગમાં ભરતખંડમાં બાર યોજન લાંબી અને
નવ યોજન પહોળી અયોધ્યા નામની એક નગરી હતી. તેમાં ભરત
ચક્રવર્તીની ગાદી પર સૂર્યયશા રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે રાજાને સ્વયં
ઇન્દ્ર ઉત્સવ કરીને ગાદી ઉપર બેસાડ્યો હતો. ઇન્દ્ર તેને દેવાને યોગ્ય
અત્યંત સુંદર મુકુટ પણ આપ્યો હતો. જેને તેણે મસ્તક ઉપર ધારણ

કર્થો અને તે મુગટના નેજના પ્રતાપથી તે સૂર્ય જેવો નેજરવી દેખાવા લાગ્યો. તેથી તે રાજનું નામ 'સૂર્યયશા' પડ્યું. આ રાજ્ય પ્રજા જાંતો રવામી. બધા પ્રકારની નીતિને જાણવાવાળો અને આખરે રાજ્યનો પ્રવર્તક હોતો. રાજનું રાજ્ય નિષ્કંટક હતું. તેણે તેના બધા દુરભાગોને વશ કરી લીધા હતા. ઇન્દ્રે આપેલા મુગટના પ્રભાવથી આ રાજ્ય દેવોમાં પણ પૂજ્ય થયો. આ રાજ્યે 'રાધાવંધ' કરીને કનક ચિહ્નવર્ણની પુત્રી જયશ્રી સાથે વિવાહ કર્યો હતો. તે જ રાજની પટનારે હતો. આમ તે રાજને બીજા વર્ણીયે રાણીઓ હતી અને તે નેજની રાજ શૂરચને ઉચિત વાગો વાગવેતા હતા.

अयोध्या नगरीभां 'सूर्ययशा' राजने धर्मक्रिया करवाभां दक्ष जेधने अत्यंत आश्चर्य थयुं अने ओ आश्चर्यथी अकित थधने तेणे पोतानुं भाथुं उलाव्युं.

[सं०] तदोर्वशी देवी विश्ववशीकरणसामर्थ्यं विभ्राणा अकस्मात्सुरेन्द्रशिरः-
कम्पं दृष्ट्वा प्रोवाच, "स्वामिन्! साम्प्रतं शिरःकम्पनकारणं तु न किमपि दृश्यते
ततः किं निमित्तं तुष्टेन नाथेन शिरःकम्पः कृतस्तदा सुरेन्द्र उवाच "मयाधुना
ज्ञानदृष्ट्या भरतक्षेत्रे ऋषभस्वामिनः पौत्रो भरतचक्रिणः पुत्रोऽयोध्याधिपः सूर्ययशा
नाम राजा सात्त्विकानां शिरोमणिर्दृष्टः ।

[हिन्दी] तब उर्वशी देवी जो पूरे संसार को वशीकरण करने में समर्थ थी
अकस्मात् राजा को आश्चर्य से शिर कम्पित करते देखकर बोली, "हे स्वामी!
अभी २ कोई ऐसा गीत या नाटक आदि तो हुआ नहीं फिर आपने यह प्रमत्ता-
वस्था में शिर कम्प क्यों किया? तब सुरेन्द्र ने कहा, "अभी मैंने ज्ञानदृष्टि में
भरतक्षेत्र में श्री ऋषभस्वामी के पौत्र और भरत चक्रवर्ती के पुत्र अयोध्या के स्वामी
सूर्ययश नाम के राजा को सात्त्विक राजाओं के शीर्ष स्थान पर देखा हूँ।

[गु०] त्पारे उर्वशीदेवी जे सभस्त संसारनुं वशीकरण करवाभां
समर्थ होती ते अकस्मात् धन्ने आश्चर्यथी भाथुं उलावतो जेधने बोली
"हे स्वामी! हमणुं हमणुं ओषुं डोछ गीत के नाटक थयुं नथी. छतां
प्रसन्न थधने आपे भाथुं डेभ उलाव्युं? त्पारे सुरेन्द्रे कह्युं: 'हमणुं मे
ज्ञानदृष्टिथी भरतक्षेत्रभां श्री ऋषभस्वामीना पौत्र अने भरत चक्रवर्तीना
पुत्र अयोध्याना स्वामी सूर्ययशा नामना राजने अथा सात्त्विक राज-
आना अग्रणी तरीके जेया.

[सं०] म चाष्टमी-चतुर्दशी-पर्वणोत्तमः कृतबहुयत्नः सुरैरपि चालयितुं न
शक्यते । यदि सूर्यः पूर्वदिशमतिक्रम्य पश्चिमायामभ्युदेति तथा मेरुर्गर्तः कम्पते,
ममृद्रो वा मर्यादां त्यजेत्, कल्पवृक्षो वा निष्फलो भवेत्, तथाप्येव कण्ठगर्तः
प्राणैरपि जिनाजायन् ग्वहन्ति निश्चयं न मुञ्चति ।

[हिन्दी] यह राजा आठम, चौदश, उपवासादि तब यन्त्रपूर्वकः करता है, पोषण,
प्रतिरक्षण करता है, ग्राम में दौड़ बजा कर उसकी उद्घोषणा करता है, धार्मिक

योगों को ग्रहित करता है कि आज परी है अतः नमी पोषण प्रतिस्पर्धा आदि
 करे। इन तरह वह तपस्यापूर्वक पर्वगाधन करता है। यदि सूर्य पूर्व दिशा को
 घेर कर पश्चिम दिशा में उगे और मेरु पर्वत हवा से हिलने लगे, समुद्र मर्यादा
 घटने के कल्पवृक्ष निष्फल हो जाय तो भी तथा हमके स्वयं के प्राण कष्ट में आ
 जाय तो भी यह जिनाजा की तरह अपने निश्चय को नहीं छोड़ेगा। इन तरह का
 यह निश्चयी मनुष्य जन्म में होता भारी आश्चर्य है यह देख कर ही यह कही जा
 सके कि यह है।

[શુ૦] ઇન્દ્રના આવાં વચ્ચેના સાંભળીને મનમાં કાંઈક વિચાર કરીને ઉર્વશીએ જવાબ આપ્યો: ‘હે સ્વામી, યોગ્ય-અયોગ્યના જ્ઞાનયુક્ત આપને મનુષ્યના નિશ્ચયની પ્રશંસા કરવી શું યોગ્ય છે? માણસોનું સપ્તધાતુ નિર્મિત શરીર અન્ન ઉપર નભે છે, તેથી તે આટલો દૃઢનિશ્ચયી બની શકે નહીં. મારાં ગીતો સાંભળતાં દેવતા વગેરે મુખ્ય મુખ્ય લોકો પણ પોતાની સૂક્ષ્મ જોઈ બેસે છે, તેઓ વિચલિત થઈ જાય છે, તેમના ગુણો નષ્ટ થઈ જાય છે. તો પછી આની તો શું ગણતરી? માટે હું ત્યાં જઈને શીઘ્ર તેનો વ્રતભંગ કરાવીશ. ”

[સં૦] इति प्रतिज्ञां विधाय रम्भया सहिता उर्वशी हस्तेन वीणां दधाना स्वर्गाद्भूमिमवतरति स्म । अयोध्यानिकटोद्याने च श्रीऋषभस्वामिनश्चैत्ये मोहोत्पादकमत्यद्भुतं रूपं कृत्वा गायतिस्म । तद्गानमोहिताः पश्चिमृगसर्पाद्या अपि आलेख्यलिखिता इव पापाणघटिता इव वा निश्चलनेत्रास्तस्युः ॥

[હિન્દી] ऐसी प्रतिज्ञा करके उर्वशी देवी रम्भा नाम की अप्सरा के साथ हाथ में वीणा ले कर स्वर्ग से भूमि पर आई । अयोध्या के निकट बगीचे में श्री ऋषभदेव स्वामी के मन्दिर में मोह को उत्पन्न करने वाले अत्यन्त मनोहारी रूप धारण कर मधुर स्वर से गीत गाने लगी । उस के गीत राग से मोहित पक्षी, हिरण, सर्प आदि जन्तु भी चित्र लिखित से रह गये । अथवा पत्थर की मूर्तियों की तरह अपलक नेत्रवाले हो गये । वे सब दत्त चित्त हो कर गीत सुनने में मग्न हो गये ।

[શુ૦] આવી પ્રતિજ્ઞા કરીને ઉર્વશીદેવી રંભા નામની અપ્સરાની સાથે હાથમાં વીણા લઈને સ્વર્ગમાંથી પૃથ્વીપર આવી, અને અયોધ્યાની પાસેના બગીચામાં શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીના મંદિરમાં જોઈ ઉત્પન્ન કરવા-વાળું અત્યંત મનોહારી રૂપ ધારણ કરીને મધુર સ્વરથી ગાવા લાગી. તેના ગીતરાગથી મોહિત થયેલાં પશુ, પક્ષી, હરણ, સર્પ વગેરે જીવ-જંતુઓ પણ ચિત્રમાં ચીતર્યા હોય તેવાં સ્થિર થઈ ગયાં. અને પથ્થરની મૂર્તિની જેમ જરા પણ હાલ્યા વગર અપલક નેત્રવાળાં થઈ ધ્યાન પૂર્વક તેનું ગીત સાંભળવામાં મસ્ત થઈ ગયાં.

[મં૦] अथ श्री धर्मयया अयं बाहयिन्वा पश्चाद्वलमानः पथि तयोगतिमयु-
गानघर्षीन् युथाव । तदा वाजिगजपत्नयः पदमपि यानेज्जमर्या अभूवन्, एतत्स्वरूपं

एषा नृपोऽमात्यं प्रति सादरमुवाच, “ भो मन्त्रिन् ! मंमारे नादममः सुखदः कोऽपि न दृश्यते, यद्व्यात्पणवोऽप्यमी ईदृग्मोहिताः सन्ति । नादेन देव-दानव-दूर-जगि-न्यादयः सर्वेऽपि प्रायो व्रजीभवन्ति । ततो वयमपि ऋषभन्नामिनं नमस्कृतुं नर-दैवे याममव गता एतद्गोयस्वादमपि लप्स्यामहे ।

[हिन्दी] इधर से श्री सूर्ययणा राजा भी घोड़े के खिलाफ बाण चलाया था तो रामने में उसने भी कानों को भीठी लगने वाली वृद्ध में आनन्द व उत्साह व्यक्त करने वाली गीत की ध्वनि सुनी । इन गान की ध्वनि सुनकर उन गान राजा के घोड़े, हाथी और मनुष्य सब एक पांव भी आगे बढ़ने के लगे हुए । ऐसा देखकर राजाने आदर पूर्वक अपने प्रधान से कहा “ इन गान के लोके के समान सुख देनेवाली कोई वस्तु नहीं दिखवा देती, जिससे हम सब को तब से मोहित हो जाते हैं । गीत से देवता, दानव, राजा व जीव सब का ध्यान भंग हो जाती है । अब अपन भी श्री ऋषभ देवनामी से ईश्वर का स्तुति करे । इस गीत के हम का स्वाद भी लें ।

मंत्रिणे आदिष्टवान् । मञ्ज्यपि नृपादेशात्तयोः समीपं गत्वा सुधामधुरया वाचा संभाष्य इत्थमालपत् । हे कन्यके ! युवां के ? युवयोः पतिः कः ? किमर्थमिहागमनं चैत्ये ? तत्सर्वं वदत । अथ मन्त्रिवचः श्रुत्वा तयोरेका उवाच आवां मणिचूडविद्याधरराजस्य पुत्र्यौ, आवाल्यात् कलास्वेवादरवत्यौ अभूतां, क्रमेण यौवनं प्राप्ते वीक्ष्यास्मत्पिता वर-
चिन्तां कर्तुं लग्नः । आवां स्वसदृशं पतिमलभमाने स्थाने २ अर्हचैत्यानां नमस्याभि-
निजं जन्म सफलं कुर्वहे ।

[हिन्दी] ऐसी मन्त्रणा करके उसके गान से मोहित राजा, मन्त्री के साथ जिन चैत्य के भीतर गया । वहां सुन्दरता में कामदेव की पत्नियों के समान दिव्य सौन्दर्य वाली, हाथ में वीणा लेकर सरस रागयुक्त गाती हुई ऐसी दो कुमारी कन्याओं को देखा । उन्हें देखते ही उनके स्नेह युक्त फेंके गये काम वाणों से विद्ध हृदय-
वाला राजा विचार करने लगा । इनका यह अत्यन्त अद्भुत और सुन्दररूप किस पुण्यवान् प्राणी के भोग योग्य है ? अब राजा बारम्बार अपनी आंखों से उनके रूपको देखता हुआ भगवान के चरणों की वन्दना करके चैत्य से बाहर आया । वहां एक स्थान पर बैठकर इन कुमारिका के कुल आदि को जानने के लिये मंत्री को आज्ञा दी ।

પાતાની આંખોથી તેમના રૂપને નિરખતો ભગવાનના ચરણોમાં વંદન કરીને મંદિરની બહાર આવ્યો. ત્યાં એક રથાત ઉપર બેસીને આ કન્યાઓના કુળ વગેરે જાણી લાવવાની મંત્રીને આજ્ઞા મીધી.

પ્રધાન પણ રાજ્યની આજ્ઞા મળતાં તેમની પાસે ગયો. ત્યાં જઈને તેણે મધુર વાણીથી આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો: 'હે કન્યાઓ, તમે કોણ છો? તમારા પતિ કોણ છે? શા માટે તમે અહીં મંદિરમાં આવ્યા છો? બધું મને કહો.' બધી મંત્રીનાં વચનો આંભળીને તેમાંથી એક કન્યા કહ્યું: 'અમે મણિચૂર વિદ્યાધરરાજની પુત્રીઓ છીએ. નાનકડાં બાળકોના વગેરે કુલાઓમાં અમને આદર છે. ક્યે કરીને અમે જન્મ્યાં? એટલે અમારા પિતાએ અમારે યોગ્ય વરની શોધ કરી. પણ તે નિષ્ફળ ગયા. આથી અમે અમારે યોગ્ય પતિ ન મળવાથી આદર ભગવાનનાં મંદિરમાં જઈને ભગવાનનાં ચરણોમાં વંદન કરીએ છીએ.

मन्त्रिणे आदिष्टवान् । मन्त्र्यपि नृपादेशात्तयोः समीपं गत्वा सुधामधुरया वाचा संभाष्य इत्थमालपत् । हे कन्यके ! युवां के ? युवयोः पतिः कः ? किमर्थमिहागमनं चैत्ये ? तत्सर्वं वदत । अथ मन्त्रिवचः श्रुत्वा तयोरेका उवाच आवां मणिचूड़विद्याधरराजस्य पुत्र्यौ, आचाल्यात् कलास्वेवादरवत्यौ अभूतां, क्रमेण यौवनं प्राप्ते वीक्ष्यास्मत्पिता वरचिन्तां कर्तुं लग्नः । आवां स्वसदृशं पतिमलभमाने स्थाने २ अर्हचैत्यानां नमस्याभिर्निजं जन्म सफलं कुर्वहे ।

[हिन्दी] ऐसी मन्त्रणा करके उसके गान से मोहित राजा, मन्त्री के साथ जिन चैत्य के भीतर गया । वहां सुन्दरता में कामदेव की पत्नियों के समान दिव्य सौन्दर्य वाली, हाथ में वीणा लेकर सरस रागयुक्त गाती हुई ऐसी दो कुमारी कन्याओं को देखा । उन्हें देखते ही उनके स्नेह युक्त फेंके गये काम वाणों से चिद्ध हृदय-वाला राजा विचार करने लगा । इनका यह अत्यन्त अद्भुत और सुन्दररूप किस पुण्यवान् प्राणी के भोग योग्य है ? अब राजा बारम्बार अपनी आंखों से उनके रूपको देखता हुआ भगवान के चरणों की वन्दना करके चैत्य से बाहर आया । वहां एक स्थान पर बैठकर इन कुमारिका के कुल आदि को जानने के लिये मंत्री को आज्ञा दी ।

प्रधान भी राजा की आज्ञा से उनके पास गया । वहां उसने उनसे मधु-वाणी से इस प्रकार प्रश्न किये । हे कन्याओं ! तुम कौन हो ? तुम्हारे पति कौन हैं ? किस लिये तुम यहां चैत्य में आई हो । यह सब मुझे बताओ । इसके बाद मंत्री के वचन सुनकर उन दोनों में से एकने कहा । हम मणिचूड़ विद्याधरराज की पुत्रियां हैं, वचन से ही संगीत एवं कला में आदर वाली हैं, क्रम से हम जवानी को प्राप्त हो गई, यह देखकर हमारे पिताने हमारे योग्य वर की खोज की, किन्तु वे असफल रहे । हम भी अपने योग्य पति के अभाव में स्थान स्थान पर अर्हत् चैत्यों में जाकर भगवान् को वन्दन कर अपना जन्म सफल कर रही हैं ।

[गु०] आवी भत्रणा करीने उर्वशीना गानथी मोहित थयेले। राजा पोताना मंत्री साथे मंदिरमां गयो। त्यां जघने सुंदरतामां काम-देवनी पत्नीयो लेवा सौंदर्यवाणी अने हाथमां वीणा लधने सरस रागथी गाती थे हुंवारी कन्याओने राजाये लेधे। तेने लेधने ज तेभागे ईडेला स्नेहयुक्त कामभागीथी वींधायेला हृदयवाणी राजा विचार करवा लाग्यो। आ कन्याओनुं अत्यंत अद्भुत अने सुंदर रूप दिया पुण्य-शाणी प्राणीना भाज्यमां भागववानुं लभ्युं हसे ? हवे राजा बारबार

અવ મેરા તો યહ નિશ્ચય હૈ કિ આપ દોનોં પર શ્રી ઋષભદેવ સ્વામી પ્રસન્ન હૈ, અતઃ અકસ્માત્ આપકો સૂર્યયશા જૈસા રાજા વર રૂપ સે પ્રાપ્ત હુઆ હૈ । મંત્રી કે એસા કહનેં પર ઉન્હોંનેં કહા કિ હમ તો એસા પતિ ચાહતી હૈં જો હમારે કથનાનુસાર ચલે, હમારે આધીન રહે । મંત્રીનેં કન્યાઓં કે વિચાર રાજા સે કહે, ઔર રાજાનેં મી કહા કિ જિસ તરહ યે કન્યાએં કહેંગી વૈસા હી કરુંગા । જવ દોનોં ઔર સે પરસ્પર વાતેં હો ગઈ તો વહાં હી શ્રી જિનેશ્વર આદિનાથ કે સમ્મુખ હી ઉનકા વિવાહ હો ગયા ।

[ગુ૦] માનવજન્મ વારંવાર મળવો કહણ છે. આ અયોધ્યા નગરી પણ તીર્થ જેવી છે. તેથી અહીં શ્રી ભરત ચક્રવર્તીએ બનાવેલા આ ચૈત્યમાં આદિ જિનેશ્વરનું વંદન કરવા માટે અમારું આગમન થયું છે.

આવી રીતે જ્યારે તેમણે મંત્રીને પોતાની હકીકત કહી ત્યારે મંત્રીએ કહ્યું: ‘આપ આ સૂર્યયશા રાજાની સાથે વિવાહ કરી લ્યો તો ઘણું સારું થશે; કારણ કે આ રાજા ઋષભદેવ સ્વામીનો પૌત્ર અને ભરત ચક્રવર્તીનો પુત્ર છે. એટલું જ નહિ પણ એ બધી ક્ષાત્રોમાં પ્રવીણ છે અને તેનો પૂરો જાણકાર છે. તે સુંદર છે અને સદ્ગુણોથી યુક્ત તથા બળવાન પણ છે. મને તો લાગે છે કે તમારા બન્ને પર ઋષભદેવ સ્વામી પ્રસન્ન છે એટલે અનાયાસે જ તમને આ સૂર્યયશા જેવો રાજા વરના રૂપમાં પ્રાપ્ત થયેલ છે.’

મંત્રીનું આવું કહેવું સાંભળીને તેમણે કહ્યું: ‘અમે તો એવો પતિ ઇચ્છીએ છીએ કે જે અમે કહીએ તેમ કરે અને અમારે આધીન રહે.’

મંત્રીએ કન્યાઓનો વિચાર રાજાને કહ્યો ત્યારે રાજાએ કબૂલ કર્યું કે જે પ્રમાણે કન્યાઓ કહેશે તેમ જ હું કરીશ. જ્યારે બન્ને બાળુએથી પરસ્પર વાતો થઈ ગઈ ત્યારે ત્યાંજ શ્રી જિનેશ્વર આદિનાથની સામે જ તેમનો વિવાહ થઈ ગયો.

[મં૦] તત્ત્વમયોઃ પ્રીતિગ્માકૃષ્ટો ભૂપતિઃ સંસારે તદ્ભોગમેવ સારં મન્યમાનોઽહ-
નિંયં તામ્યાં મહ વિવિધાન્ ભોગાન્ શુજ્ઞાનો વિમ્મુતાન્યકૃત્યઃ સુલેન કાલં નિનાય ।
પરઽતા મંધ્યામમયે તામ્યાં પન્નીમ્યાં યુતઃ સૂર્યયશાન્વયો મવાશં યયૌ । તદા “ મો લોકાઃ !
શ્વેત્કૃષ્ણપર્વ માત્રિ તત્ત્વમદાગધને સાદર્ભાવ્યમિતિ પટહોદ્વોષણાં તામ્યાં કપટમ્ત્રીમ્યાં

श्रुत्या ननेन्द्रसं निनाय नमोदानदीय दृष्टिं प्रति गहन मने मन्त्राद्वयम्
मष्टकम् ।

दृष्टिनिग्राह, हे मन्त्रेः श्रुत्यः अस्माकं ननेन्द्रसं ननेन्द्रसं ननेन्द्रसं ननेन्द्रसं
यदायादाया पौर्णमासी, अष्टादिनिग्राह्यं, चतुर्मासीन्द्र, चतुर्मासीन्द्र च ननेन्द्र
मन्त्रानि अस्यान्यपि पर्याप्तानि सन्ति । इत्यादिप्रमाणं यदाही च ननेन्द्रसं ननेन्द्रसं
पदविनेषु विहितं एषं स्वर्ग-मोक्ष-सुखम् मन्त्रम् ।

इरेवा भारे पयभी श्रेष्ठ छे. आ पर्वना दिवसोभां इरेलु' पुण्य स्वर्ग
अने भोक्ष आपवावाणु' अने सुण देनारु' होय छे.

[सं०] तस्माच्चतुष्पर्व्यामखिलं गृहव्यापारं परित्यज्य शुभं कर्म विधेयम् । पुन-
श्चतुःपर्व्यां स्नान स्त्रीसंग-कलह-द्यूत-क्रीडापहास्य मात्सर्य-क्रोधादि-कपाय-संग-प्रमा-
दादि न किमपि कर्तव्यं, प्रियेष्वपि ममता न विधेया, परमेष्ठि-स्मरणादि-शुभ-
ध्यानवता भाव्यं सामायिकं पौषधं च पष्टाष्टम-प्रमुखं तपश्च कर्तव्यं जिनपूजाश्च विधेया
इत्थमेतानि पर्वण्याराधयन् जनः पुण्यान्यर्जयति ततः क्रमेण कर्माणि क्षपयित्वा मुक्तिं याति ।

अतो हे कान्ते ! सप्तम्यां प्रयोदश्यां च लोकप्रबोधाय अयं पटहोद्बोधो मदा-
देशात् प्रजायते । अयोर्वशी एतन्नृपवचः श्रुत्वा तन्निश्चयचमत्कृतापि मायावचनरप्रप-
ञ्चन जगाद, 'हे नाथ ! इदं मनुष्यत्वमिदं रूपमिदं राज्यं सर्वं तपःक्लेशादिभिस्त्वया
कथं विडम्ब्यते ! यथेच्छं सुखानि भुंक्ष्व पुनर्मानवो भवः क्व ? राजसद्भोगाश्च क्व ?

[हिन्दी] इसलिये चारों पर्वों में सारे गृह व्यापार (कर्म) छोड़कर शुभ कर्म
करने चाहिये । क्योंकि इन दिनों में थोड़े से धर्म आराधन कर्म करने से भी मनुष्य
को अधिक फल की प्राप्ति होती है । वह नरक और तिर्यंच के बंध से मुक्त हो जाता
है, शुभायु उसे मिलती है, देवलोक की प्राप्ति होती है । अतः मानवों को अन्य
व्यापार (कर्म) रोकने चाहिये । फिर इन चारों पर्वों में शरीर शुश्रुषार्थ स्नान नहीं
करना चाहिये, परस्त्री व स्वस्त्री का गमन का त्याग करना चाहिये । लोगों की
मजाक उड़ाना, उनसे हंसी करना, उनकी मस्करी करना यह सब छोड़ना चाहिये ।
गाली गलौच करना, जुआ खेलना, वैरभाव करना, ईर्ष्याभाव करना, क्रोध आदि
कपायों को भी छोड़ देना चाहिये । दुष्ट आदमियों की संगति नहीं करनी चाहिये ।
धर्म के कार्यों में प्रमाद (गफलत) नहीं करना चाहिये । अपने स्नेहीजनों में ममता
भाव भी नहीं रखना चाहिये । इन दिनों में ॐ नवकार मंत्र का ध्यान, जप व आरा-
धना करनी चाहिये । निरतिचार सामायिक, पौषध करना, छठ अट्टमादि तपस्या
कर्म देवों के लिये करना चाहिये । फिर जिन भगवान की पूजा व उनकी वन्दन
करना चाहिये । स्वामिवच्छल, नवकारसी, प्रभावना आदि धर्म कार्य करना चाहिये ।
शास्त्र व व्याख्यान सुनना चाहिये । इस तरह के धर्मकृत्य इन पर्वतिथियों का
आगधना करने वक्त यदि मनुष्य करे तो उसमें धर्म और पुण्य के अंकुर की वृद्धि
होती है । अनुक्रम से चिकने कर्मों को समाप्त कर वह मोक्ष को प्राप्त करता है ।
इस लिये कान्ते ! मानव और तेरम के दिन लोगों को प्रबोध देने के लिये

मेरी आज्ञा ने वह शिरोमणी पीटा। राजा के इन कृत्यों को सुनकर श्री हनुमान्
निश्चय को समस्तका स्वयं चमत्कृत होनी एवं श्री उर्वरी कण्ठ बरने के लिये
सोयी है नाथ ! यह अनुष्ठान कितना दुर्लभ है ? फिर ऐसा सुन्दर नाम तो राजा
लक्ष्मी, ये उच्चम योगप्रियाम, ये मय दाम्पत्य कष्ट मिलने के लिये राजा को
वशेष करके इन प्राण साधनों और नामधियों को स्मरण करना चाहते हैं ? वे राजा
आप को स्नेहानुगत मुक्त योग योगिनि, के लिये स्मरण करने लगे हैं—
मिलने हैं ? (हर्षलये अहं आप हम उद्गोषण को बना कर जो श्री हनुमान्
श्री नयन्यादि धर्म धर्म छोड़ दो ।)

વચનો સાંભળીને અને તેનો દૃઢ નિશ્ચય જાણીને પ્રભાવિત થતી ઉર્વશી પ્રપંચથી કપટ વચનો બોલી : ‘ હે નાથ, આ મનુષ્યજન્મ કેટલો દુર્લભ છે ? પછી આવું સુંદર રૂપ, આ રાજ્યલક્ષ્મી, આવા ઉત્તમ ભોગવિલાસ-આ બધું વારંવાર ક્યાં મળે છે ! માટે આપ તપરૂપી ક્લેશ કરીને આ બધી પ્રાપ્ત થયેલી સામગ્રીઓ તથા સાધનો નકામા ગુમાવો નહીં. હે રાજા ! આપે તો સ્વેચ્છાનુસાર આ સુખો ભોગવવાં જોઈએ. આવાં રાજ્ય-સુખ અને ભોગો વારંવાર થોડાં જ મળે છે ? માટે આપ આ ઉદ્ધોષકને મના કરી દો અને તમે પોતે પણ તપ વગેરે ધર્મકર્મને છોડી દો.”

[સં૦] અથ કર્ણયોસ્તસ્રપુતુલ્યં તસ્યા વચનં શ્રુત્વા નૃપ ઉવાચ રે રે ! ધર્મનિન્દા-મલિનસ્વભાવે ! અધમે ! इयं तव वाणी मनागपि विद्याधस्कुलाचारोचिता न दृश्यते । तव सकलं चातुर्यं धिक्, रूपं वयः कुलं च धिक्, येन त्वं जिनपूजादिकं सद्धर्मकृत्यं निन्दसि, पुनर्मनुष्यत्व-सद्रूपारोग्य-राज्यादीनि तपसा प्राप्यन्ते तत्तपः कः कृतज्ञो नारा-धयेत् ? यो नाराधयेत् स कृतघ्न एव, धर्माराधनतो हि देहस्य विडम्बनं न स्यात् । धर्मं विना केवलं विषयैस्तु विडम्बनमेव, तस्माद्यथेच्छं धर्मः कर्तव्यः । पुनः पुनर्मानवो भवः क्व ? व्रतधारका मृगसिंहादिवाला अपि अष्टम्यां पाक्षिके चाहारं न गृह्णन्ति, तर्हि अहं कथं गृह्णामि ?

[हिन्दी] इसके बाद कानो में तपाये हुए सीसे को उडेलने के समान कर्ण कटु उन वचनों को सुनकर राजा बोला, “अरे ! रे ! धर्मनिन्दा से मलिन स्वभाव वाली ! हे नीच ! यह तुम्हारी वाणी थोड़ी सी भी विद्याधर कुल स्वभाव के अनु-स्प नहीं है । तुम्हारी सारी चतुराई को धिक्कार हैं, तुम्हारे रूप को, तुम्हारी उम्र को धिक्कार हैं, तुम्हारे कुल को धिक्कार हैं, जो तुम जिनपूजादिक सद्धर्मकृत्यों की निन्दा करती हो । यह मनुष्यजन्म और यह सुन्दर रूप, यह राज्य और यह तपस्या, जिस तप के प्रभाव से प्राप्त होती हैं उस तपस्या को कौन अधम व मूर्ख पुरुष नहीं करे ? अर्थात् अधम और मूर्खों को छोड़कर सभी उसकी आराधना करते हैं । जो आदमी धर्म की आराधना नहीं करता हैं वह कृतघ्न है । यह निश्चय हैं कि धर्म की आराधना से मनुष्यों को किसी तरह की विडम्बना नहीं हो सकती । धर्म के बिना विषयों की आराधना तो एक तरह की विडम्बना ही हैं (क्योंकि राज्य सम्पत्ति अस्थिर हैं, इस पृथ्वी पर अनेक राजा हो गये हैं । उन्होंने राज्य के लिये उनकी स्त्रा के लिए अनेक मंग्राम भी समय २ पर किये हैं परन्तु राज्यलक्ष्मी

आज तक गई नहीं ।) हमसे धर्मपालन ही श्रेष्ठ है यही कर्तव्य है वास्तविक मानव
रूप मिलना दुर्लभ है । (कोई पूर्व पुण्ययोग ने ही यह गजगति प्राप्त हुए हैं तो
आज अब भी धर्मकृत्य नहीं करेंगे तो सब करेंगे ।) देखो मृत गिद्ध आदि पशु
और पक्षी भी अष्टमी और चतुर्दशी को आहार ग्रहण नहीं करते हैं तो मैं समझता
हूँ कि हम तब रूप धर्म को कैसे छोड़ें । अतः मैं इन दिनों में ब्रह्मचर्य
रक्षण कर सकता हूँ ।

कुर्वे, हे स्त्री ! गम राज्यं प्रयातु प्राणक्षयोऽस्तु परं पर्वतपसोऽहं भ्रष्टो न भवामि । तत इत्थं क्रोधाकुलं नृपवचः श्रुता उर्वशी मोहमायां प्रकुर्वन्ती पुनरुवाच, स्वामिन् ! भवतः कायक्लेशो मामूदिति प्रेमरसत एव मयैतद्वचः प्रोक्तं, तस्मात् क्रोधावसरोऽत्र नास्ति । पूर्वं तु आवाभ्यां पितृवचः विमुखीभ्यां स्वच्छन्दचाचारी नृपतिर्न वृतः साम्प्रतं पूर्व-कर्मपरिपाकात् त्वं वरो वृतस्तेनावयोः संसारसौख्यं शीलं च सर्वमकस्माद् गतं यदि स्वाधीनपुंस्त्रियोर्योगो भवेत्तदा सांसारिकसुखं स्यात्, अन्यथा रात्रिदिवसयोगवद्विडम्बनमेव ।

[हिन्दी] जो मनुष्य ज्ञानवान है और धर्मााराधन से विमुख है उसके ज्ञान को धिक्कार है, जो लोग श्री आदिनाथ स्वामी से प्ररूपित पर्व और धर्म की आराधना नहीं करते उन्हें धिक्कार है, मैं उन श्री आदिनाथ स्वामी के इस धर्म को चाहे प्राणों का नाश हो, मेरा राज्य चला जावे तो भी नहीं छोड़ सकता । हे स्त्री ! मैं किसी भी हालत में तप भ्रष्ट न होऊंगा । इस तरह के क्रोध से भरे हुए राजा के वचनों को सुनकर मोहरूप माया फैलाती हुई वह उर्वशी फिर मधुर वाणी से कहने लगी । हे स्वामिन् ! आप अपनी काया को क्यों व्यर्थ ही क्लेश दे रहे हो । मैंने जो कुछ कहा आपके शरीर को कष्ट न हो यह जान कर ही कहा था । इसमें क्रोधित होने की क्या बात है ? अब यह अवसर क्रोध करने का नहीं है । हे राजन् ! पहले तो हमने अपने पिता के वचनों को न मानने की गलती की, फिर स्वाधीनतासे किसी राजपुत्र से शादी नहीं की, और अब पूर्व जन्मों के कर्मविपासे आप का वरण क्रिया, इससे हमारे संसार मन्वन्धी सारे सुख नष्ट हो गये और अकस्मात् हमारा शील भी गया । यदि स्त्री और पुरुष में परस्पर स्वाधीनता हो तो संसार के सुखों का आनन्द के साथ उपभोग हो सकता है । अब तो रात दिन केवल विडम्बना ही अवशिष्ट रह गई है ।

[गु०] જે મનુષ્ય જ્ઞાનવાન છે અને ધર્મના આરાધનથી વિમુખ છે તેના જાનને ધિક્કારે છે. જે લોકો શ્રી આદિનાથસ્વામીએ પ્રબોધેલાં પર્વ અને ધર્મની આરાધના નથી કરતા તેમને ધિક્કાર છે. હું આ આદિનાથસ્વામીએ કહેલા ધર્મને મારા પ્રાણનો નાશ થશે, મારું રાજ્ય આશુ' બંધે તે પણ નહીં છોડું. હે સ્ત્રી, હું કોઈપણ હાલતમાં તપભ્રષ્ટ નહીં થાઉં." આ બતનાં ક્રોધથી ભરેલાં રાજાનાં વચનો સાંભળીને મોહકપી માયા ફેલાવતી ઉર્વશી ફરી મધુર વાણીથી કહેવા લાગી: 'હે સ્વામિન ! આપ આપની કાયાને શા માટે નકામે કલેશ આપો છો ? મેં જે કંઈ

કર્મ ને તમારા શરીરને તકલીફ ન પડે એ ઉદ્દેશથી કર્મ કરું. કેમ
કોયલ થવાની કંઈ વાત છે? આ અવગર દોષ કરવાને લાગી. તેમ જ
જોડાં નો અમે અમારા પિતાનાં વચ્ચેના ન માનવાની વાત કરી. તેમ
સ્વતંત્ર વિચારથી દોષ રાજપુતની સાથે લગ્ન ન કર્યાં એવાં કેટલાક
કર્મોના ઉદ્દેશથી આપતું થયું; એથી અમારા અંગનાં વાત કરી
તકલીફ થયાં અને અમારું શીલ પણ ગયું. તે પુરુષ અને સ્ત્રી
અંગ સ્વાર્થીન હોય નો જ અંગનાં મુખનાં અંગનાં વાત કરી
એ નો રાત-દિવસ મુઠકેલીએ જ બાકી રાખે છે.

એમનાં એવાં વચનો સાંભળીને તેમના પર મોહિત થયેલ તે રાજાએ પોતાનાં વચનો યાદ કરીને કહ્યું: “હે પ્રિયે, મારા દાદાએ જે ધર્મ ઉપદેશ્યો હતો અને મારા પિતાએ જે ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો હતો, હું તેનો પુત્ર થઈને એ ધર્મનો લોપ કેમ કરું?”

[સં૦] હે હરિનાથિ ! મમ સકલાં પૃથ્વીં, કોશં, ગજાશ્વાદીંશ્ચ સર્વાં ત્વં સ્વયં ગૃહાણ પરં યેન ન સૌર્યં ન ચ ધર્મસ્તદકૃત્યં માં મા કારય । તતઃ સાપિ હપાદ્વિહસ્ય કોમલવાण्या પ્રોવાચ, “હે રાજન્ ! મવાદૃશાં સત્યવચનમેવ સદ્મુક્તં યતો યેન પાપિના સ્વાઙ્ગીકૃતો વિઘાતઃ કૃતઃ સોઽશુચિસ્તસ્ય ભારાતૃથિવી અતિ-ચિઘતિ । હે નાથ ! યદિ ત્વયા ઇદમપિ કાર્યં ન સિદ્ધયતિ, તદા રાજ્યાદિદાતૃત્વં કથં સેત્સ્યતિ ?

[હિન્દી] હે મૃગ કી तरह ચંચલ નેત્રોંવાલી ! પ્રિયે ! તુમ મેરા સારા રાજ્ય, સારી પૃથિવી, સારા સ્વજાના, હાથી, ઘોડે આદિ સર્વ સમ્પત્તિ લે લો પરન્તુ જિસસે સુખ ઓર ધર્મ કા નાશ હો એસે અકૃત્ય કરનેં કા મુઝે ન કહો । (હે પ્રાણિયોં ! દેરો સૂર્યયશ રાજા ધર્મ કે નાશ સે વચને કો અપના સર્વસ્વ દેનેં કો તત્પર હો ગયા, ઇસ સે આપ સવ કો સોચના ચાહિયે કિ ઇન ઉર્વશી અપ્સરાઓં પર રાજા કા ઇતના મોહ થા ફિર મી વહ ધર્મ કે પર્વ કે દિનોં કા ત્યાગ કરના નહીં ચાહતા પ્રત્યુત ડાકે વદલે મેં અપનેં પ્રાણ ઓર સમ્પત્તિ દેના સ્વીકાર કરતા હૈ । જો પ્રાણી ધર્મ કો પ્રાપ્ત કરકે કિસી કે મી કહનેં સે ડાકે છોડ દેતે હૈં, ઓર શ્રી અગ્નિહંત ભગવાન કી સાક્ષી મેં લી હુડે સૌગન કી પરવાહ નહીં કરતે, ડાકે નરક કે ભયંકર કષ્ટ મોગને હી પડેગે, અતઃ ભગવન્તોં કા કથન હૈ કિ જો કિસી કે કહને સે ધર્મકૃત્ય નહીં છોડેગા વહી પ્રાણી મુક્તી હોગા ”)

રાજા કે એસે વચન મુનકર ઉર્વશિયાં હંસકર બોલી “હે મહારાજ ! આપ તો જો કુલ વચન નિઠાલતે હૈ વે સવ સત્ય હી હૈં, હમ આપ કી કિતની પ્રશંસા કરેં ? જો પ્રાણી સ્વયં સ્વીકૃત વચનોં કી પરિપાલના સે ભ્રષ્ટ હો જાને હૈં, વે અશુચિ (અશુદ્ધ) હૈં । એમે પાપિયોં કે ભાર સે પૃથ્વી કો મી કષ્ટ લગતા હૈ । (વહ કહતી હૈ કિ યહ પાપી મુઝે ભાગક્રાન્ત કરના હૈં, એમે માનવોં કા મુખ દેખના મી ઠીક નહી ।)

હે સ્વામી ! યદિ આપમે જરા મા મી કામ સિદ્ધ નહીં હુઆ તો રાજ્યાદિ દેને કા કામ તો હી હી કેમે મકતા હૈ ?

[ગુરુ] હે મૃગતા જેવાં ચંચલ નેત્રોવાળી ડિયા, તું મારું મન
 ગત્ય, આખી પૃથ્વી, સમરત ખજાનો, દાથી. ઘાણ વડેને મારું મન
 જલે છે. પણ જેનાથી મુખ અને ધર્મનો નાશ થાય તેવાં મન કાંઈક નહીં
 મને ન કહે. "

कुछ गवां बैठी । आप का तो कोई पता भी नहीं है) हे नाथ ! यदि आप पर्व भंग करना न चाहें तो मेरे सामने आदिनाथस्वामी के मन्दिर को गिरा दीजिये । उनके ऐसे वचन सुनकर वह राजा वज्र से चोट खाकर आदमी जैसे बेहोश हो जाता है ठीक उसी तरह राजा भी मूर्च्छा को प्राप्त हो कर जमीन पर गिर पड़ा । तब राजा के सेवकों और मन्त्रियों ने आकुल—व्याकुल चित्त से शीतल जल आदिके उपचार से राजा की मूर्च्छा दूर की ।

[गु०] हे राज ! तभारे भातर न् अमे अमारा पिता विद्याधरनां अश्वर्या छोडी दीधां, (राज्य तो भारा पितानुं पणु भोटुं हतुं.) तो हवे राज्य वगेरेने शुं करीये ? (अमे तो आपनी उपर विश्वास राभीने ये अंधुं गुभावी जेठां, अने आप तो हवे आम डहो छे !) हे नाथ, जे हवे आप पर्वभंग करवा न खाहता छे तो भारी सामे आदिनाथ स्वाभीनुं भदिर तोडी पाडो. ”

ऐनां आपां वयनो सांभणीने ते राज वज्रना आघातथी भाणुस जेम जेहोश थधने पडी जय तेम भूर्छा पाभीने जमीन उपर पडी गयो. त्यारे राजना सेवकेये अने मंत्रीयेये आकुण—व्याकुण थधने शीतल जण वगेरेना उपचारथी राजनी भूर्छा दूर करी.

[मं०] अथ सूर्ययशा नृपः स्वपुरस्थितां तां स्त्रियं दृष्ट्वा कुपितो जगाद, “ रे अधमे ! अयं तवाचारो वाण्या मत्पुरः स्वकुलाधमतां विकिरति यत उद्गार-वदाहारो भवेत् । त्वं विद्याधरपुत्री न किन्तु चाण्डालपुत्री दृश्यसे । मया मणिभ्रमेणैव काचखंडादस्त्रक्रे । यो देवस्त्रैलोक्यनाथस्त्रैलोक्यवन्दितरतप्रासादभङ्गकृत् कोऽपि कथं भवेत् ? तस्मात् हे स्त्री ! स्वयं स्ववचसा वद्धं मामनृणं कर्तुं धर्मलोपं विनाज्य-घाचस्व ? पर्वलोपं चैत्यध्वंसं चाहं सर्वथा न करोमि । तच्छ्रुत्वा सापि ईषद्विहस्य पुनस्तमुवाच हे नाथ ! अन्यदन्यदिति च तद्वचो दूरतो याति । यदिदं त्वं नाङ्गीकर्ता तर्हि त्वं स्वयं स्वपुत्रस्य शिरश्छित्त्वा सद्यो मयं देहि ! अथ राजा विमृश्य वदतिस्म हे मुलोचने मन्मुतो मत्तोऽभवत् तस्मान्मम शिस्तव करतलस्थमस्तु ।

[हिन्दी] इसके बाद सूर्ययशा राजाने मामने बैठी हुई उन अप्सराओंको देखा, उन्हें देखते ही राजा क्रोध से तप गया और कठोर वचनों से बोला, “ अरे अधमे ! ये तुम्हारे वचन आचार को तथा तुम्हारे कुल की अधमता को दिखाते हैं । तुम

शिशुओं की पुत्रियाँ नहीं हो, किसी चाण्डाल की पुत्रियाँ हो ! ऐसे मन्दिर के शोक में कांच के टुकड़ों का आदर दिया । अनेक पण्डितों ! जो देव-देवियों की लोक के स्वामी हैं और तीनों लोकों में पण्डित हैं, उन्हें मन्दिर छोड़ देने से क्या मतलब है ? हम लिये हैं स्त्री ! मैं स्वयं अपने ही देवों से कहने वाले हूँ कि अतः तुम मुझे छुट और धर्म लोप के कृत्य करने का मन करो, दमन के मतलब अपना कुछ और मांगो ।

पर्वों का लोप और चैन्य का धर्म तो मैं किसी तरह नहीं मानता । मैं मानता हूँ कि शिव स्वयंकाय पितृ बोली, “हो नाथ ! आप ने हमें हमारे पितृ करने से । परन्तु एक का भी पालन नहीं करना है । यदि आप अपने ही हाथों ने अपने पुत्र का शिव कह कर उतार दिया है तो राजाओं धर्म धारण कर लो । “हो मन्त्रालय ! हमारे ही मन्त्रालय हैं, अतः मेरा जिस ही मैं तरह सोचता ।।”

[सं०] इत्युक्त्वा नृपः करेण खड्गं गृहीत्वा यावत् स्वशिरःछेदार्थमुद्यतो भवति तावदेव सा तस्य खड्गधारां व्रन्ध । न पुनस्तस्य सत्त्वस्य, ततो राजा खड्गधारा-
व्रन्धनाद्विलक्षः सन् कण्ठनालविडम्बकं नवं नवं खड्गं गृहीतवान् । यदासौ भृपति-
र्मनागपि सत्त्वान्न चचाल तदा ते स्त्रियो स्वकीयं रूपं प्रादुर्कृत्यान्यादराज्जय जयेत्यु-
चतुः पुनः ।

जय त्वं वृषभस्वामि--कुलसागरचन्द्रमः ।

जय सत्त्ववतां धर्य ! जय चक्रीशनन्दन ! ॥ १ ॥

[हिन्दी] यह कहकर राजा ने तलवार हाथ में ली । वह ज्योंही अपने सिर को काटने को तत्पर हुआ त्योंही उस अप्सरा ने उस तलवार की धार बांध दी । राजा ने तलवार के वार को व्यर्थ जाते देख कर नई नई कई तलवारें मंगवाई, और सिर काटने का प्रयत्न किया परन्तु असफल रहा । अब राजा अपने वचन के भंग के भय से उदासीन हो गया पर राजाने अपना सत्त्व नहीं छोड़ा । यह देखकर वे दोनों अप्सराएं अपने मानवी रूप को छोड़ कर देव रूप से प्रगट हुई और आदर से राजा की जयजयकार करने लगी ।

हे ऋषभदेवस्वामीजी के कुल रूप सागर में उत्पन्न चन्द्रमा के समान यशस्वी सूर्ययशा राजा ! हे सत्यवन्त ! हे धैर्यवन्त पुरुषों में श्रेष्ठ ! हे चक्रीश नन्दन ! (चक्रवर्ती राजाओं के स्वामी श्री भरत चक्रवर्ती के पुत्र !) तुम्हारी जय हो ! जय हो ।

[गु०] आभ डलीने राज्ञे तलवार हाथमां लीधी. ते जेवे पोतानुं माथुं डापवा तेयार थये तेवी ते अप्सराओये तलवारनी धार भांधी दीधी. राज्ञे तलवारना वारने व्यर्थ जेतो जेधने नवी नवी भील डेटलीये तलवारे मंगावी अने पोतानुं माथुं डापवानो प्रयत्न क्यो पण तेमां निष्फल गयो. हवे राज पोताना वचनभंगना भयथी उदासीन थय गयो, छतां पण तेगे पोतानुं सत्त्व छोड्युं नही. आ जेधने ते अन्ने अप्सराओ पोतानुं मानवीर्य छोडीने देव रूपथी प्रगट थय अने आदरपूर्वक राज्ञेना जयजयकार करवा लागी.

“ हे ऋषभदेव स्वामीजीना दुर्गाङ्गी सागरमां उत्पन्न थयेल चंद्रमा जेवा यशस्वी सूर्ययशा राज, हे सत्यवन्त ! हे धैर्यवाणा पुरुषोमां श्रेष्ठ ! हे चक्रीश नन्दन ! (चक्रवर्ती राज्ञेना स्वामी भरत चक्रवर्तीना पुत्र) तमारे जय हो, जय हो !

કરવા અને અમારા મનની ખાતરી કરવા માટે અમે સ્વર્ગમાંથી પૃથ્વી ઉપર આવ્યા છીએ. પરંતુ હે રાજન્! હે જગત્પ્રભુકુલાવતંસ! (ત્રણે લોકના સ્વામી શ્રી ઋષભદેવના કુળના મુગટ સમાન) હે વીર, તમારી જેવા રત્નોને પેદા કરીને જ પૃથ્વી રત્નપ્રસવા કહેવાય છે. (તમારે આ મનુષ્યાવતાર ધન્ય છે. તમારી જેવા લોકો અમારા દેવતાથી પણ વિચ્છલિત થતા નથી. હે રાજન્! અમે તમારી અવજા કરી હોય, તમારે કોઈ અવિનય થયો હોય તો ક્ષમા કરજો. આપ મોટા છો, અને અમારાથી ભૂલ થઈ ગઈ છે, આ પ્રમાણે અપ્સરાઓએ ક્ષમાયાચના કરી.)

આ પ્રમાણે તે બંને રાજની સ્તુતિ કરી રહી હતી તે વખતે દેવેન્દ્ર પોતે ત્યાં પધાર્યા, અને જયજયકારના ધ્વનિ સાથે જ આકાશમાંથી પુષ્પ વૃષ્ટિ થઈ. ત્યારે ઇન્દ્રે ઉપહાસપૂર્વક તે બંને પ્રતિજાબ્રૂષ્ટ અપ્સરાઓને જોઈ. અપ્સરાઓએ રાજના ગુણોનું ગાન કર્યું. પછી સૂર્યયશા રાજને શ્રેષ્ઠ મુગટ, કુંડલ, અંગહાર વગેરે આભૂષણો આપ્યાં અને તે બંને અપ્સરાઓ સાથે સ્વર્ગમાં ગયા. (જુઓ, ધર્મમાં તત્પર તથા દૃઢ રહેનાર લોકોને ઇન્દ્ર વગેરે દેવતાઓ પણ નમે છે.)

[સં૦] સૂર્યયશારાજા અપિ સત્યપ્રતિજ્ઞાઃ સન્ સન્નીત્યા પૃથ્વીં પાલયતિ સ્મ ।
અથ સ રાજા ભરતેશવન્ પૃથ્વીં જિનગૃહમણ્ડિતાં કુર્વન્ શ્રીમંવયાત્રયા જન્મ પવિત્ર-
યન્ શ્રીયુગાદિજિનચરણવન્નિત્યં ચતુર્દશ્યષ્ટમીપર્વ આરાધયામાસ, તથા વ્રતધારિણઃ શ્રાવ-
કાન્ સ્વગૃહે ભોજયામાસ ।

[હિન્દી] સૂર્યયશા રાજા મી સત્યપ્રતિજ્ઞા સે પ્રમત્ત હોકર શ્રેષ્ઠ નીતિ સે પૃથ્વી કો પાલન કરને લગા । હસકે વાદ ઉસને ભરત ચક્રવર્તી કી તરહ પૃથ્વી મેં કઈ જૈનમન્દિર વનવાયે ઓર ઉસકી શોભા વઢાઈ । કઈ તરહ કી સંઘ યાત્રાએ નિકાલ કર અપને જન્મ કો સફલ કિયા । શ્રી આદિનાથ સ્વામી કે ચરણ કમલ કી તરહ નિત્ય ચતુર્દશી, અષ્ટમી આદિ પર્વો કી આરાધના કી તથા વ્રતધારણ કરનેવાલે શ્રાવકો કો અપને ઘર મોત્રન કમયા ।

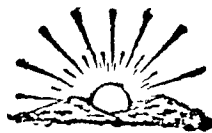
[ગુ૦] સૂર્યયશા રાજ પણ સત્ય પ્રતિજ્ઞ થઈને શ્રેષ્ઠ નીતિથી પૃથ્વીનું પાલન કરવા લાગ્યો. ત્યાર પછી તેણે ભરત ચક્રવર્તીની જેમ ઘણાં જિન-
મંદિરો બંધાવ્યાં અને તેની શોભા વધારી. કેટલીયે સંઘયાત્રાઓ કાઢી

કરને' સે માનવોં કો નિશ્ચય હી મહાન સુખ કી પ્રાપ્તી હો જાતી હૈં । યહ શ્રી વીતરાગદેવ કી વાણી હસ લોક ઔર પરલોક મેં સુખ સમાધિ કી પ્રાપ્ત હો । “હસ પર્વ કે આરાધન સે હસ લોક મેં યશ, કીર્તિ ઔર પરલોક મેં વારહ દેવલોક, નવ ગ્રેવેયક, પાંચ અનુત્તર વિમાન તક પરમ્પરા સે મોક્ષ ઔર શાશ્વત અર્ચંડ સુખ કી પ્રાપ્તિ હોતી હૈ ।

[ઇતિ તૃતીય-વ્યાખ્યાનમ્]

[ગુન] એટલા માટે હે ભવ્ય જીવો ! શ્રી પર્યુપણ મહાપર્વ આવે ત્યારે પોપધ સામાયિક કરવાં અને ત્યાગના પચ્ચક્ષ્ણાણ લેવાં. વિકથા ન કરવી. વિકથા કરવાથી પ્રયોજન વિનાનાં નિખિડ કર્મબંધ થાય છે. ધર્મના દિવસોમાં પાપકર્મના માર્ગો છોડી દેવા જોઈએ. એકાગ્ર ચિત્તથી ‘કલ્પસૂત્ર’નું શ્રવણ કરવું જોઈએ, કારણ કે આ સૂત્રના શ્રવણથી અવશ્ય આત્માનું કલ્યાણ થાય છે. વળી આ સૂત્રનો મહિમા (મહોત્સવ) કરવો જોઈએ, જેનાથી ઘણા જીવોને પ્રતિષ્ઠોધ મળે અને જૈનધર્મનું અનુમોદન થાય. “જુઓ, જૈન લોકો કેવા ધર્મી છે, એમનો ધર્મ કેવો સારો છે.” વગેરે ધર્મકૃત્યો કરીને આ પર્વની આરાધના કરવી. આમ કરવાથી મનુષ્યોને નિશ્ચય મહાન સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી વીતરાગદેવની વાણી આ લોક અને પરલોકમાં સુખ સમાધિને અપાવે છે. આ પર્વના આરાધનથી આ લોકમાં યશ, કીર્તિ અને પરલોકમાં આર દેવલોક, નવ ગ્રેવેયક, પાંચ અનુત્તર વિમાન સુધી પરંપરાથી મોક્ષ અને શાશ્વત અખંડ સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.

[ઇતિ તૃતીય વ્યાખ્યાન સમાપ્ત]



કલ્યાણુજી પાઠકે પ્રસન્નચિત્ત થઇને આ અષ્ટાક્ષિકાની સંસ્કૃતમાં રચના કરી. આ સંસારરૂપી સમુદ્રમાં અનેક શ્રીમંત અને ગુણશાલી લોકો થઇ ગયા. એ તપસ્વી લોકોમાં શ્રી જિનહર્ષસૂરિ શ્રેષ્ઠ થયા. જેમના અનેક શિષ્યો જૈનધર્મમાં આદર કરીને સુંદર કથાના વાંચનાર થયા. તેઓના ચરણકમલોમાં તેમના જ આશીર્વાદથી યુક્ત પાઠક શ્રી ક્ષમાકલ્યાણુજીએ આ ગ્રંથ શ્રદ્ધાવાન અને સુંદર મનવાળા પાઠકો અને શ્રાવકોની પ્રીતિને માટે રચ્યો.



(ગુ૦) શ્રી સુધર્મારવામીની પરમ્પરામાં ક્રમશઃ શ્રી રત્નસૂરિય થયા. તેના શિષ્ય ક્ષમા ગુણને ધારણ કરવામાં નિપુણ શ્રી ક્ષમાસૂરિય થયા. તેમના પાટે શ્રીમદ્ દેવેન્દ્રસૂરિય થયા. અને તેમના પદ્મવિભૂષક વિદ્યાવન્ત નિપુણ શ્રી કલ્યાણસૂરિય થયા. એમના શિષ્ય શ્રી પ્રમોદ-સૂરિય થયા. જે ભવ્યજનોના ઉદ્ધારક હતા. તેમના શિષ્ય શ્રીમદ્ રાજેન્દ્રસૂરિય થયા. જેમણે બાળ જીવોના હિતના માટે અને કુદ્દી આદિ સંઘની વિનંતિથી વિક્રમ સં૦ ૧૮૨૭માં આ અષ્ટાદિકા વ્યાખ્યાનનો ભાષાનુવાદ કર્યો.

રસનયન પૂરણ ચક્ર વપે વાસસિયાણા રહી;
શ્રીમદ્ ચતીન્દ્રસૂરિય અનુચર જયન્ત મધુકર સંગ્રહી.
નિર્વિઘ્નતાએ આજ આ ગુજર ગિરા અનુવાદને;
સંપૂર્ણ કરતાં સહજ ભાવે મેળવ્યો આલ્લાદને. ॥



પર્યુષણ પર્વની સફળતા

લેખક:-સુનિરાજ શ્રી જયંતવિજયજી મહારાજ ‘મધુકર’

અનાદિ કાળથી ચાલતું આવ્યું છે સંસારનું આ ચક્ર!

રાગની સુંવાળી સેજમાં સુવાડતું આવ્યું છે જગતના જીવમાત્રને!

ઢેપની આગમાં બાળતું આવ્યું છે આત્માના વિશુદ્ધતમ ગુણોને!

પરમ્પરાની સર્જયેલી અજ્ઞાનની અધિકતા અને સમ્યગ્જ્ઞાનની ન્યૂનતા! અશ્રદ્ધાની અખુટતા અને શ્રદ્ધાની નિર્મળતા! ચારિત્રની ઉણપ, દુશ્ચારિત્રની વિપુલતા! પછી....

ચત્તપૂર્વક સાધનામાં સફળતા મળવાના બદલે અનાદિનો ટેવાયેલ આત્મા નિષ્ફળતા સિવાય કંઈપણ પામી શક્યો નહિ!

રાગની બાહુલતા અને ઢેપની વિપુલતાનું આ પરિણામ છે.

જીવનું જીવત્વ કળી શકાતું નથી અને યોતામાં યોતાનાથી ભળી શકાતું પણ નથી.

જરૂરી જગ્ગર ભીંસમાં જીવનની નાવડી ભવ નિર્થકતાના ઓવારે આવીને કાળી રહે છે.

પ્રસુપ્ત અવસ્થાવાળા જાણવા, જેઓ ક્યારેય આંખ ઉઘાડીને પોતાની સ્વયંની અવસ્થા, સદવસ્થા કે દુરવસ્થાનો વિચાર સુદ્ધાંય કરી શકતા નથી.

જેઓ આસક્તિથી છુટવા મથતા નથી છતાં આસક્તિની ભયંકરતાને જાણતા હોય છે, તે જીવોને સુપ્ત સ્થિતિવાળા કહ્યા છે. જેઓ જાણવા છતાંય આચરવાની તત્પરતા દાખવી શકતા નથી.

જેમને આસક્તિ, મિથ્યાત્વમયી પરિણતિ તથા સંસારનાં બંધનોનું જ્ઞાન થાય અને જેઓ એ બંધનોથી જેમ બને તેમ છુટવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય છે, યથાશક્ય છુટતા જાય છે, તે જીવોને જાગૃત દશાવાળા કહેલા છે જેઓ બંધનથી મુક્તિનો અધિકાર મેળવી લે છે.

જેઓ મિથ્યાત્વથી મુક્તિ મેળવીને, આસક્તિને અગળી કરીને સમ્યક્ત્વના ભાવથી ઓતપ્રોત થયેલા છે, લૌકિક અને લોકોત્તર ભાવોને સમ્પૂર્ણપણે સમજી લીધા છે જેણે, એ બધાય જીવોને ઉત્થિત એટલે ઉભા થયેલ સમજવા જોઈએ. જેમને ચરણ, કરણ અને મનમાં અપૂર્વ આહ્વાદ અને રસાસ્વાદનનો અનુભવ થાય છે.

જેઓ વિશુદ્ધ પરિણતિમાં રમણ કરતા હોય છે, તમેવ સત્ત્વં જં જિજ્ઞેષ દેશ્ચિત્તયં ના ભાવને જેમણે દ્રવ્ય અને ભાવથી પોતાના વિચાર અને આચારમાં ઉતારી લીધા હોય છે. ત્યાગમાં જેમને આનંદ આવતો હોય છે, રાગમાં નિરસતા દેખાતી હોય છે, આરાધક ભાવ પ્રગળ બનતો રહે અને વિરાધક ભાવ જેમને સ્વપ્નમાં પણ સ્પર્શી શકતો નથી તે જીવોને પ્રસ્થિત થયેલ સમજવા જોઈએ.

જેમને ક્રમશઃ ગુણસ્થાનકની સ્પર્શના થતી જતાં ત્રિથીભેદ અને અપુનર્બંધક દશાની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે.

પર્વાધિરાજ પયુષણ !

મેત્રી, પ્રમોદાદિ ભાવોને આત્મસાત્ કરવા માટે પ્રગલ પ્રેરણા આપનાર છે.

જગો, ઉઠા ! અને આગળ વધોનો શંખનાદ કરનાર છે.

ભગ્યોની ભગ્યતાને છતી કરવા અને આરાધનાના મંગળમય માર્ગે રવાની હાકલ કરતા પર્વાધિરાજ જણાવે છે કે, તમારા જીવનની જ્ઞાન કરો અને નિદાણો તો ખરા કે તમે ક્યાં છો ? તમારી

એકાન્તિક પક્ષપાત હૃદયમાં જાગે છે ત્યારે આત્મા અનેકાન્તિક પક્ષકાર બનવાનું અધુન્ય સામર્થ્ય ગુમાવી ખેસે છે.

જ્યારે પોતાની દૃષ્ટિનું જ સમર્થન કરવાની અને અન્યનું ઉત્થાપન કરવાનું ધ્યેય રહે છે ત્યારે ગુણાનુરાગી અને ગુણપાક્ષિક બનવાની પોતાની સ્થિતિનો પોતે જ વિનાશક બની જાય છે.

દૃષ્ટિની પ્રાપ્તિ અનુભવ ઉપરથી સમજી શકાય છે. અનુભવીઓ આરાધનાને મહત્ત્વ આપે છે અને આરાધકભાવ અન્તર પ્રદેશમાં પ્રબળ બને તેવી રીતનો એમનો વ્યવહાર હોય છે.

ગુણી વિના ગુણ ન હોય એટલે આધારાધેય ભાવનો સમન્વયાત્મક દૃષ્ટિકોણ જ્યારે બની જાય છે ત્યારે કોઈના પ્રત્યે અણુગમે કે સૂક્ષ્મને ઉત્પન્ન થવાનો અવકાશ રહેતો નથી.

જ્યારે દૃષ્ટિ વિકલ બની જાય છે ત્યારે પોતાની વિકલતાનો ખ્યાલ રહેતો નથી અને સર્વત્ર પોતા સિવાય બીજામાં વિકલતા દૃષ્ટિગોચર થતી દેખાય છે.

પરિણામે ઉહાપોહ અને અજાણા સિવાય બીજું કંઈ રહેતું જ નથી. મનની વિહંગતા, તનની અચળતા અને વચનની વિસંવાદિતા વધતી જતાં ધાર્યા કરતાં સ્થિતિ ઉલટી થતી દેખાય છે.

સાધક, આરાધક અને શાસનના અદના ઉપાસક બનવા માટે દૃષ્ટિની વિશાળતા હોવી જોઈએ.

અસત્યમાં પણ અસત્યરૂપે સત્ય તો સમાયેલું છે.

નૈગમ નયનો અભ્યાસી અને જ્ઞાતા જગત્માં થતી કોઈપણ સ્થિતિને વિકાસ માટેનો પ્રારંભ માને છે. પરંતુ એ સ્થિતિ એવંભૂત નય તરફ આગળ વધનારી હોવી જોઈએ. સંપૂર્ણ અશુદ્ધિથી પરિપૂર્ણ શુદ્ધિ તરફ જવાની જે ક્રિયા-પ્રક્રિયા છે તેને નયવાદ લેખ્યો છે.

કોઈપણ દૃષ્ટિની પોતાની મર્યાદા છે. પોતાની મર્યાદામાં પોતે નિશ્ચિત સત્ય હોય પરંતુ બીજાની મર્યાદાનો સંપૂર્ણ અપલાપ કરવાની વૃત્તિ દૃષ્ટિસાપેક્ષની નહિ દૃષ્ટિનિરપેક્ષની સમજવી જોઈએ.

हमारे प्रकाशनों को मंगवा कर अनुपम
लाभ प्राप्त कीजिये ।

जीवन मंत्र	१-००
जिनेन्द्र पूजा संग्रह (बडेटाइप)	५-००
जीवन साधना	१-००
मार्गानुसारी जीवन	१-००
सौधर्म स्वाध्याय मंजूषा	३-००
सोनेरी संभारणा	०-५०
अष्टाहिका व्याख्यान	२-००
राजेन्द्र कोश में 'अ'	५-००
ज्योतिष प्रवेश	०-७५
प्रभुगुण पुष्पांजली	१-००

-: प्राप्तिस्थान :-

श्री राजेन्द्रसूरि साहित्य प्रकाशन मन्दिर

व्य. कान्तिलाल पी. संघवी
रतनपोल, हाथीगाना
अमदावाद

व्य. मांगीलाल बुरड
पो० राणापुर (म० प्र०)
जि० झागुआ

એકાન્તિક પક્ષપાત હૃદયમાં જાગે છે ત્યારે આત્મા અનેકાન્તિક પક્ષકાર બનવાનું બધુંય સામર્થ્ય ગુમાવી બેસે છે.

જ્યારે પોતાની દૃષ્ટિનું જ સમર્થન કરવાની અને અન્યનું ઉત્થાપન કરવાનું ધ્યેય રહે છે ત્યારે ગુણાનુરાગી અને ગુણપાક્ષિક બનવાની પોતાની સ્થિતિનો પોતે જ વિનાશક બની જાય છે.

દૃષ્ટિની પ્રાપ્તિ અનુભવ ઉપરથી સમજી શકાય છે. અનુભવીઓ આરાધનાને મહત્ત્વ આપે છે અને આરાધકભાવ અન્તર પ્રદેશમાં પ્રબળ બને તેવી રીતનો એમનો વ્યવહાર હોય છે.

ગુણી વિના ગુણ ન હોય એટલે આધારાધેય ભાવનો સમન્વયાત્મક દૃષ્ટિકોણ જ્યારે બની જાય છે ત્યારે કોઈના પ્રત્યે અણુગમો કે સૂઝને ઉત્પન્ન થવાનો અવકાશ રહેતો નથી.

જ્યારે દૃષ્ટિ વિકલ બની જાય છે ત્યારે પોતાની વિકલતાનો ખ્યાલ રહેતો નથી અને સર્વત્ર પોતા સિવાય બીજામાં વિકલતા દૃષ્ટિગોચર થતી દેખાય છે.

પરિણામે ઉહાપોહ અને અજાણતા સિવાય બીજું કંઈ રહેતું જ નથી. મનની વિહ્વળતા, તનની અચળતા અને વચનની વિસંવાદિતા વધતી જતાં ધાર્યા કરતાં સ્થિતિ ઉલટી થતી દેખાય છે.

સાધક, આરાધક અને શાસનના અદના ઉપાસક બનવા માટે દૃષ્ટિની વિશાળતા હોવી જોઈએ.

અસત્યમાં પણ અસત્યરૂપે સત્ય તો સમાયેલું છે.

નૈગમ નયનો અભ્યાસી અને જ્ઞાતા જગત્માં થતી કોઈપણ સ્થિતિને વિકાસ માટેનો પ્રારંભ માને છે. પરંતુ એ સ્થિતિ એવંભૂત નય તરફ આગળ વધનારી હોવી જોઈએ. સંપૂર્ણ અશુદ્ધિથી પરિપૂર્ણ શુદ્ધિ તરફ જવાની જે ક્રિયા-પ્રક્રિયા છે તેને નયવાદ લેખ્યો છે.

કોઈપણ દૃષ્ટિની પોતાની મર્યાદા છે. પોતાની મર્યાદામાં પોતે નિશ્ચિત સત્ય હોય પરંતુ બીજાની મર્યાદાનો સંપૂર્ણ અપહાસ કરવાની વૃત્તિ દૃષ્ટિસાપેક્ષની નહિ દૃષ્ટિનિરપેક્ષની સમજવી જોઈએ.

દરિદ્રાગ્રસ્તની સંપત્તિ માટે તેા જૈન જગતમાં એક નહિ અનેક આત્મચરિત્રોમાંથી વર્ણવેલાં છે.

એવેલી સંપત્તિ વાવની સીંચી ચાલી આજ્યાધિકારને કાણુ નથી પાડતી જૈન સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદનને માટે અપાતા આ દૃષ્ટાન્તનું અનુ-કરણ કરવાની શૃંગિ પ્રણામી અને તેા જૈનમાન્યની પ્રત્યેક વાતને સમ-જાણી નરમ, માની શકે અને અનેક જનની વ્યર્થની મનઃશુદ્ધિ પકડથી આત્મા સ્વસ્ત થાય માને.

માત્ર આમ પદ્મપાનું સ્થાનક આજ જગતને મુન્નવર કરે છે.

આવીની આજ આજુ છે, ત્યાં સર્વોર્ગ આદર મંજુ છે. એ સ્વર્ગધાનને કમિનારી માનીને સીંચી લેવાય જાય છે, ત્યાં અનેક પ્રકારના જાન્યોન આવાની મારાય છે, આ તે દરિદ્રાગ્રસ્તની માર-પા.



हमारे प्रकाशनों को मंगवा कर अनुपम
लाभ प्राप्त कीजिये ।

जीवन मंत्र	१-००
जिनेन्द्र पूजा संग्रह (बुडेटाइप)	५-००
जीवन साधना	१-००
मार्गानुसारी जीवन	१-००
सौधर्म स्वाध्याय मंजूषा	३-००
सोनेरी संभारणा	०-५०
अष्टाद्विका व्याख्यान	२-००
राजेन्द्र कोश में 'अ'	५-००
ज्योतिष प्रवेश	०-७५
प्रभुगुण पुष्पांजली	१-००

-: प्राप्तिस्थान :-

श्री राजेन्द्रसूरि साहित्य प्रकाशन मन्दिर

व्य. कान्तिलाल पी. संघवी
रतनपोल, हाथीगाना
अमदावाद

व्य. मांगीलाल वृरड
पो० राणापुर (म० प्र०)
जि० झाबुआ

